



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Sociología	Código	653G01202	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación Básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez2@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez2@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Esta materia pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Sociología como fundamento de la Terapia Ocupacional.</p> <p>El programa que se presenta pretende proporcionar las herramientas conceptuales y los conocimientos básicos para el análisis de las sociedades actuales desde la perspectiva de la Sociología.</p> <p>El temario incluye las nociones habituales en el modo de pensar sociológico, que permiten analizar los diferentes ámbitos del comportamiento social humano. Así como también el funcionamiento de las instituciones y organizaciones sociales.</p> <p>El temario permite cubrir los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Asegurar que los conceptos, enfoques y métodos fundamentales de la Sociología se poseen de forma clara y diferenciada.</li> <li>2- Presentar las elaboraciones clásicas (más aceptadas) sobre los principales problemas sociológicos y seguirlas hasta sus desarrollos más recientes.</li> <li>3- Mostrar las relaciones entre el funcionamiento diario de la sociedad, sus formas de organización y las partes estructurales del sistema social.</li> <li>4- Introducir a los alumnos en el manejo de las técnicas básicas de investigación social.</li> </ol>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A6	Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
A34	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B13	Resolución de problemas.
B19	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B28	Toma de decisiones.



B29	Trabajo en equipo.
B31	Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocimientos y capacidad para aplicar la Sociología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional, para aplicar la legislación vigente dentro del contexto de la Terapia Ocupacional y para utilizar los recursos sociosanitarios y económicos eficientemente.	A2 A6 A34	B4 B13 B26 B28	
Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo apropiados y divulgar los resultados.	A30	B3 B8 B19 B29	C1
Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	A6 A7 A19	B31	C4 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA SOCIAL	1.1.- ¿Por que es necesario estudiar humanidades y ciencias sociais? 1.2.- El carácter científico de la Sociología y su objeto de estudio 1.3.- El surgimiento de la Sociología como ciencia 1.4.- El origen de la teoría sociológica: Comte y Saint-Simon 1.5.- Tres grandes corrientes que explican la sociedad: Durkheim, Marx e Weber
Tema 2. HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN EL ESTUDIO DE LA SOCIOLOGÍA. EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL	2.1.- La metodología cuantitativa y cualitativa en las Ciencias Sociales 2.2.- Las fuentes secundarias de información estadística y la encuesta. 2.3.- La observación participante 2.4.- La entrevista en profundidad 2.5.- El grupo de discusión 2.6.- Las etapas de la investigación social
Tema 3. LA SOCIALIZACIÓN	3.1.- Cultura, sociedad y personalidad 3.2.- El proceso de socialización 3.3.- Los agentes de socialización
Tema 4. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL, CLASES SOCIALES Y EXCLUSIÓN SOCIAL	4.1.- Estratificación social 4.2.- Clases sociales 4.3.- Exclusión social y pobreza



Tema 5. LAS DESIGUALDADES SOCIALES, EL ESTADO DEL BIENESTAR Y LAS RESPUESTAS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS	5.1.- Las desigualdades sociales 5.2.- El estado del bienestar
Tema 6. LA GLOBALIZACIÓN. INMIGRACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL	6.1.- La globalización 6.2.- La inmigración y los modelos de integración social
Tema 7. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL GÉNERO: NO NACÍ MUJER, ME HICE	7.1.- La construcción social de las diferencias sexuales 7.2.- La división sexual del trabajo 7.3.- Espacio privado/público

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A19 A30 A34 B19 B31 C1 C4 C6 C7 C8	24	30	54
Lecturas	A2 A19 B19 B31 C1	0	27	27
Trabajos tutelados	A6 A7 A19 A30 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8	24	40	64
Prueba objetiva	A2 B19 C1 C4	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Se motivará y valorará la participación de los alumnos, mediante preguntas y/o debates.
Lecturas	Bibliografía básica recomendada. Lecturas específicas de cada tema recomendada en clase (algunas, obligatorias).
Trabajos tutelados	A lo largo del curso se realizarán prácticas de diverso tipo (individuales y grupales). También habrá un trabajo final de carácter grupal con una presentación oral en la clase.
Prueba objetiva	Examen correspondiente a las convocatorias oficiales con la totalidad del temario.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Lecturas	La atención personalizada será de carácter individual (o grupal) para solucionar dudas y/o problemas que surjan durante las clases, la realización de las prácticas o la elaboración del trabajo grupal.  Aquellos alumnos que se acojan al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial (los que no se acojan a la evaluación continua presencial), deberán ponerse en contacto con la profesora. Su evaluación se basará en un trabajo sobre un libro (30% de la nota), un trabajo sobre una película (30% de la nota) y el examen presencial realizado en la fecha oficial estipulada por la UDC (40% de la nota). Para aprobar la materia es necesario aprobar tanto los trabajos tutelados como el examen.

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba obxetiva	A2 B19 C1 C4	Examen correspondiente a las convocatorias oficiais con la totalidade del temario.	40
Trabajaos tutelados	A6 A7 A19 A30 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8	Prácticas, actividades e participación a lo largo del curso (40% de la nota). Trabajo grupal de carácter práctico relacionado con la materia da asignatura que será expuesto oralmente en clase (20% de la nota).	60

### Observaciónes avaliación

Todas las actividades, tarefas e traballos a realizar a lo largo del cuatrimestre van a contabilizarse para la nota final. El conxunto de prácticas, tarefas grupales, asistencia e participación supondrán el 60% de la cualificación, el examen final el 40%.

De esta forma se valora e se compensa todo el traballo realizado. Las prácticas que se realizarán a lo largo del cuatrimestre tendrán un contido variado. El examen final tendrá lugar en las fechas oficiales marcadas por la UDC. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto la parte práctica (trabajaos e prácticas) como el examen.

Aquellos alumnos que se acojan al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial (los que no se acojan a la avaliación continua presencial), deberán ponerse en contacto con la profesora. Su avaliación se basará en un traballo sobre un libro (30% de la nota), un traballo sobre una película (30% de la nota) e el examen presencial realizado en la fecha oficial estipulada por la UDC (40% de la nota). Para aprobar la materia es necesario aprobar tanto los traballos tutelados como el examen.

Se guardarán las notas de los traballos e de las prácticas para la segunda convocatoria.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	Giddens, A. (2002). Sociología. Madrid: Alianza. Macionis, J.J. (2011). Sociología. Madrid: Pearson.
<b>Complementaria</b>	Abercrombie, N. (1984). Diccionario de Sociología. Madrid: Ed. Cátedra. Amin, S. (1974). El desarrollo desigual. Barcelona: Fotanella. Ayala, F. (1994). Introducción a las Ciencias Sociales. Madrid: Ed. Cátedra. Beltrán, M. (1991). La realidad social. Madrid: Ed. Tecnos. Berger, P. (1971). Iniciación a la Sociología: una perspectiva humanística. México: Ed. Limusa. Bottomore, T.B. (1989). Introducción a la Sociología. Barcelona: Península. Burke, P. (1987). Sociología e historia. Madrid: Alianza Ed. Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (2006). Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza Editorial. Goldthorpe, J. E. (1982). Introducción a la sociología. Madrid: Alianza. Izquierdo, A. (1989). Fundamentos de Sociología. Madrid: Playor. Kerbo, H. R. (2003). Estratificación social e desigualdad. Madrid: McGrawHill. Pérez Díaz, V. (1980). Introducción a la Sociología: concepto e método de la ciencia social en su historia. Madrid: Alianza. Rocher, G. (1996). Introducción a la Sociología general. Barcelona: Herder. Touraine, A. (1978). Introducción a la sociología. Barcelona: Ed. Ariel.

### Recomendaciónes

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías