



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Afeccións Médico Quirúrxicas no adulto		Código	653G01301
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	7
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Castro Iglesias, María Angeles	Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es	
Profesorado	Castro Iglesias, María Angeles	Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs			
Descrición xeral	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con las afecciones médico quirúrgicas del adulto que originan disfunción ocupacional.</p> <p>Descritores:</p> <p>Conocimiento del proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivos y terapéuticos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.</p> <p>Conocimientos Médicos y Quirúrgicos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B28	Toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Conocimientos y capacidad para aplicar Fisiopatología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.		A1 A3	B2 B10 B12 B13 B28
Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Médica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.		A1	B2 B4 B8 C1



Conocimientos y capacidad para aplicar Patología Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.	A1	B2 B4 B5 B8	C1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------	----

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque de Reumatología. Enfermedades Médicas del Aparato Locomotor	<ol style="list-style-type: none"> 1.Enfermedades Articulares Inflamatorias. Artritis Reumatoide. 2.Espondiloartropatías. Espondilitis Anquilosante. Artropatía Psoriásica y otras. 3.Artropatías por microcristales. Gota. 4.Enfermedades degenerativas articulares. Artrosis. Enfermedades degenerativas de la columna vertebral y miembros. 5.Enfermedades óseas generalizadas. Osteoporosis. Osteomalacia. Enfermedad ósea de Paget. Osteodistrofia renal.
Bloque temático de Neurología	<ol style="list-style-type: none"> 1.Coma y trastornos de conciencia 2.Infecciones del sistema nervioso central. 3.Epilepsia 4.Alcoholismo y sistema nervioso central.
Bloque de Patología Cardiovascular y Respiratoria	<ol style="list-style-type: none"> 1.Arteriosclerosis. Hipertensión arterial. 2.Insuficiencia cardiaca. 3.Enfermedad coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía 4.Insuficiencia respiratoria. Tipos 5. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) 9.Enfermedades pulmonares de tipo ocupacional. Silicosis. Neumoconiosis y otras. Síndrome del Edificio Enfermo.
Bloque de Patología Miscelánea	<ol style="list-style-type: none"> 1.Conceptos generales en enfermedades infecciosas. Terapia antimicrobiana. Inmunizaciones. 2.Tuberculosis. 3.Síndrome de Inmunodeficiencia Humana y otras inmunodeficiencias. 4.Diabetes mellitus: tipos. Complicaciones agudas y crónicas 5.Enfermedad hepática crónica: cirrosis. 6.Síndrome de insuficiencia renal crónica. 7.Grandes síndromes hematopoyéticos: anemia. Hemofilias 8.Oncología: causas, epidemiología y prevención. Diagnóstico de extensión y estrategias terapéuticas de algunos tumores sólidos. Tratamiento de soporte y cuidados paliativos.
Bloque de Patología Quirúrgica	<ol style="list-style-type: none"> 1.Insuficiencia venosa. Varices. Ulceras de las EEII. Tipos, diagnóstico diferencial y tratamiento. 2. Patología arterial periférica. Enfermedades mecánicas de las arterias. Arteriopatías funcionales. 2.Sistema linfático y linfedema. 3.Patología mamaria: Nódulo de mama. Tipos. ¿Benigno o maligno?. Cáncer mama. Tratamiento quirúrgico y sus complicaciones. Reconstrucción de la mama tras mastectomía. Reconstrucción precoz o tardía. Tipos de reconstrucción 4. Aproximación al paciente politraumatizado. ABC. Fases secuenciales de tratamiento. Cirugía de control de daños. 5. Amputaciones de Extremidades. Reimplantes



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 B8 B10 B12 B28	60	30	90
Estudo de casos	B2 B4 B8 B13 C1	15	10	25
Discusión dirixida	B2 B5 B8 B13 B28 C1	15	40	55
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Adquieren la competencia específica A3</p>
Estudo de casos	Se le dará al alumno un caso clínico para su análisis de forma individualizada y luego la discusión en grupo dirigida por el profesor.
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	B2 B5 B8 B13 B28 C1	El alumno preparará una presentación de un tema, que lo realizará en grupo con otros 2 ó 3 alumnos. luego lo presentará en exposición oral de forma individual y el profesor dirigirá las preguntas y la discusión en público con todos sus compañeros de clase.	30
Sesión maxistral	A1 A3 B8 B10 B12 B28	<p>Asistencia a clase expositiva (10%)</p> <p>Evaluación continua (30%)</p> <p>Exámen final (60%)</p>	70

Observacións avaliación



La evaluación de la asignatura será de la siguiente forma:

1. Por asistencia completa a docencia expositiva (clases magistrales): máximo de 1 punto
 2. Evaluación continuada a través de exposición de temas y actividades a desarrollar en los grupos de docencia interactiva: máximo de 3 puntos.
 3. Exámen : será un exámen único con todas las partes de la asignatura. Cada profesor aportará el nº de preguntas correspondientes a la parte que le corresponda y el nº de preguntas será proporcionalmente a la cantidad de materia impartida. Valoración máxima del exámen: 6 puntos .
- Los alumnos que deseen obtener la calificación de sobresaliente y Matrícula de Honor, realizarán otro examen escrito específico, sobre resolución de casos.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- David N. Herdon (2007). Total Burn Care. Sanders Elsevier- Delgado (). Cirugía Ortopédica y Traumatología.- Campbell (2010). Cirugía Ortopédica.- Farreras-Rozman (2016). Medicina Interna. Elsevier- (). .
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías