UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Psiquiatría		Código	653G01305
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Psiquiatría en el adulto. Descriptores: Conocimientos de Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. Conocimientos Psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (adulto) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquisición de conocimientos y capacidades para aplicar la Psicopatología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.	A1 A3 A13 A15 A23 A34	B3 B4 B5 B14 B15	C1 C4 C8
Adquisición de conocimientos y capacidades para aplicar la Psiquiatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.	A4 A6 A8 A9 A13 A15 A16 A17 A18 A19 A33 A34	B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B12 B19 B25 B29 B37	C1 C3 C6 C8

Integración de conocimientos que posibiliten la capacitación para aplicar la teoría y la práctica de la Terapia Ocupacional en el campo de la Salud Mental.	A1 A2 A7 A9 A10 A12 A13 A15 A16 A17 A20 A27 A32 A33 A34	B1 B3 B4 B5 B7 B9 B11 B12 B13 B14 B15	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Capacidad para mantener actuaciones profesionales ajustadas a estándares de calidad y prácticas basadas en la evidencia en el campo de la salud mental.	A3 A4 A6 A7 A9 A10 A13 A16 A19 A21 A23 A25 A27 A29	B1 B2 B3 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B18 B26 B29 B34 B36 B37	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Tema 1.- Etiopatogenia general de las enfermedades mentales	Breve Historia de la Psiquiatria. Bases científicas de la etiologia de las enfermedades mentales
Tema 2.- Delimitación y Clínica de los Trastornos de Ansiedad y/o Neuróticos.	Trastornos de ansiedad. Trastornos fóbicos. Trastornos obsesivo-compulsivos. Trastornos disociativos y somatomorfos. Trastornos adaptativos.
Tema 3.- Delimitación y Clínica de los Trastornos de tipo Psicótico.	Esquizofrenias. Trastornos de ideas delirantes. Trastorno esquizotípico. Otros trastornos psicóticos.
Tema 4.- Concepto y delimitación de la Depresión y los Trastornos Afectivos.	Trastornos Bipolares. Depresión mayor. Depresión recurrente. Distimia.

Tema 5.- Delimitación y Clínica de los Trastornos de Personalidad y del comportamiento del adulto	Clasificación de los trastornos de personalidad. Trastorno paranoide de la personalidad. Trastorno esquizoide de la personalidad. Trastorno antisocial de la personalidad. Trastorno límite de la personalidad. Trastorno histriónico de la personalidad. Trastorno narcisista de la personalidad. Trastorno de la personalidad por evitación. Trastorno de la personalidad por dependencia. Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
Tema 6.- Clínica de los Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos	Trastornos de la conducta alimentaria. Disfunciones sexuales.
Tema 7.- Clínica de los Trastornos Mentales Orgánicos incluidos los sintomáticos.	Demencia en la enfermedad de Alzheimer. Demencia vascular y en otras enfermedades. Delirium.
Tema 8.- Clínica de los trastornos mentales debidos al consumo de alcohol y otras sustancias tóxicas.	Trostornos por consumo de alcohol. Trastornos por consumo de opiaceos. Trastornos por consumo de cannabis. Trastornos por consumo de cocaina y otros estimulantes. Trastornos por consumo de sedantes o hipnóticos. Trastornos por consumo de alucinógenos y/o drogas de síntesis.
Tema 9.- Principales encuadres en Psicoterapia.	Psicoanálisis y terapias psicodinámicas, Terapia cognitivo-conductual, Terapia Familiar sistémica, Terapias grupales, Counselling,Terapias motivacionales etc.
Tema 10.- Esquemas básicos de psicofarmacología.	Ansiólíticos e hipnóticos. Antidepresivos y estabilizadores del ánimo. Neurolépticos.
Tema 11.- Recursos y organización asistencial en Psiquiatria y Salud Mental.	Provisión de servicios y gestión asistencial en salud mental. Aspectos legales en la atención psiquiátrica. La red pública de salud mental en Galicia.
Tema 12.- Terapia Ocupacional aplicada en psiquiatría y salud mental	Casos clínicos. Situaciones "habituales" en la práctica asistencial. Situaciones "especiales" (agresividad, estres agudos, crisis situacionales; etc.).

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A13 A19 B6 B13 B36 B37 C6 C7	20	20	40
Eventos científicos e/ou divulgativos	A3 A4 A6 A13 A17 A19 A34 B1 B3 B6 B12 B36	6	6	12
Lecturas	A2 A3 A7 A20 A27 B36 C6	1	8.5	9.5
Actividades iniciais	A3 A4 A16 A23 A34 B1 B6 B12 B26 B37 C7 C8	3	3	6

Obradoiro	A3 A7 A13 A15 A23 B2 B3 B9 B11 B26 B36 C4 C7 C8	30	0	30
Estudo de casos	A2 A3 A4 A6 A7 A13 A15 A16 A17 A19 A20 A23 A27 A34 B1 B2 B3 B6 B9 B11 B12 B26 B36 B37 C4 C6 C7 C8	5	5	10
Atención personalizada		5	0	5
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Estudo de casos Eventos científicos e/ou divulgativos Lecturas Actividades iniciais	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**

Obradoiro	A3 A7 A13 A15 A23 B2 B3 B9 B11 B26 B36 C4 C7 C8	Presentacion e discusión suposto práctico	10
Estudo de casos	A2 A3 A4 A6 A7 A13 A15 A16 A17 A19 A20 A23 A27 A34 B1 B2 B3 B6 B9 B11 B12 B26 B36 B37 C4 C6 C7 C8	Valoración e estudo casos clínicos	10
Sesión maxistral	A3 A13 A19 B6 B13 B36 B37 C6 C7	Proba mixta	70
Eventos científicos e/ou divulgativos	A3 A4 A6 A13 A17 A19 A34 B1 B3 B6 B12 B36	Asistencia e participación	10

Observacións avaliación
Evaluación continuada que podrá reflejarse en la ficha docente. Examen teórico parcial en el que el alumno/a puede eliminar materia si obtiene una calificación igual o superior a 7. Examen teórico final, que al igual que el parcial consistirá en preguntas teóricas breves y/o tipo test, y en su caso un tema en las fechas establecidas en la programación anual. Elaboración de un trabajo en grupo(y ensu caso de forma individual), sobre un tema y/o caso clínico, con carácter voluntario, que puede incrementar la nota final hasta un máximo de 2 puntos. Los alumnos podrán solicitar la revisión de exámenes y/o calificaciones bajo la tutela del profesor en día y hora fijada por este último. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Organización Mundial de la Salud (1992). "Clasificación internacional de enfermedades CIE 10". Edit. Meditor. Madrid - American Psychiatric Association (1995). DSM IV. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Edit.Masson. Barcelona - DURANTE MOLINA, PILAR y MORUNO MIRALLES, PEDRO y NOYA ARNAIZ, BLANCA (2000). TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL: 23 CASOS CLINICOS . Edit.Masson. Barcelona - Ministerio de Sanidad y Consumo (2007). ?Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud?. Madrid. - Ortuno. (2010). ?Lecciones de Psiquiatría?. Edit. Panamericana.1ª Edic.. Madrid - Sample D., Smyth R., Burns J (2009). ?Manual Oxford de Psiquiatría?. Edit. Aula Médica. Madrid. - Beth Early, M.: (2007). ?Mental Healt concepts and techniques fot the occupational therapy?. - Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade. (2007). ?Plan estratégico de Saúde Mental, Galicia 2006-2011?. Santiago de Compostela. - Gómez Tolón J., Salvanés Pérez, R (2003.). ?Terapia ocupacional en Psiquiatría?. - Auyuso, D. y Moreno Miralles, P (2003). ?Terapia Ocupacional. Teoría y teóricas?. Ed. Masson. Madrid - Hales R.E., Yudofsky S., Cgabbard G.O. (2007). ?Tratado de Psiquiatria Clínica?. Ed. Cientificas Técnicas.5ª Edic..Madrid - Vallejo Ruiloba J., Leal Cercos C. (2008). ?Tratado de Psiquiatría?. Edit. Ars Médica.1ª Edic.. Madrid. - American Psychiatric Association (2014). DSM V. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Ed. Panamericana.5º Edic.. Madrid. - Organizacion Mundial de la Salud (1992). "clasificación Internacional de Enfermedades CIE 10". Ed. Meditor. Madrid

Bibliografía complementaria	- Kaplan & Sadock (2008). .:?Manual de bolsillo de Psiquiatria Clínica?.. Edit. Wolter Kluwer. 4ª Edic.. - Vallejo Ruiloba J. (2006). .:?Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría?. Ed. Cientificas Técnicas.6ª Edic.. Madrid. - Colomer R., Artigas, R. (2007). ?Diccionario de Psiquiatria?. Ed. Cientificas Técnicas. Madrid. - Vazquez Barquero J.L.: (2007). ?Psiquiatría en Atención Primaria?. . Edit. Aula Médica.2ª Edic.. Madrid. - Kaplan y Sadock (2009). ?Sipnosis de Psiquiatría?.. Edit. Wolter Kluwer. 10ª Edic. - Paganizzi, L. (2007). ?Terapia ocupacional psicosocial: escenarios clínicos y comunitarios?. . Ed. Polemos - Millon T., Davis R. (1999). ?Trastornos de la personalidad?. . Ediciones Masson. Barcelona - Shahrokh N.C., Hales R.E. (2005). ?Glosario de Psiquiatría?.. Edit. Aula Médica. 8ª Edic..Madrid. - Pérez Urdaniz A (2006). ?Psiquiatría para no psiquiatras?. . Librería Cervantes.1ª Edic..Edit. Madrid. - Kandel E.R (2007). ?Psiquiatría, Psicoánálisis y la nueva biología de la mente?. . Ars Médica.1ª Edic.. Madrid.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
1.- Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: .- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. .- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías