



Guía Docente						
Datos Identificativos				2016/17		
Asignatura (*)	Xestión Medioambiental		Código	660G01037		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro-Cuarto	Optativa	6		
Idioma	Castelán/Inglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento						
Coordinación	Fernández Mosquera, Daniel	Correo electrónico	daniel.fernandez.mosquera@udc.es			
Profesorado	Fernández Mosquera, Daniel	Correo electrónico	daniel.fernandez.mosquera@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Nesta asignatura estudiárase a relación entre a actividade económica e o Medio Ambiente dende a perspectiva da actividade profesional dun Departamento de Recursos Humanos. Dun tempo a esta parte, o medio ambiente está a ser considerado dentro das estratexias que condicionan e modulan a actividade empresarial. Como executor da cultura da empresa, o Departamento de Recursos Humanos debe entender e trasladar esta estratexia na empresa, que en moitas ocasións supora xestionar un proceso de cambio. Como exemplo deste procesos, estudiárase os Sistemas de Xestión Ambiental (ISO 14001 e EMAS) e a súa implantación nunha pyme.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
A3 Saúde laboral e prevención de riscos laborais.		A3
A7 Auditoría Sociolaboral.		A7
A13 Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.		A13
A14 Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.		A10
A18 Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.		A18
A31 Aplicar os coñecementos á práctica.		A31
A15 Dirixir grupos de persoas.		A15
B2 Capacidade de análise e síntese.		B2
B3 Capacidade de organización e planificación.		B3
B4 Capacidade de xestión da información.		B4
B5. Toma de decisións.		B5
B6 Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6
B8 Razoamento crítico.		B8
B9 Traballo en equipos.		B9
B10. Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.		B10
B12 Motivación para a calidade.		B12
B13 Adaptación a novas situacionés.		B13
B14 Aprendizaxe autónomo.		B14
B15. Creatividade.		B15
B16. Liderado.		B16
B17 Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		C1



C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
C4. Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
C6. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.			C6
C7. Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
C8. Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 2. O problema dende un punto de vista económico	
Tema 1. Os problemas ambientais	
Tema 3. O valor do medio ambiente	
Tema 4. Métodos de valoración da calidad ambiental	
Tema 5. Indicadores ambientáis	
Tema 6. Política Ambiental	
Tema 7. Empresa e Medio ambiente	

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A3 A7 A10 A13 A15 A18 A31 B2 B3 B4 B6 B8 B12 B15 B17 C1 C3 C4 C6 C7 C8	2	0	2
Lecturas	A10 A13 A18 B2 B8 B10 B14 B17 C3 C7 C8	0	12	12
Traballos tutelados	A7 A13 A15 A18 B5 B9 B12 B13 B15 B16 C7 C8	21	21	42
Seminario	B5 B8 B9 B13 B16 B17 C4 C6 C8	18	18	36
Portafolios do alumno	A13 A15 A18 B2 B3 B4 B9 B16 C3	0	48	48
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Proba escrita individual sobre os temas desenrolados ó longo do curso
Lecturas	Lectura dun texto proposto en cale e elaboración dunha síntese do mesmo
Traballos tutelados	Traballo creativo de investigación sobre un tema relativo á materia
Seminario	Investigación en grupo sobre un tema proposto polo profesor e preparación dunha presentación e exposición da mesma en clase
Portafolios do alumno	Elaboración dunha memoria dos temas traballados no curso



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminario	Plantexamento da simulación e resolución de dúbidas
Traballos tutelados	
Portafolios do alumno	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Seminario	B5 B8 B9 B13 B16 B17 C4 C6 C8	Investigación profunda sobre un tema relativo á materia, discusión en grupo e exposición dunha presentación coas conclusóns	10
Traballos tutelados	A7 A13 A15 A18 B5 B9 B12 B13 B15 B16 C7 C8	Creación dun informe sobre un tema relativo á materia	15
Lecturas	A10 A13 A18 B2 B8 B10 B14 B17 C3 C7 C8	Lectura dun texto proposto en clase e elaboración dunha síntese do mesmo	10
Proba obxectiva	A3 A7 A10 A13 A15 A18 A31 B2 B3 B4 B6 B8 B12 B15 B17 C1 C3 C4 C6 C7 C8	Proba escrita individual para a evaluación dos coñecementos do alumno/a	50
Portafolios do alumno	A13 A15 A18 B2 B3 B4 B9 B16 C3	Elaboración dunha memoria do curso	15

## Observacións avaliación


## Fontes de información

Bibliografía básica	- Carmelo J. León , María Xosé Vázquez y Xabier Labandeira (2013). ECONOMÍA AMBIENTAL. Pearson  
Bibliografía complementaria	Granero Castro, Javier.(2007). Cómo implantar un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001:2004. Ed. FC Editorial.Ximénez de Embún Ramonel, Joaquín. Zulueta Taboada, Antonio. (2001). Sistemas de Gestión Medioambiental. Ed Colex.Durán Romero, Gemma. (2007). Empresa y medio ambiente. Evaluación de riesgo medioambiental. Editorial Pirámide.Hewitts Roberts, Gary Robinson. (2003).ISO 14001 EMS Manual de sistemas de gestión medioambiental. Ed. Paraninfo.Ed. Cep. (2008). Manual Gestión medioambiental. Formación.Ed. CEP.AA.VV. (2008). Manual de gestión y evaluación ambiental ISO 14001/EMAS. CEP Editorial.

## Recomendacións

## Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía e Empresa/660G01007

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

## Observacións


(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías