



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |         |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |         | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Bases de Datos Documentais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código  | 710311106 |
| Titulación            | Licenciado en Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |         |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |         |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo    | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Primeiro           | Troncal | 4.5       |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |         |           |
| Departamento          | Computación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |         |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico |         |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico |         |           |
| Web                   | docencia.lbd.udc.es/bdd/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |         |           |
| Descrición xeral      | <p>Adquirir coñecementos básicos sobre o deseño, construción e uso de bases de datos en xeral, e de bases de datos documentais en particular.</p> <p>Iniciar ao alumnado no uso linguaxes estándar de consulta de bases de datos, facendo especial énfase nas extensións destas linguaxes destinadas á recuperación de textos.</p> <p>Introducir ao alumnado nas técnicas de recuperación de textos nas que se basean estas linguaxes.</p> <p>Introducir ao alumnado nas novas ferramentas e tecnoloxías para o deseño e uso de bases de datos documentais non convencionais facendo énfase nas tecnoloxías relacionadas ca Web, tomando como referencia o caso da linguaxe XML.</p> |                    |         |           |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                             |
| A5                                  | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.                    |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                           |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                               |
| B4                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                     |
| B5                                  | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                |
| B8                                  | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información.                                                                                            |
| B9                                  | Capacidade de xestión da información relevante.                                                                                                                                 |
| B11                                 | Habilidades no uso de software xenérico (ofimática).                                                                                                                            |
| B14                                 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio.                                                                                                                  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



|                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|----------|
| Adquirir coñecementos básicos sobre o deseño, construción e uso de bases de datos en xeral, e de bases de datos documentais en particular.                                                                                         | A5 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B9<br>B11<br>B14 | C3<br>C6 |
| Iniciar ao alumnado no uso linguaxes estándar de consulta de bases de datos, facendo especial énfase nas extensións destas linguaxes destinadas á recuperación de textos.                                                          | A5 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B11<br>B14       | C3<br>C6 |
| Introducir ao alumnado nas técnicas de recuperación de textos nas que se basean estas linguaxes.                                                                                                                                   | A5 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B9<br>B11<br>B14 | C3<br>C6 |
| Introducir ao alumnado nas novas ferramentas e tecnoloxías para o deseño e uso de bases de datos documentais non convencionais facendo énfase nas tecnoloxías relacionadas ca Web, tomando como referencia o caso da linguaxe XML. | A5 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B9<br>B11<br>B14 | C3<br>C6 |

| Contidos                    |                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                       | Subtemas                                                                                                                                    |
| Introdución                 | Concepto de Base de Datos<br>Sistemas Xestores de Bases de Datos<br>Modelos de Datos<br>As Bases de Datos Documentais                       |
| Deseño de Bases de Datos    | Problemas de malos deseños<br>O proceso global de deseño<br>O modelo Entidade-Relación<br>O modelo Relacional<br>Linguaxes de consulta: SQL |
| Recuperación de Información | Conceptos básicos<br>Técnicas de Recuperación de Textos<br>Extensións de SQL<br>Recuperación de información en Web                          |



|                            |                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| Marcado de documentos. XML | Introdución<br>Sintaxe<br>DTD e XML Esquemas<br>CSS e XSLT |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                    |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados          | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta                                                                                                              | A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6 | 25                                      | 25                      | 50           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6 | 25                                      | 25                      | 50           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                    | 12.5                                    | 0                       | 12.5         |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                    |                                         |                         |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                 |
| Proba mixta         | Realización dunha proba escrita individual onde haberá preguntas abertas de desenvolvemento e preguntas de resposta breve.                 |
| Traballos tutelados | Realización, por parte de cada alumno e de forma individual, de proxectos nos que se poña en práctica o aprendido en cada tema da materia. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Traballos tutelados    | Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenvolver unha atención personalizada para as prácticas na aula e para os traballos que se desenvolverán de forma individual. |

| Avaliación          |                                    |                                                           |               |
|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados          | Descrición                                                | Cualificación |
| Proba mixta         | A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6 | Proba individual escrita sobre contido teórico e práctico | 50            |
| Traballos tutelados | A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6 | Avaliarase a calidade dos traballos realizados            | 50            |
| Outros              |                                    |                                                           |               |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para aprobar é necesario obter as seguintes cualificacións mínimas:<br>Na proba mixta: 2,5 puntos sobre 5<br>Nos traballos tutelados: 2,5 puntos sobre 5<br>O criterio para obter a cualificación de non presentado é non asistir á proba mixta. Os criterios son os mesmos en todas as convocatorias. |

| Fontes de información       |                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | Dado o carácter esencialmente práctico desta asignatura, a bibliografía estará composta polos manuais das ferramentas informáticas descritas. |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                               |



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías