		Guía Docente		
	Datos Identi	ficativos		2016/17
Asignatura (*)	A Gallaecia Romana		Código	710476002
Titulación				'
		Descriptores		
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma				'
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Correo elec		ctrónico	
Profesorado		Correo ele	ctrónico	
Web		'		
Descrición xeral	EStudio del período de la conquis	ta romana del NO peninsul	ar hasta la eclosión del rom	anismo galaico en la Antigüeda
	tardía.			

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Con	npetenc	ias /
	Result	tados d	o título
Al1 Conocer el patrimonio cultural del Noroeste peninsular desde un punto de vista diacrónico			
Al2 Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural eurorregional.			
Al3 Conocer los diferentes bienes y recursos patrimoniales que identifican tanto a Galicia como al Norte de Portugal, para el			
desarrollo de convenios de colaboración y conservación conjuntos.			

Contidos					
Temas	Subtemas				
1. La conquista romana del NO peninsular: las campañas	No hay desglose relevante de subtemas				
militares					
2. La conquista romana del NO peninsular: la primera					
organización del espacio galaico bajo los Julio-Claudios.					
3. La dinastía flavia					
4. La época de los Antoninos					
5. Provincia Hispania Superior					
6. Los efectos de la crisis del siglo III en Gallaecia					
7. El Dominado y la creación de la provincia de Gallaecia					
8. Cristianismo y Bajo Imperio					
9. Las invasiones germánicas: los suevos					
10. Fuentes arqueológicas					
11. Fuentes epigráficas					
12. Fuentes numismáticas					

Planificación					
Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais	
	Resultados	(presenciais e	autónomo		
		virtuais)			

Investigación (Proxecto de investigación)		0	42	42
Saídas de campo		5	0	5
Análise de fontes documentais		10	0	10
Sesión maxistral		10	0	10
Estudo de casos		3	0	3
Eventos científicos e/ou divulgativos		0	5	5
Atención personalizada		0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Investigación	Realización de un trabajo personal de investigación, en el que se combinará la labor bibliográfica en biblioteca con la visita de
(Proxecto de	museos y yacimientos objeto de estudio.
investigación)	
Saídas de campo	Salida para conocer yacimientos arqueológicos dignos de estudio. Eventualmente la excursión se completará con la visita a
	museos de sitio o próximos.
Análise de fontes	Trabajo en aula con fuentes escritas, arqueológicas y numismáticas. Control de asistencia a clase.
documentais	
Sesión maxistral	Clases expositivas sobre el temario de la asignatura. Control de asistencia.
Estudo de casos	Análisis de documentos, piezas y problemas de investigación de campo en el aula.
Eventos científicos	Participación en ciclos y jornadas de conferencias que se organicen.

Atención personalizada			
Metodoloxías	Descrición		
Investigación	Consistirá en el acompañamiento del profesor en la tarea docente y examinadora, a fin de resolver dudas del alumnado y		
(Proxecto de	formular preguntas al mismo.		
investigación)			
Saídas de campo			
Análise de fontes			
documentais			
Sesión maxistral			
Estudo de casos			

La prueba consistirá en un control de acceso y de participación en los debates.

e/ou divulgativos

B.O. a. 1. 1	0 1 1	B 11/	0 1101 17
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Eventos científicos		Control de acceso y de participación en los debates	5
e/ou divulgativos			
Investigación		Presentación en clase del trabajo. Discusión del mismo con profesorado y alumnado.	50
(Proxecto de			
investigación)			
Saídas de campo		Se verificará la presencia del alumnado en la o las excursiones organizadas y su	20
		participación activa en el programa.	
Análise de fontes		Estudio de las fuentes de conocimiento para la materia y control de la asistencia a	15
documentais		clase y participación del alumnado en las mismas	
Estudo de casos		Análisis de casos teóricos y prácticos sobre contenidos de la materia	10

Observacións avaliación



Fontes de información			
Bibliografía básica J.M. Blázquez, Ciclos y temas de la historia de España: La romanización, Madrid 1975 J.M. Caamaño Gest			
	Nova: 18 Itinerario Antonino en su tramo galaico, Vilalba 2009 S. Hutter, T. Hauschild, El faro romano de La Coruña,		
	A Coruña 1991 J. L. Naveiro López, El comercio antiguo en el N.W. peninsular, A Coruña 1991 A. Rodríguez		
	Colmenero, Los orígenes de la ciudad en el noroeste hispánico, Lugo 1998		
Bibliografía complementaria			

	Decemendacións	
	Recomendacións	
	Materias que se recomenda ter cursado previamente	
O Reino Suevo: Fontes. Lingua e Lit	eratura/710476006	
	Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
	Materias que continúan o temario	
Protohistoria do Noroeste Peninsula	e o Mundo Mediterráneo/710476001	
	Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías