



| Guía Docente          |  |                    |                      |          |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                      | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Bibliografía e Fontes de Información   | Código             | 710G01075            |          |
| Titulación            |  |                    |                      |          |
| Descritores           |  |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria          | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                      |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                      |          |
| Departamento          | Humanidades  |                    |                      |          |
| Coordinación          | Montero Fenollos, Juan Luis  | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es |          |
| Profesorado           | Montero Fenollos, Juan Luis  | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                      |          |
| Descrición xeral      | Materia que aborda a identificación, análise e uso das fontes e recursos de información, e ocúpase de iniciar no deseño e na elaboración de bibliografías e recursos de información de carácter profesional. |                    |                      |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |  |   |                            |
|--|--|---|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título    |   |                            |
| Definir a natureza, tipoloxía, evolución, estrutura e utilidade das fontes de información. | A19<br>A20<br>A23<br>A24<br>A25<br>A26 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B10<br>B11<br>B16 |                            |
| Identificar as principais fontes de información de carácter xeral.                         | A19<br>A23                             | B1<br>B3<br>B11                                       |                            |
| Definir a metodoloxía de análise e avaliación das fontes de información de carácter xeral. | A25<br>A26                             | B2<br>B10<br>B16                                      | C5                         |
| Deseñar e elaborar diferentes tipos de bibliografía e recursos de información.             | A20<br>A23<br>A24                      | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B11<br>B16                    | C1                         |
| Utilizar adecuadamente fontes e recursos de información.                                   | A19<br>A25                             | B1<br>B2<br>B10<br>B11                                | C1<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6 |



|   |                  |          |
|---|------------------|----------|
| Asumir responsabilidades na difusión do coñecemento a través da selección e difusión de recursos de información relevantes e pertinentes. | B6<br>B10<br>B11 | C4<br>C5 |
| Compartir coñecementos e experiencias con outros colegas.   | B5<br>B6         |          |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| 1. AS FONTES DE INFORMACIÓN   | 1.1 Concepto<br>1.2 Tipoloxía<br>1.3 Análise e avaliación   |
| 2. BIBLIOGRAFÍA: CONCEPTO, HISTORIA E APLICACIÓNS                                 | 2.1 Concepto<br>2.2 Evolución histórica<br>2.3 Diseño y elaboración de repertorios bibliográficos y recursos de información                     |
| 3. FONTES DE INFORMACIÓN I. INSTRUMENTOS PARA A BÚSQUEDA INDIRECTA DE INFORMACIÓN | 3.1 Bibliografías<br>3.2 Catálogos de bibliotecas e catálogos colectivos<br>3.3 Bases de datos<br>3.4 Outros recursos de información            |
| 4. FONTES DE INFORMACIÓN II. INSTRUMENTOS PARA LA BÚSQUEDA DIRECTA DE INFORMACIÓN | 4.1 Enciclopedias<br>4.2 Dicionarios<br>4.3 Fuentes biográficas<br>4.4 Anuarios, directorios, cronoloxías<br>4.5 Outros recursos de información |
| 5. FERRAMENTAS DE LOCALIZACIÓN DE RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INTERNET             | 5.1 Introducción<br>5.2 Motores de búsqueda<br>5.3 Directorios temáticos  |

| Planificación              |  |   |                         |              |
|----------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados                                | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de resposta múltiple | A19 A23 A25 B3 B6<br>C4                                  | 2                                       | 16                      | 18           |
| Prácticas a través de TIC  | A20 B5 B10 B11 C3  | 12                                      | 12                      | 24           |
| Sesión maxistral           | A19 A23 A25 B3 B6<br>C4                                  | 23                                      | 0                       | 23           |
| Traballos tutelados        | A24 A25 A26 B1 B2<br>B4 B5 B6 B10 B11<br>B16 C1 C4 C5 C6 | 5                                       | 66                      | 71           |
| Lecturas                   | A19 A23 C1   | 2                                       | 10                      | 12           |
| Atención personalizada     |  | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |  |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías               | Descrición   |
| Proba de resposta múltiple | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida. |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Actividades de carácter práctico que permiten ao alumnado aprender de forma efectiva a teoría dun ámbito de coñecemento. Realizaranse procuras bibliográficas, procuras de información e consultas a diferentes recursos accesibles a través de Internet.                            |
| Sesión maxistral          | Desenvolvemento expositivo dos contidos esenciais correspondentes aos temas en que se divide o programa. Visualización de exemplos e modelos. Resposta a dúbidas e preguntas.  |
| Traballos tutelados       | Estarán orientados á aplicación dos conceptos e técnicas da materia de forma autónoma por parte do alumnado, contando sempre coa atención personalizada e seguimento da docente. Os traballos elaboraranse de acordo coas pautas formais e de contido proporcionadas pola profesora. |
| Lecturas                  | Inclúese baixo este epígrafe o resumo e comentario de lecturas, vídeos, conferencias, etc. Trátase de actividades que permiten profundar nos contidos traballados.   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición  |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | <p>Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales a docente irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propor as variacións ou modificacións necesarias.</p> <p>Con carácter xeral, e en todas as metodoloxías aplicadas, utilizaranse as tutorías presenciais, o correo electrónico e a plataforma informática da UDC.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías               | Competencias / Resultados                          | Descrición  | Cualificación |
|----------------------------|--|---|---------------|
| Traballos tutelados        | A24 A25 A26 B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B16 C1 C4 C5 C6 | Computará a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e entrega no prazo establecido. E a presentación oral. | 50            |
| Prácticas a través de TIC  | A20 B5 B10 B11 C3                                  | Avaliaranse as prácticas de acordo coa asistencia e a execución das prácticas sinaladas.  | 10            |
| Proba de resposta múltiple | A19 A23 A25 B3 B6 C4                               | Exame tipo test.  | 30            |
| Lecturas                   | A19 A23 C1   | Avaliarase a entrega na data establecida, síntese e reflexión persoal do asunto tratado.  | 10            |

## Observacións avaliación



A realización dos traballos tutelados é requisito imprescindible para presentarse á proba obxectiva. Para aprobar a materia deberán superarse tanto a proba de resposta múltiple como os traballos tutelados. As notas dos traballos tutelados, individuais e en grupo, en caso de ser positivas, conservarase para as dúas probas sucesivas do ano académico; en caso de nota negativa, e tamén para as dúas probas sucesivas, poderase/n reelaborar o/o traballo/s presentado/s inicialmente ou presentar un novo traballo, sempre de acordo coa profesora. As entregas das prácticas e lecturas terán que presentarse na data establecida. Nestes casos, non hai opción á súa repetición nin entrega posterior.

"Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/ a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes."

Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís (2005). Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis</li> <li>- CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYEAN, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio (2000). Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL</li> <li>- CODINA BONILLA, Lluís (). Análisis y métodos en Ciencias de la Información. <a href="http://www.lluiscodina.com/">http://www.lluiscodina.com/</a></li> <li>- CORDON GARCÍA, José Antonio et al (). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide</li> <li>- CORDÓN GARCÍA, José Antonio; GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental. Madrid: Pirámide</li> <li>- DELGADO CASADO, Juan (2005). Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración. . Madrid: Arco/Libros</li> <li>- FERRAN FERRER, Núria; PÉREZ-MONTORO, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC</li> <li>- GALLEGO LORENZO, Josefa; JUNCÀ CAMPDEPARDÓS, Manuela (2009). Fuentes de información. <a href="http://ocw.uoc.edu/informacio-i-comunicacio/fonts-dinformacio-i/Course_listing">http://ocw.uoc.edu/informacio-i-comunicacio/fonts-dinformacio-i/Course_listing</a></li> <li>- MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.) (2006). La información especializada en Internet. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li> <li>- MERLO VEGA, José Antonio (2009). cInformación y referencia en entornos digitales: desarrollo de los servicios bibliotecarios de consulta. Murcia: Universidad de Murcia</li> <li>- RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca (2011). Apuntes sobre representación y organizació de la información. Gijón: Trea</li> <li>- TORRES RAMÍREZ, Isabel de (1996). Qué es la bibliografía: introducción para estudiantes de Biblioteconomía y Documentación . Granada: Universidad de Granada</li> <li>- TORRES RAMÍREZ, Isabel de (coord.) (1998). Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos. Madrid: Síntesis</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boletín de la ANABAD (). .</li> <li>- Anales de Documentación (). <a href="http://revistas.um.es/analesdoc/index">http://revistas.um.es/analesdoc/index</a>.</li> <li>- BiD (). <a href="http://www.ub.es/biblio/bid/">http://www.ub.es/biblio/bid/</a>.</li> <li>- El Profesional de la Información (). <a href="http://www.elprofesionaldelainformacion.com/">http://www.elprofesionaldelainformacion.com/</a>.</li> <li>- Revista Española de Documentación Científica (). <a href="http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc">http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc</a>.</li> </ul> <p>* La bibliografía básica se incrementará a lo largo del curso con la bibliografía básica y complementaria de cada tema, que incluirá artículos de revistas especializadas y recursos en Internet.</p>  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Información Fundamentos e Teoría/710G02073

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Documentación Xeral/710G02011

### Materias que continúan o temario

Fontes de Información Especializadas/710G02024

Bibliotecas Dixitais/710G02036

Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía/710G02037

Deseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

Recuperación e Avaliación de Información Electrónica/710G02040

## Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

