



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Informática Aplicada	Código	710G02004	
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n	Gestal Pose, Marcos	Correo electr3nico	marcos.gestal@udc.es	
Profesorado	Gestal Pose, Marcos Porto Pazos, Ana Belen	Correo electr3nico	marcos.gestal@udc.es ana.portop@udc.es	
Web				
Descrici3n xeral	Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo b3sico y sus componentes. Usar las aplicaciones inform3ticas m3s frecuentes, ofim3tica, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusi3n. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnoloxías. Estar en disposici3n de utilizar las principales herramientas inform3ticas de gesti3n de datos.			

Competencias / Resultados do t3tulo	
C3digo	Competencias / Resultados do t3tulo
A5	Coñecemento e aplicaci3n das tecnoloxías da informaci3n que se emprega nas unidades e servizos de informaci3n e nos procesos e transferencia da informaci3n.
A7	Habilidades para analizar, asesorar e formar a produtores, usuarios e clientes de servizos de informaci3n, así como nos procesos de negociaci3n e comunicaci3n
B4	Que os estudantes poidan transmitir informaci3n, ideas, problemas e soluci3n a un p3blico tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Capacidade de an3lise e de sintese aplicada á xesti3n e organizaci3n da informaci3n
B7	Capacidade da xesti3n da informaci3n relevante
B8	Capacidade de uso e adaptaci3n de diversas t3cnicas de comunicaci3n oral e escrita cos usuarios da informaci3n
B9	Habilidades no uso de software xen3rico
C1	Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficias da comunidade autónoma
C2	Utilizar as ferramentas b3sicas das tecnoloxías da informaci3n e da comunicaci3n (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesi3n e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C5	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a informaci3n dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse
C7	Valorar a importancia que ten a investigaci3n, a innovaci3n e o desenvolvemento tecnol3xico no avance socioecon3mico e cultural da sociedade
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamento crítico, l3xico e creativo
C11	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
C12	Traballar de xeito colaborativo
C13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
C14	Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo
C15	Capacidade de organizaci3n e planificaci3n do traballo propio
C16	Capacidade de integraci3n en equipos multidisciplinares
C18	Capacidade para a adaptaci3n a cambios no contorno
C20	Dominar a expresi3n e a compresi3n de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro



## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Saber manejar los programas informáticos necesarios para el proceso y gestión de información básica.	A5 A7	B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C4 C7 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18 C20
Conocer los fundamentos básicos de la historia de los ordenadores	A5	B8	C1 C2 C5 C7

## Contidos

Temas	Subtemas
Computadores y Fundamentos de sistemas de archivos	-- Historia de los computadores -- Hardware -- Software -- Sistemas Operativos -- Redes de ordenadores -- Internet
Edición de documentos de texto	-- Introducción -- Estilos de texto -- Estructuración de contenidos
Gestión de la información en hojas de cálculo	-- Introducción -- Datos -- Gráficos -- Procesado
Gestión de la información en bases de datos	-- Introducción -- Modelización -- Consultas -- Formularios
Creación de contenido multimedia	-- Imágenes digitales -- Gráficos -- Sonido y vídeo -- Presentaciones

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Aprendizaxe colaborativa	A7 B4 B8 C1 C4 C5 C7 C9 C10 C12 C13 C14 C16 C18	12	12	24
Sesión maxistral	C2	12	12	24
Actividades iniciais	B9	1	0	1
Estudo de casos	B6 C10	12	12	24
Traballos tutelados	A5 B5 B6 B7 C11 C20	12	48	60
Proba mixta	C15	2	10	12
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados con los contenidos de la materia.
Sesión maxistral	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.
Actividades iniciais	Prueba inicial para establecer las competencias y conocimientos tecnológicos del alumnado de la materia.
Estudo de casos	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Traballos tutelados	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Proba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Estudo de casos Aprendizaxe colaborativa Sesión maxistral	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán de forma individual.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A5 B5 B6 B7 C11 C20	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	30
Proba mixta	C15	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	35
Estudo de casos	B6 C10	Se evaluará la solución aplicada el por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15
Aprendizaxe colaborativa	A7 B4 B8 C1 C4 C5 C7 C9 C10 C12 C13 C14 C16 C18	Se evaluará el desarrollo por parte de los alumnos del problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15
Sesión maxistral	C2	Se evaluará la asistencia y participación del alumno/a en el aula	5

Observacións avaliación
?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera. Martín Martínez, Francisco José. Madrid : Ra-Ma, [2003] Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan Silberschatz, Abraham. Madrid : McGraw-Hill, [1998], 2000 Office 2007 paso a paso Joyce Cox - Anaya Multimedia - 2007 Google Maps <a href="http://maps.google.es/">http://maps.google.es/</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías