



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Informática Documental	Código	710G02015	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n	Porto Pazos, Ana Belen	Correo electr3nico	ana.portop@udc.es	
Profesorado	Porto Pazos, Ana Belen	Correo electr3nico	ana.portop@udc.es	
Web				
Descrici3n xeral	Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusi3n. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnoloxías. Estar en disposici3n de utilizar las principales herramientas informáticas de gesti3n de datos.			

Competencias / Resultados do título	
C3digo	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Asimilar los conceptos b3sicos de la inform3tica (hardware y el software) y su vocabulario, para capacitar al alumnado para la direcci3n y el seguimiento de los desarrollos inform3ticos de la organizaci3n.	A5	B6	C2 C5 C12 C16 C17
Adquirir conocimientos sobre los aspectos generales del funcionamiento de un ordenador. Poder especificar las característic3s deseadas para un equipo inform3tico o de una aplicaci3n de nueva adquisici3n y evaluar su coste.	A5		C5 C7 C8
Conocer las bases del software y los sistemas operativos. Instalar un puesto o un equipo inform3tico, un programa inform3tico o una aplicaci3n ofimática corriente sobre un puesto aut3nomo.	A5 A7	B9	C2 C11
Adquirir conocimientos de redes de ordenadores y, especialmente, de Internet.	A1 A2 A8		C2 C3 C6 C9 C10
Conocer y trabajar de manera elemental con los formatos usuales de codificaci3n de texto, im3gen, sonido y vÍdeo.	A1 A5 A8		C1 C2 C3 C4 C5 C6
Entender el funcionamiento b3sico y saber utilizar un esc3ner y un OCR. Saber usar las herramientas de digitalizaci3n de textos e im3genes.	A3 A5		C2 C4 C5 C15



Contidos	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos de informática I	1.1 Introducción a los Sistemas Informáticos. 1.2 Sistemas Operativos
2. Fundamentos da informática II	2.1 Interconexión de Computadoras 2.2 Internet/Intranet 2.3 Diseño y gestión de la información en sitios WEB
3. Representación de la información	3.1 Introducción 3.2 Codificación y Compresión de la Información: imagen, sonido, vídeo.
4. Seguridad en los Sistemas Informáticos	4.1 Vulnerabilidades y Amenazas 4.2 Medidas de Seguridad
5. El proceso de digitalización	5.1 Introducción 5.2 Escaneado 5.3 Reconocimiento óptico de caracteres 5.4 Preservación de la información digitalizada

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A8 C3 C4 C6 C7	15	45	60
Traballos tutelados	A5 B6 C1 C5 C15	18	54	72
Estudo de casos	A3 B9 C2 C8 C11 C12 C16 C17	3	3	6
Proba mixta	A1 A2 A3 C9 C10	1	6	7
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.
Traballos tutelados	Realización de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Estudo de casos	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Proba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas tipo test, de completar, de realización de esquemas y preguntas de respuesta breve.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Sesión maxistral	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 A2 A3 C9 C10	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	60
Traballos tutelados	A5 B6 C1 C5 C15	Se evaluará la calidad y entrega en plazo de los trabajos realizados.	35



Estudo de casos	A3 B9 C2 C8 C11 C12 C16 C17	Se evaluará la solución aplicada por los alumnos al problema planteado.	5
-----------------	--------------------------------	---	---

### Observacións avaliación

Aquellos estudantes que opten por no seguir el modelo ordinario de planificación y evaluación continua, tendrán que realizar los trabajos tutelados y la prueba mixta.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto las prácticas como la prueba mixta. Un aprobado es un 5.

¿Aquellos/as alumnos/as que

tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Martín, F.J. ¿Informática Básica? (2ª ed.). Ed. Ra-ma. 2003. Tanenbaum, A.S. ¿Sistemas operativos modernos?. Ed. Pearson Educación. 2009. Stallings W. ¿Sistemas Operativos: Principios de Diseño e Interioridades ? . (4ª ed.) Ed. Prentice-Hall. 2001. Sanz, P. ¿Principios y administración de Linux?. Univ. Autónoma de Madrid. 2009. Castells, M. ¿La galaxia Internet?. Ed. Plaza y Janés. 2001. Tanenbaum, A. S. ¿Redes de Computadoras?. Prentice Hall Hispanoamericana S. A. 2004. Castro, E. ¿Guía de aprendizaje HTML 4? (4ª ed). Prentice-Hall. 2000. Peña, O. ¿Edición de Páginas WEB?. Anaya Multimedia. 2000. Yebes, E., Andrés, M. ¿Manual Avanzado de FrontPage 2003?. Anaya Multimedia. 2004. Wootton, C. Compresión de Audio y Vídeo. Anaya Multimedia. 2006. Salomon, D.: Data compression: the complete reference (3rd ed.) New York Springer, 2004. Alonso, M. Diseño y desarrollo multimedia: sistemas, imagen, sonido y vídeo. Ra-ma, Madrid, 2002. Aguilera, P. Seguridad Informática. Editex. 2010 Kaeo, M. Diseño de seguridad en Redes . Cisco Press. 2003 Gómez Vieites, A. Enciclopedia de la Seguridad Informática . Ra-ma. 2006 Biblioteca Cervantes <a href="http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf">http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>	Hillis, Daniel W. ¿Magia en la piedra: las sencillas ideas que hacen funcionar a los computadores?. Ed. Debate. 1999. Castro, E. ¿Guía de aprendizaje HTML 4? (4ª ed). Prentice-Hall. 2000. Yebes, E., Andrés, M. ¿Manual Avanzado de FrontPage 2003?. Anaya Multimedia. 2004. Biblioteca Cervantes <a href="http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf">http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf</a>

### Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Informática Aplicada/710G02004 Inglés Aplicado/710G02009
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Bases de Datos Documentais/710G02025 Deseño de Recursos Informativos en Web/710G02039
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías