



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Estudios de Usuarios	Código	710G02030	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	López-Mayán Navarrete, Mercedes	Correo electrónico	mercedes.lopez-mayan@udc.es	
Profesorado	López-Mayán Navarrete, Mercedes	Correo electrónico	mercedes.lopez-mayan@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	Estudio y evaluación de las necesidades reales y potenciales de los usuarios de servicios de información (bibliotecas, archivos y centros de documentación). Relación de los Estudios de Usuarios en la planificación, evaluación y calidad de los servicios de información.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Formar a los alumnos en los principios teóricos y metodológicos de los Estudios de Usuarios. Se fomentará el trabajo autónomo de los alumnos para la elaboración de su propio material de estudio teórico y práctico.	A2 A8	B2 B3 B7	C1 C8 C10 C11 C15
Mostrar una breve panorámica histórica sobre el desarrollo y evolución de esta disciplina instrumental al servicio de la mejora de calidad de los servicios de información y la formación de usuarios. Se fomentará el trabajo autónomo de los alumnos para la elaboración de su material de estudio teórico y práctico.	A2 A8	B2 B3 B7	C1 C8 C10 C11 C15
Conocer los métodos y técnicas de investigación principales en los Estudios de Usuarios, desarrollando en los alumnos la capacidad crítica para el análisis de casos reales, dotándolos de las herramientas necesarias para llevarlo a cabo.	A3	B2 B3 B6	C2 C5 C9 C10 C11 C15
Fomentar la participación activa en clase y el trabajo en equipo para facilitar la asimilación de contenidos teórico-prácticos.		B2 B3 B4	C5 C10 C12 C14 C18
Iniciarse en la metodología de investigación de la disciplina mediante un trabajo académico en equipo y tutelado por la profesora.	A8	B4 B5 B6	C6 C7 C12

Contidos



Temas	Subtemas
1. LOS ESTUDIOS DE USUARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los Estudios de Usuarios. Definición y conceptos básicos</li> <li>-La finalidad y los objetivos de los Estudios de Usuarios</li> <li>-La filosofía de la calidad y la mejora continua como horizonte del servicio al usuario de información</li> </ul>
2. EL USUARIO DE INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El usuario de información. Concepto</li> <li>-El usuario potencial y real de información</li> <li>-La tipología de los usuarios de información</li> </ul>
3. LA METODOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS DE USUARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las técnicas de recogida de datos. Responsables y lugares</li> <li>-Los métodos directos</li> <li>-Los métodos indirectos</li> <li>-Las herramientas y su empleo en unidades de información</li> <li>-Las aplicaciones generales de los Estudios de Usuarios en unidades de información</li> <li>-Las experiencias llevadas a cabo en unidades de información</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 B2 B3 B7 C5 C8	20	5	25
Traballos tutelados	A8 B2 B4 B5 B6 C1 C6 C7 C12 C14 C15	12	40	52
Proba obxectiva	A3 B3 B4 B5 C1 C10 C14	2	28	30
Portafolios do alumno	B3 B6 B7 C2 C5 C9 C10 C11 C12 C15 C18	10	30	40
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte de la profesora, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los alumnos, con la finalidad de transmitir los conocimientos fundamentales de la materia y facilitar el aprendizaje. Se fundamentará en la exposición de contenidos teóricos, la visualización de ejemplos y la resolución de dudas por parte de la profesora.
Traballos tutelados	Aprendizaje independiente de los alumnos orientado a la aplicación de los conceptos y las técnicas de la materia. El trabajo será en grupo, contando siempre con la atención personalizada y el seguimiento de la profesora. Se elaborará según las pautas formales y de contenido proporcionadas. Los alumnos presentarán verbalmente y en grupo el trabajo tutelado. La exposición se hará según las pautas formales y de contenido proporcionadas y los alumnos responderán a las preguntas planteadas por la profesora.
Proba obxectiva	Prueba en la que los alumnos deben responder por escrito a preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.
Portafolios do alumno	Carpeta de trabajo de los alumnos que deben entregar periódicamente y en el plazo estipulado a la profesora con las distintas actividades planteadas: resúmenes y análisis de lecturas, esquemas y contenido teórico-práctico desarrollado, ejercicios prácticos y pruebas escritas para el seguimiento de los conocimientos adquiridos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Proba obxectiva Traballos tutelados Sesión maxistral Portafolios do alumno	Resolver dudas, ampliar planteamentos, sugerir actividades e distintas formas de traballo que ayuden a los alumnos en su aprendizaje. Seguimiento personalizado e constante de cada una de las tareas desarrolladas por los alumnos.
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A3 B3 B4 B5 C1 C10 C14	Se valorará la capacidad del alumno para sintetizar, desenvolver, comparar o relacionar de forma autónoma el contenido teórico-práctico de la materia. Se tendrá en cuenta la coherencia del texto presentado e la redacción del mismo. No se corregirán aquellos textos que contengan faltas de ortografía o no contesten al tema planteado.	50
Traballos tutelados	A8 B2 B4 B5 B6 C1 C6 C7 C12 C14 C15	Se valorará la adecuación del traballo presentado al tema propuesto, el contenido, con especial interés en las aportaciones de los alumnos, la coherencia de su estrutura, la redacción e la presentación. Se entregará en la fecha indicada por la profesora. No se evaluarán los traballos presentados fuera de prazo, con faltas de ortografía o aquellos que incumplan las indicaciones prescritas para su elaboración. Se valorará asimismo la intervención de cada uno de los participantes en la exposición oral del traballo tutelado, el contenido presentado, la capacidad para expresarse, los materiais de apoio utilizados para la presentación e la interacción de cada alumno con la profesora.	30
Portafolios do alumno	B3 B6 B7 C2 C5 C9 C10 C11 C12 C15 C18	Se valorará la adecuación del portafolios presentado a los temas propuestos para cada activiad, el contenido, con especial interés en las aportaciones de los alumnos, la coherencia de su estrutura, la redacción e la presentación. Se entregará cada activiad en la fecha indicada por la profesora. No se evaluarán las actividades presentadas fuera de prazo, con faltas de ortografía o aquellas que incumplan las indicaciones prescritas para su elaboración.	20
Outros			

### Observacións avaliación

**Requisitos imprescindibles:**

- Para superar la asignatura es necesario aprobar cada una de las partes que componen la metodología de trabajo de la misma, es decir, si un alumno no supera la prueba objetiva no se le evaluarán el resto de actividades y viceversa.
- Los alumnos que no entreguen el portafolios y el trabajo tutelado (con su exposición oral) y aquellos alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia realizarán una prueba final escrita de los contenidos teóricos y prácticos de la materia (calificación: 100%).

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

**Fontes de información**

<b>Bibliografía básica</b>	-HERNÁNDEZ SALAZAR, P. (coord.). Seminario latino americano sobre formación de usuarios de la información y los estudios de usuarios. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1997.-KNAPP BJERÁN, A. (coord.). La experiencia del usuario. Madrid: Ediciones Anaya Multimedia, 2002.-MARTÍN MORENO, C. "Metodología de investigación en estudios de usuarios". Revista General de Información y Documentación (2007), 17, nº2, pp.129-149.-ORDÓÑEZ VERGARA, M. J. "La entrevista personal: método para el estudio de usuarios de información". FORINF@. Revista Iberoamericana de Usuarios de Información (2001), nº 14, pp.6-23. -ORDÓÑEZ VERGARA, M. J. Información y empresa. Estudio de usuarios de información. Oviedo: Pentalfa Ediciones, 2001.-SANZ CASADO, E. Manual de estudios de usuarios. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1994.-SENN, J. Análisis y diseño de sistemas de información. Madrid: McGraw-Hill, 1998.
<b>Bibliografía complementaria</b>	La profesora proporcionará en las clases bibliografía específica para cada uno de los temas y actividades a desarrollar.

**Recomendacións****Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Planificación e Xestión de Unidades de Información/710G02021

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente****Materias que continúan o temario**



Xestión da Calidade nas Organizacións Documentais/710G02029
-------------------------------------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías