



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Recuperación e Avaliación de Información Electrónica	Código	710G02040	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n		Correo electr3nico		
Profesorado		Correo electr3nico		
Web	www.udc.es			
Descrici3n xeral	Acceso y recuperaci3n de informaci3n y documentaci3n a distancia. Principales servicios telemáticos. Sistemas de redes y servicios de informaci3n electr3nica. Aplicaciones al campo de la Biblioteconomía y Documentaci3n. Evaluaci3n de productos de informaci3n electr3nica. Polític3s europeas relativas a la teledocumentaci3n y al teletrabaja. T3cnicas de navegaci3n en Internet			

Competencias / Resultados do título	
C3digo	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer los mecanismos de recuperaci3n y evaluaci3n de informaci3n m3s usuales y su modo de aplicaci3n	A2	B6	C1
	A3	B7	C2
	A5		C4
			C6
			C8
			C9
			C10
			C11
			C12

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducci3n a la recuperaci3n de informaci3n y los SRI	1.1 Definiciones
2. Modelos de Recuperaci3n de la Informaci3n	1.2 Sistemas de Recuperaci3n de Informaci3n
3. Evaluaci3n de la Recuperaci3n de Informaci3n	
4. Casos pr3cticos de Recuperaci3n de Informaci3n	2.1 Recuperaci3n de informaci3n en web
T3cnicas de navegaci3n en Internet	2.2 Motores de b3squeda
	2.3 Robots
	3.1 Relevancia vs. Pertinencia
	3.2 Medidas tradicionales: precisi3n y exhaustividad
	3.3 Medidas alternativas

Planificaci3n
---------------



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	10	20	30
Proba mixta	A2 A3 B4 C1	2	20	22
Traballos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	5	45	50
Sesión maxistral	C1 C4 C6	21	21	42
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Búsqueda y análisis de información. Uso de herramientas informáticas para validación de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales
Proba mixta	Se realizará un examen que podrá incluir preguntas tipo test y preguntas de desarrollo breve, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compondrá de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente.
Traballos tutelados	Trabajos en los que el alumno, a propuesta propia o del profesor, profundizará en alguno de los aspectos vistos en la materia. Los trabajos serán expuestos al resto de alumnos y su contenido formará parte del material a evaluar en la materia.
Sesión maxistral	Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de transparencias. Las clases explicarán los conceptos teóricos de la materia, intentando el uso el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las transparencias y el resto de materiales empleados estarán disponibles a través de la Web de docencia de la universidad.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	Se realizarán varias sesiones para explicar aspectos específicos a las prácticas y/o traballos tutelados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	C1 C4 C6	Participación ACTIVA en la clase	10
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	Desarrollo ejercicios y/o tareas en las clases interactivas	20
Proba mixta	A2 A3 B4 C1	Examen tipo test y/o preguntas breves	40
Traballos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	Evaluación del trabajo realizado, incluyendo la exposición del mismo al resto de alumnos	30
Outros			

Observacións avaliación



La presentación por parte del alumno de los trabajos de curso planteados en la asignatura deberá hacerse como máximo en la fecha oficial del examen de la asignatura para cada una de las convocatorias a las que se presente.

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Raquel Gómez Díaz. La evaluación en recuperación de la información [en línea]. "Hiptertext.net", núm. 1, 2003. &lt;http://www.hiptertext.net&gt;;C.A. Hert. Understading information retrieval interaction: theoretical and practical implications. Greenwich: Ablex Publishing Corporation, 1997.F. J. Martínez. Recuperación de Información: Modelos, sistemas y evaluación. 2011. &lt;http://http://eprints.rclis.org/16262/&gt;;
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías