



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Recuperación e Avaliación de Información Electrónica		Código	710G02040
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n		Correo electr3nico		
Profesorado		Correo electr3nico		
Web	www.udc.es			
Descrici3n xeral	Acceso y recuperaci3n de informaci3n y documentaci3n a distancia. Principales servicios telemáticos. Sistemas de redes y servicios de informaci3n electr3nica. Aplicaciones al campo de la Biblioteconomía y Documentaci3n. Evaluaci3n de productos de informaci3n electr3nica. Políticas europeas relativas a la teledocumentaci3n y al teletrabajo. Técnicas de navegaci3n en Internet			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Coñecemento, comprensión, aplicaci3n e valoraci3n dos principios te3ricos e metodol3xicos, e das técnicas para a planificaci3n, organizaci3n e avaliaci3n de sistemas, unidades e servizos de informaci3n.
A3	Coñecemento, comprensión e aplicaci3n dos principios te3ricos e metodol3xicos, e das técnicas para a creaci3n e eutentificaci3n, reuni3n, selecci3n, organizaci3n, representaci3n, preservaci3n, recuperaci3n, acceso, difusi3n e intercambio, e avaliaci3n da informaci3n e dos recursos informáticos.
A5	Coñecemento e aplicaci3n das tecnoloxías da informaci3n que se emprega nas unidades e servizos de informaci3n e nos procesos e transferencia da informaci3n.
B6	Capacidade de análise e de síntese aplicaas á xesti3n e organizaci3n da informaci3n
B7	Capacidade da xesti3n da informaci3n relevante
C1	Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da informaci3n e da comunicaci3n (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesi3n e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C6	Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida
C8	Aprender a aprender
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamento crítico, l3xico e creativo
C11	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
C12	Traballar de xeito colaborativo

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Conocer los mecanismos de recuperación y evaluación de información más usuales y su modo de aplicación	A2	B6	C1
	A3	B7	C2
	A5		C4
			C6
			C8
			C9
			C10
			C11
			C12

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la recuperación de información y los SRI	1.1 Definiciones
2. Modelos de Recuperación de la Información	1.2 Sistemas de Recuperación de Información
3. Evaluación de la Recuperación de Información	2.1 Recuperación de información en web
4. Casos prácticos de Recuperación de Información	2.2 Motores de búsqueda
Técnicas de navegación en Internet	2.3 Robots
	3.1 Relevancia vs. Pertinencia
	3.2 Medidas tradicionales: precisión y exhaustividad
	3.3 Medidas alternativas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	10	20	30
Proba mixta	A2 A3 B4 C1	2	20	22
Traballos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	5	45	50
Sesión maxistral	C1 C4 C6	21	21	42
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Búsqueda y análisis de información. Uso de herramientas informáticas para validación de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales
Proba mixta	Se realizará un examen que podrá incluir preguntas tipo test y preguntas de desarrollo breve, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compondrá de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente.
Traballos tutelados	Trabajos en los que el alumno, a propuesta propia o del profesor, profundizará en alguno de los aspectos vistos en la materia. Los trabajos serán expuestos al resto de alumnos y su contenido formará parte del material a evaluar en la materia.
Sesión maxistral	Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de transparencias. Las clases explicarán los conceptos teóricos de la materia, intentando el uso el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las transparencias y el resto de materiales empleados estarán disponibles a través de la Web de docencia de la universidad.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	Se realizarán varias sesións para explicar aspectos específicos a las prácticas y/o traballos tutelados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	C1 C4 C6	Participación ACTIVA en la clase	10
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	Desarrollo exercicios y/o tarefas en las clases interactivas	20
Proba mixta	A2 A3 B4 C1	Examen tipo test y/o preguntas breves	40
Traballos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	Evaluación del traballo realizado, incluyendo la exposición del mesmo al resto de alumnos	30
Outros			

Observacións avaliación
<p>La presentación por parte del alumno de los traballos de curso planteados en la asignatura deberá hacerse como máximo en la fecha oficial del examen de la asignatura para cada una de las convocatorias a las que se presente.</p> <p>?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	Raquel Gómez Díaz. La evaluación en recuperación de la información [en línea]. "Hipertext.net", núm. 1, 2003. <http://www.hipertext.net>;C.A. Hert. Understading information retrieval interaction: theoretical and practical implications. Greenwich: Ablex Publishing Corporation, 1997.F. J. Martínez. Recuperación de Información: Modelos, sistemas y evaluación. 2011. <http://http://eprints.rclis.org/16262/>;
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías