



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Administración de Empresas		Código	730211501
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Quinto		4
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Garcia del Valle, Alejandro	Correo electrónico	alejandro.garcia.delvalle@udc.es	
Profesorado	Garcia del Valle, Alejandro	Correo electrónico	alejandro.garcia.delvalle@udc.es	
Web	www.gii.udc.es			
Descripción xeral	Esta asignatura pretende que el alumno desarrolle una visión global de la actividad de la empresa, que sepa aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera dentro del área de organización de empresas; que sea capaz de detectar, analizar y dar soluciones a problemas reales de las empresas, comprendiendo las implicaciones y consecuencias de las decisiones en el ámbito empresarial.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Detectar, analizar e dar solucións a problemas reais das empresas.		A6	C1
		A8	B2
		A9	C4
		A10	B3
		A11	C5
		A12	B4
			C6
			A11
			B5
			C7
			A12
			B6
			C8
			B7
			B8
			B9
			B10
			B11
			B12
			B13
			B16
			B17
			B18
			B19
			B20
			B21
			B22
			B23



Levar a cabo análises estratégicas das empresas.	A4 A6 A8 A9 A10 A11 A12 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Ser capaz de elaborar e proponer un Plan de Negocio.	A1 A6 A8 A9 A10 A11 A12 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
0. Introducción: Evolución da ideoloxía empresarial.	Presentación xeral da materia, obxectivos e contexto.
1. Repaso de conceptos.	2.1. A vantaxe competitiva. 2.2. A estratexia competitiva. 2.3. Bibliografía.
2. O "Marco Competitivo"	3.1. Ámbito de produto. Diversificación. 3.2. Ámbito de empresa. A integración vertical. 3.3. Ámbito xeográfico. A internacionalización. 3.4. Cooperación e Franquía. 3.5. Bibliografía.



3. A Configuración Corporativa da Empresa.	3.1. Ámbito de produto. Diversificación. 3.2. Ámbito de empresa. A integración vertical. 3.3. Ámbito xeográfico. A internacionalización. 3.4. Cooperación e Franquía. 3.5. Bibliografía.
4. A Estratexia Empresarial.	4.1. Sectores moi competitivos. 4.2. Novos negocios. 4.3. A Xestión da Innovación. 4.4. Bibliografía.
4. Dirección e Liderado	5.1. Os estilos de dirección. 5.2. Estilos de dirección e participación do grupo. 5.3. Integración e participación do persoal na empresa. 5.4. Dificultades para fomentar a integración do persoal. 5.5. Necesidades de participación. 5.6. Dificultades para fomentar a participación do persoal. 5.7. Estilos de Liderado. 5.8. Bibliografía.
6. Recursos Humanos.	6.1. Selección de persoal. 6.2. Dirección de reunións. 6.3. Bibliografía.
7. O Sistema Económico Financeiro.	7.1. Contas anuais, balance, pyg efe, ecpn. 7.2. Fondo de manobra. 7.3. Análise económica financeira 7.4. Estados financeiros previsionais. Balance, pyg, presupuesto de tesouraría 7.5. Punto de equilibrio. 7.6 Avaliación e selección de investimentos. 7.7. Bibliografía.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A4 A6 A8 A9 A12 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23 C1 C3 C4 C5 C8	30	30	60
Proba de resposta breve	B10 B11 B16 B17 B18 B19 B20	1	8	9
Traballos tutelados	B7 B8 B9	2	20	22
Presentación oral	C6 C7	0.5	2.5	3
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. O profesor fará uso de diferentes programas informáticos de modelado e simulación (ExtendSim entre outros) para ilustrar a análise de sistemas organizativos complexos, como é o caso dos sistemas empresariais. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sórese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Proba de resposta breve	Proba obxectiva dirixida a provocar o recordo dunha aprendizaxe presentada. Preséntase un enunciado en forma de pregunta para responder cunha frase específica, palabra, cifra ou símbolo.
Traballos tutelados	Desarrollo de traballos en grupos. Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.



Presentación oral	Defensa del trabajo en grupo. Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
-------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Enténdese por atención personalizada o tempo que cada profesor reserva para atender e resolver dúbidas ao alumnado en relación a unha materia concreta.
Presentación oral	No caso dos traballos tutelados e a sua posterior defensa é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada a cada un dos grupos.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	B7 B8 B9	Traballos que fanse en grupo, por parte daqueles alumnos que superaran as asignaturas previas de Economía, contabilidade e/ou Economía da Empresa.	35
Presentación oral	C6 C7	Defensa dos traballos en grupo, Xunto con traballo tutelado terá a consideración de proba final para superar a asignatura.	15
Proba de resposta breve	B10 B11 B16 B17 B18 B19 B20	Aqueles alumnos que non cumplan os requisitos necesarios para poder realizar o traballo tutelado, a evaluación da asignatura farase con este tipo de proba. Incluirá preguntas sobre o temario desenrolado e mais das presentacións realizadas polos seus compañeiros.	50
Outros			

Observacións avaliación

O alumno que realiza traballos tutelados en grupo, unha vez avaliados e defendidos nunha proba oral, poden superar o 100% da asignatura sólo con esta metodoloxía. En caso de non acadar a calidade mínima, teráse que evaluar mediante unha proba de respuesta breve.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Susana Barbeito Roibal (). Apuntes de Administración de Empresa. A Coruña, Ed. Tórculo
Bibliografía complementaria	- Esteban Fernández Sánchez, Beatriz Junquera Cimadevilla, Jesús Ángel del Brío González (2008). Iniciación a los negocios para ingenieros. Madrid, Paraninfo

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Dirección de Proyectos/730211502

Proyectos/730211503

Lexislación/730211506

Organización da Producción/730211507

Materias que continúan o temario



Economía/730211202

Métodos Cuantitativos de Organización Industrial/730211303

Xestión da Calidade/730211403

Teoría e Institucións Económicas/730211408

Economía da Empresa/730211416

Contabilidade e Finanzas/730211510

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías