



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Tecnoloxía Frigorífica | | Código | 730211509 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Quinto | Obrigatoria | 5.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Coordinación | Fernandez Feal, Maria Luisa | Correo electrónico | luisa.ffeal@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Feal, Maria Luisa | Correo electrónico | luisa.ffeal@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Estúdanse os conceptos fundamentais da producción de frío e do acondicionamento do aire así como as operacións básicas, equipos e accesorios que empregados neses proceso. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título |
| Adquirir os coñecementos básicos sobre os conceptos fundamentais da producción de frío, do acondicionamento do aire dos locais, así como sobre os mecanismos implicados neses procesos, sobre as operacións básicas necesarias para levalos a cabo e os equipos e accesorios que deben ser empregados para desenvolverlos, a nivel particular e, sobre todo, industrial. | | A1 B1 A4 B2 A6 B3 A7 B4 A8 B5 A9 B6 A10 B7 A11 B9 A12 B10 B11 B12 B13 B14 B21 B22 B23 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| UNIDADE TEMÁTICA I. FUNDAMENTOS DA PRODUCCIÓN DE FRÍO | CAPÍTULO 1. A producción de frío. CAPÍTULO 2. Análisis termodinámico dos ciclos frigoríficos. |
| UNIDADE TEMÁTICA II. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE FRÍO. | CAPÍTULO 3. Compresión mecánica simple. CAPÍTULO 4. Compresión mecánica múltiple. |



| | |
|--|---|
| UNIDADE TEMÁTICA III. COMPOÑENTES DUN SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE FRÍO. | CAPÍTULO 5. Compresores. CAPÍTULO 6. Dimensionamiento e rendemento dun compresor. CAPÍTULO 7. Evaporadores. CAPÍTULO 8. Expansores. CAPÍTULO 9. Condensadores. CAPÍTULO 10. Tuberías e accesorios. |
| UNIDADE TEMÁTICA IV. ESTUDO DO AIRE ATMOSFÉRICO. PSICROMETRÍA. | CAPÍTULO 11. Fundamentos da psicrometría. |
| UNIDADE TEMÁTICA V. ESTUDO DOS FLUIDOS FRIGORÍXENOS. | CAPÍTULO 12. Fluidos frigoríxenos. CAPÍTULO 13. Fluidos frigoríxenos: sua influencia no medio ambiente. |
| UNIDADE TEMÁTICA VI. ESTUDO DO ACONDICIONAMIENTO DO AIRE. | CAPÍTULO 14. Fundamentos de acondicionamiento do aire. CAPÍTULO 15. Cálculo das cargas de calefacción e refrixeración dun edificio CAPÍTULO 16. Circulación do fluido nos sistemas de aire acondicionado. CAPÍTULO 17. Diseño de sistemas de aire acondicionado. CAPÍTULO 18. Diseño dos conductos de aire. CAPÍTULO 19. Sistemas de control automático do aire acondicionado. CAPÍTULO 20. Instalacions de aire acondicionado. |
| Práctica 1. Circuito e Ciclo de Refrigeración | Descripción e visualización sobre o diagrama P-H dun ciclo de refrigeración. Cálculo de poder frigorífico e eficiencia dun equipo de refrigeración real. Efecto do intercambiador no rendemento |
| Práctica 2. Bomba de Calor | Estudo dunha Bomba de Calor. Cálculo do rendemento e caudal de refrigerante necesario. |
| Práctica 3. Recirculador de Aire - Carta de psicometría | A partir de datos experimentais medidos no recirculador de aire, calcular sobre a carta psicrométrica do sistema Aire-Agua: Cantidad de aire a renovar; Factor by-pass; Caudal de aire; Humedad relativa; Potencia; Cantidad de agua extraída |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Traballos tutelados | A1 A4 A6 A7 A8 A9 A12 A10 A11 B23 B22 B21 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B7 B6 B5 B3 B2 B1 | 18 | 12.78 | 30.78 |
| Sesión magistral | A1 A7 A8 A9 A12 A10 A11 B1 B3 B4 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B22 | 29 | 21.75 | 50.75 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A4 A7 A8 B1 B2 B3 B5 B10 B12 B13 B14 B22 | 27.5 | 27.5 | 55 |
| Atención personalizada | | 0.97 | 0 | 0.97 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------|-------------|
| | |



| | |
|--------------------------|--|
| Traballos tutelados | <p>Proxecto Fin de Materia formúlase como un trabalho en equipo para conseguir tres obxectivos fundamentais, que son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">* complementar os coñecementos teóricos desenvolvidos nas clases maxistrais.* fomentar o trabalho en equipo, fundamental no futuro trabalho que o alumno vai adesarrollar no seu futuro quefacer profesional.* acostumar o alumno á exposición e defensa dunha tese desenvolvida por el. <p>Para iso formúlase en catro fases de trabalho que son:</p> <ol style="list-style-type: none">1º establecemento dos grupos de trabalho.2ª formulación xeral do proxecto.3º deseño e desenvolvemento do proxecto.4º exposición e defensa do proxecto ante o resto dos alumnos e a profesora da materia. <p>O desenvolvemento de todos esos pasos debe de ser tutelado e seguido pola profesora en reunións periódicas que permitan apreciar o avance do trabalho e o tempo dedicado a este polo alumno; así como o trabajo do grupo no seu conxunto.</p> |
| Sesión maxistral | <p>Previamente al comienzo de las exposiciones teóricas se pondrá a la disposición de los alumnos la programación completa con la bibliografía básica para desarrollarla, tanto en la Facultad Virtual como en copistería.</p> <p>Los temas que se consideran fundamentales, sobre todo para abordar los restantes, se impartirán por la profesora en las clases teóricas. Previamente a su impartición se pondrá a disposición de los alumnos en la Plataforma Moodle y en copistería, el resumen del tema.</p> |
| Prácticas de laboratorio | Realización de ensayos experimentales en montajes didácticos. Evaluación de: asistencia e Informe (Exposición-Resultados-Discusión de resultados-Conclusiones) |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Traballos tutelados | Todas as dúbidas, tanto os referentes á materia explicada coma as xurdidas durante a resolución dos problemas formulados ou da interpretación das probas experimentais a posteriori, se resolverán nas titorías (cada alumno unha hora á semana), en grupos pequenos. |
| Sesión maxistral | |
| Prácticas de laboratorio | Tamén poden solucionarse dúbidas a través da plataforma Moodle ou mediante correo electrónico. |

Avaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
|--------------------------|--|--|---------------|
| Traballos tutelados | A1 A4 A6 A7 A8 A9 A12 A10 A11 B23 B22 B21 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B7 B6 B5 B3 B2 B1 | Presentación, exposición e defensa do proxecto fin de asignatura 40% da calificación global dos Cr teóricos. 35 % da calificación global | 35 |
| Sesión maxistral | A1 A7 A8 A9 A12 A10 A11 B1 B3 B4 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B22 | Exame escrito de 10 preguntas (1 punto/ pregunta) 40% da calificación global dos Cr teóricos 25% da calificación global | 25 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A4 A7 A8 B1 B2 B3 B5 B10 B12 B13 B14 B22 | Asistencia e evaluación do informe | 40 |
| Outros | | | |



Observacións avaliación

A asistencia ás clases de Sesiones Maxistrales cualificarase de acordo coa porcentaxe de asistencias a estas (máx 1 punto)

*) OPCIÓN SUBSTITUTIVA: TRABALLO FIN DE MATERIA POR (Examen+ Traballo tutelado).

Desenvolvemento do traballo ao longo de todo o cuatrimestre en grupos reducidos (3/4 alumnos/ grupo). Implica evaluación continua do traballo (elección, visita a Instalación industrial, consulta bibliográfica, normativa, lexislación, planos, tempo dedicado, etc), así como horas de consulta en tutorías concertadas coa profesora para comprobación do desenvolvemento do traballo, tanto a nivel individual como de grupo.

-) Presentación en formato papel, CD, e PP. Defensa e exposición pública do Traballo Fin de materia, en tempo limitado, nas datas sinaladas para iso (final do cuatrimestre).

// A súa avaliación final, que englobará tanto o aspecto individual como colectivo, equivalerá á suma das cualificacións que se obterían por Traballo tutelado e Sesións Maxistrales.

Fontes de información

| | |
|---------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- PIZZETTI, CARLO., (1991). Acondicionamiento del aire y refrigeración. Teoría y Cálculo de las instalaciones.. Editorial Bellisco: Madrid:- MIRANDA BARRERAS, ANGÉL LUIS (2002). Aire acondicionado.. Ediciones CEAC: Barcelona- BLESA, RAMÓN., (1994). Conocimientos fundamentales sobre climatización. Ediciones CEAC: Barcelona- NAVARRO, J., CABELLO, R., TORRELLA, E (2003). Fluidos refrigerantes. Tablas y diagramas. UPV: Valencia- SÁNCHEZ Y PINEDA DE LAS INFANTAS, Mª TERESA (2001). INGENIERÍA DEL FRÍO: TEORÍA Y PRÁCTICA.. AMV EDICIONES MUNDI PRENSA- TORRELLA ALCARAZ, ENRIQUE. (1996). LA PRODUCCIÓN DE FRÍO. Editorial de la UPV: Valencia- CARRIER INTERNATIONAL LIMITED., (1994). Manual de Aire Acondicionado. Marcombo: Barcelona.- CAMPSA (1992). Manual de Calefacción y A.C.S., Asistencia Técnica Nº 10., Sep. (6º edición). Lenve.- CEYSA, (2000). Manual de Instalaciones Frigoríficas.. Ediciones CEYSA: Barcelona- CHADDERTON, D. V (2000). Manual práctico del aire acondicionado. AMV Ediciones: MADRID- CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ENERGÍA (1983). Manuales Técnicos y de Instrucción para Conservación de la Energía., 6. Producción de frío industrial.. Madrid: Centro de Estudios de la Energía,- CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ENERGÍA (1983). Manuales Técnicos y de Instrucción para Conservación de la Energía., 8. Torres de refrigeración.. Madrid: Centro de Estudios de la Energía,- MIRANDA BARRERAS, ANGÉL LUIS., SAINERO SÁNCHEZ, SERGIO (2002). Métodos numéricos aplicados a la transmisión de calor. Ediciones CEAC: Barcelona- DE ANDRÉS Y RODRÍGUEZ-POMATTA., JUAN ANTONIO., AROCA LASTRA, SANTIAGO. (1984). TECNOLOGÍA FRIGORÍFICA Y AIRE ACONDICIONADO.1º edición., Madrid: UNED- MIRANDA, A.L., RUFES, P (2004). Fluidos frigoríficos. ceac: Barcelona- RAPIN, P.J., JACQUARD, P. (2005). INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Tomo 1 Elementos de física aplicados a la teoría de las instalaciones frigoríficas. marcombo boixareu editores: Barcelona- RAPIN, P.J., JACQUARD, P. (2005). INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Tomo 2 Tecnología. marcombo boixareu editores: Barcelona- MIRANDA, A.L. (2000). NUEVA ENCICLOPEDIA DE LA CLIMATIZACIÓN. AIRE ACONDICIONADO. Ediciones ceac: Barcelona- WHITMAN, W.C., JHONSON, W.M. (1999). TECNOLOGÍA DE REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO Tomo 3. marcombo boixareu editores: Barcelona- Whitman,B., Johnson, B., Tomczyk, J., Silberstein, E (2010). Tecnologia de refrigeracion y aire acondicionado. Cengage Learning Latin America- Miranda Barreras, Ángel Luis (2011). Manual Técnico de Refrigerantes. Marcombo VISTA SOFTWARE, |
|---------------------|--|



| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- AMERICAN SOCIETY OF HEATING, REFRIGERATION AND AIR-CONDITIONING ENGINEERS, Inc. (1994). , 1994., 1994 ASHRAE HANBOOK. REFRIGERATION , Sys tems and Applications.. ASHRAE: Atlanta.- AMERICAN SOCIETY OF HEATING, REFRIGERATION AND AIR- CONDITIONING ENGINEERS (1995). 1995 ASHRAE HANDBOOK. HVAC Applications.. ASHRAE: Atlanta.- AMERICAN SOCIETY OF HEATING, REFRIGERATION AND AIR- CONDITIONING ENGINEERS, Inc (1996). 1996 ASHRAE HANDBOOK. HVAC Systems and Equipment.. ASHRAE: Atlanta- JUTGLAR, LLUIS (2002). Bienestar y ahorro energético en climatización.. Ediciones CEAC: Barcelona- CEYSA (2000). Conocimientos técnicos de climatización.. Ediciones CEYSA: Barcelona- COOK, NORMAN. (2001). Curso Práctico de Refrigeración y Aire Acondicionado..- INSTITUTO INTERNACIONAL DEL FRÍO (2000). El amoníaco como refrigerante., 1º edición.. Ediciones Mundi-Prensa: Madrid- AMERICAN SOCIETY OF HEATING, REFRIGERATION AND AIR-CONDITIONING ENGINEERS, ASHRAE., (1993, 1988, 1982, 1980.). FUNDAMENTALS. EQUIPMENT. APPLICATIONS. SYSTEMS.. ASHRAE: New York.- HERNÁNDEZ GORIBAR, EDUARDO (1999). Fundamentos de Aire Acondicionado y Refrigeración.. LIMUSA NORIEGA EDITORES: México- CARRIER AIR CONDITIO NING COMPANY., (1999). Manual de Aire Acondicionado., Handbook of Air Conditioning System Design.. Marcombo: Barcelona.- Balboa Batlle, Joan (2008). MANUAL DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS. AMV Ediciones: MADRID- CEYSA (2000). Manual de Instalaciones Frigoríficas.. Ediciones CEYSA: Barcelona- DE ANDRÉS RODRIGUEZ-POMATTA, Mª ISABEL., (2000). Problemas Resueltos de Calor y Frío Industrial I.. UNED: Madrid:,- STOECKER, W.F., SAIZ JABARDO, J.M. (2002). REFRIGERAÇÃO INDUSTRIAL.2º ED. Ed. Edgard Blücher Ltda: Sao Paulo- Wirz, Dick (2008). REFRIGERACIÓN COMERCIAL PARA TÉCNICOS DE AIRE ACONDICIONADO. AMV Ediciones: MADRID <p>Resulta de gran axuda a información fornecida nas distintas revistas científicas que existen sobre estas materias, ademais da achegada polos fabricantes de equipos de producción de frío e equipos auxiliares, e os dos equipos de acondicionamento de aire, climatización, ou as compañías que se dedican á instalación e manteremento dos devanditos equipos, tanto a nivel industrial como doméstico, a través das súas páxinas web; así como as especificacións ASTM, ISO, UNE, UNE-EN, ASRHAЕ, etc, correspondentes, e a lexislación española, autonómica e europea respecto diso.</p> |
|-----------------------------|---|

| |
|---|
| Recomendacións |
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Inglés I/730211204 |
| Termodinámica/730211207 |
| Mecánica de Fluídos/730211302 |
| Calor e Frio Industrial/730211306 |
| Máquinas Térmicas e Hidráulicas/730211405 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías