



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	DEBUXO NAVAL		Código	730G01141
Titulación	Grao en Arquitectura Naval			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Junco Ocampo, Fernando	Correo electrónico	fernando.junco@udc.es	
Profesorado	Junco Ocampo, Fernando	Correo electrónico	fernando.junco@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descripción xeral	NESTA MATERIA MÓSTRASE TODAS AS TECNOLOGÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL E REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE O PLANO DE FORMAS DO BUQUE			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Capacidade de visión espacial e coñecemento das técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionais de xeometría métrica e xeometría descriptiva, coma mediante as aplicacións de deseño asistido por ordenador.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B8	Actitude orientada ao traballo persoal intenso.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
B10	Actitude orientada á análise.
B11	Actitude creativa.
B12	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B13	Capacidade de comunicación oral e escrita.
B14	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B15	Concepción espacial.
B16	Fixar obxectivos e tomar decisións.
B17	Analizar e descompoñer procesos.
B18	Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos.
B19	Motivar ao grupo de traballo.
B20	Capacidade de negociación.
B21	Abertos ao cambio.
B22	Vontade de mellora continua.
B23	Positivos fronte a problemas.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Interpretación de términos de ingeniería y construcción naval	A5	B1	C3
		B2	C6
		B3	C7
		B4	C8
		B5	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	
Interpretación de termos de enxeñaría e construcción naval	A5		
Interpretación de planos de construcción naval	A5		
Interpretación de planos de construcción naval	A5		
realización de desarrollos constructivos de elementos de tecnología naval	A5		
realización de desenvolvimentos construtivos de elementos de tecnoloxía naval	A5		

Contidos	
Temas	Subtemas
CONCEPTOS DE TERMINOLOXIA NAVAL	Explicación gráfica de varios conceptos de terminoloxía naval
EXPLICACION TEORICA DO TRAZADO DÁS LINEAS DO BUQUE E DE ELEMENTOS AUXILIARES DE TRAZADO	Explicación de trazados referentes ás formas do buque e de elementos auxiliares do mesmo
DESENVOLVEMENTO DE TRAZADOS ESTRUTURAIS TIPICOS EN TECNOLOGIA NAVAL	Realización de varias prácticas de trazados de estruturas navais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A5 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B5 B4 B3 B2 B1	10	10	20
Sesión maxistral	A5	30	25	55
Traballos tutelados	A5	8	16	24



Proba obxectiva	A5	10	10	20
Solución de problemas	A5	12	12	24
Obradoiro	A5	1	1	2
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	APRENDIZAXE DE TERMINOLOGIA E IDENTIFICACION DE PLANOS
Sesión maxistral	DESENVOLVEMENTOS ESTRUTURAIS E DEBUUXO DO PLANO DE FORMAS
Traballos tutelados	PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURAIS
Proba obxectiva	EXERCICIOS PRACTICOS
Solución de problemas	EXERCICIOS PRACTICOS
Obradoiro	EXERCICIOS PRACTICOS EN CLASE SOBRE AS DIDACTICAS EXPLICADAS NA CLASE MAXISTRAL

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	ATENCIÓN PERSONALIZADA DAS CONSULTAS QUE REALICE O ALUMNO
Sesión maxistral	
Solución de problemas	
Obradoiro	
Traballos tutelados	
Actividades iniciais	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A5	AVALÍASESE A SOLUCION DA PROBA OBXECTIVA SE TENDRA EN CONTA PARA ESTA EVALUACION A PARTICIPACION POSITIVA OU NEGATIVA DO ALUMNO EN PRACTICALAS DE OBRADOIRO	100

## Observacións avaliación

la evaluacion se realizara sobre la prueba objetiva únicamente

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR</li> <li>- MOLERO VERA, J. (2011). AutoCAD 2012 : guía rápida. Barcelona : Inforbooks</li> <li>- NUÑEZ BASAÑEZ J. (1987). Proyecto de formas. Madrid: ETSIN</li> <li>- GEORGE C., MANNING D (1957). La teoría y técnica del proyecto de buques. Boston: Massachussets Institute of Technology</li> <li>- JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior</li> <li>- CRUCELAEGLUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN</li> </ul>
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Expresión gráfica/730G05003

Construcción naval e sistemas de propulsión/730G05009

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

&lt;p&gt; Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y prácticas.&lt;/p&gt;&lt;p&gt;La realización de las prácticas es obligatoria y no se evaluará la prueba objetiva sin la realización correcta de las mismas &lt;/p&gt;

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías