



| Guía Docente          |   |                    |                    |           |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                    | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | XESTIÓN EMPRESARIAL   |                    | Código             | 730G03010 |
| Titulación            | Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais  |                    |                    |           |
| Descritores           |   |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica   | 6         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                    |           |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de Empresas  |                    |                    |           |
| Coordinación          | Dominguez Feijoo, Gerardo   | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es |           |
| Profesorado           | Dominguez Feijoo, Gerardo   | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es |           |
| Web                   | www.udc.es/eps/A_Escola/  |                    |                    |           |
| Descrición xeral      | A asignatura persegue o desenvolvemento por parte de alumno dunha visión global das actividades das empresas; que sexa capaz de detectar, analizar e proporcionar solucións a problemas reais das empresas baixo unha perspectiva sistémica e xeral. Ofrécese deste xeito un enfoque de aplicación xeneralizado por riba de plantexamentos específicos, congruentes co amplo espectro de adaptación funcional dos profesionais da área de Enxeñería Industrial. |                    |                    |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |                |                                  |
|---|-------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |                |                                  |
| Traballar de forma colaboradora coas diferentes áreas da empresa implicadas no proceso de deseño e desenvolvemento de proxectos de enxeñaría. | A6<br>A15<br>A17<br>A18             | B4<br>B6<br>B8 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6 |
| Coñecer as dinámicas de grupo e o traballo en equipo.   | A6<br>A15<br>A17<br>A18             | B2<br>B3       | C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6       |
| Capacidade de organización e planificación do proceso de deseño e desenvolvemento de novos produtos.  | A6<br>A15<br>A17<br>A18             | B5<br>B7       | C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6       |
| Capacidade para integrarse eficazmente nos proxectos e interrelacionarse coas demais áreas da empresa implicadas neste.                       | A6<br>A15<br>A17<br>A18             | B6<br>B9       | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6 |



|  |     |    |    |
|--|-----|----|----|
| Entender e xestionar as diferentes implicacións que a actividade ingenieril ten sobre os aspectos económicos, organizativos e comerciais na empresa. | A6  | B3 | C2 |
|  | A15 | B4 | C3 |
|  | A17 | B6 | C4 |
|  | A18 | B8 | C5 |
|  |     |    | C6 |

| Contidos                                     |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| TEMA 1: INTRODUCCIÓN                         | O concepto de empresa<br>O contexto socioeconómico empresarial<br>Os obxectivos empresariais<br>O empresario. Formas xurídicas<br>O tamaño empresarial   |
| TEMA 2: A Organización da Empresa            | A organización da empresa<br>Estruturas organizativas básicas<br>Estruturas orientadas a proxectos<br>Análise de estruturas organizativas: O modelo de Mintzberg   |
| TEMA 3: Empresa e Producto                   | A Carteira de Negocios da Empresa: Campo de Actividades<br>Estratexias no campo de Actividades<br>A cadea de valor<br>Ciclo de Vida do Produto<br>Matrices de Actividades<br>Ciclo de vida da organización |
| TEMA 4: A Empresa e o Sistema de Marketing   | O concepto xeral de mercadotecnia<br>Planificación: A Mercadotecnia Estratéxica<br>Execución e Control: A Mercadotecnia Operativa  |
| TEMA 5: La Empresa e o Sistema de Producción | O concepto xeral de produción<br>Estudo de Custos<br>Just in Time  |
| TEMA 6: Análise dos Estados Financeiros      | Definición e Campo de Aplicación<br>Análise do Negocio e o seu Ámbito<br>Os estados financeiros: Reflexo das Actividades da Empresa<br>A Análise Financeira e Económica                                    |

| Planificación              |                                    |   |                         |              |
|----------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados          | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral           | A6 A15 A17 B3 B9 C1<br>C2 C3 C4 C5 | 30                                      | 30                      | 60           |
| Estudo de casos            | A18 B5 B7 C2 C4 C6                 | 12                                      | 12                      | 24           |
| Traballos tutelados        | A18 B2 B4 B6 B8 C1<br>C3 C5        | 8                                       | 40                      | 48           |
| Proba de resposta múltiple | A6 A17 B7                          | 4                                       | 12                      | 16           |
| Atención personalizada     |                                    | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
|              |            |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Sesión maxistral           | <p>O profesor impartirá a maior parte dos contidos teóricos da materia a través da exposición destes en sesións expositivas, nas que a participación dos alumnos será promovida tamén.</p> <p>O profesor axudarse de medios audiovisuais para unha mellor exposición dos contidos da materia.</p>  |
| Estudo de casos            | <p>Ao longo do curso, iranse presentando casos de estudo aos alumnos para a súa análise e discusión en clase, así como para a elaboración de traballos ben individuais, ben colectivos, que serán obxecto de avaliación e computarán na nota final.</p> <p>Os casos corresponderanse con aspectos ilustrativos dos temas obxecto da materia.</p> <p>O profesor axudarse e propoñerá aos alumnos o emprego de ferramentas de simulación para a toma de decisións a través dun xogo de empresa.</p>                |
| Traballos tutelados        | <p>Propoñerase a elaboración dun traballo tutelado a realizar en grupo os alumnos. O alcance do devandito traballo así como as súas particularidades e peso na nota final serán transmitidos aos alumnos coa antelación debida.</p> <p>O traballo pretende que os alumnos desenvolvan a súa capacidade de traballo en equipo elaborando unha actuación orixinal e creativa, a través de da análise dun determinado caso para o cal terán que poñer en práctica as competencias adquiridas ao longo do curso.</p> |
| Proba de resposta múltiple | <p>Consistirá nunha proba de avaliación dos coñecementos adquiridos á finalización da exposición de todos os contidos da materia.</p> <p>Propoñerase un conxunto de preguntas con varias opcións de resposta. O número de preguntas, de opcións de resposta e o criterio de puntuación será establecido polo profesor á súa discreción. Os alumnos serán informados de tales aspectos coa antelación debida.</p>   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición   |
|--|--|
| Estudo de casos<br>Sesión maxistral<br>Traballos tutelados<br>Proba de resposta múltiple | <p>Todas as actividades e metodoloxías desenvolvidas ao longo do curso requiren da atención personalizada do alumno para a súa mellor comprensión e consecución.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías               | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
|----------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Estudo de casos            | A18 B5 B7 C2 C4 C6        | Proposta e valoración de traballos por parte do alumno/s. Os casos poderán computar ata nun 20% da nota final de avaliación da materia; á súa vez, esíxese un rendemento mínimo do 30% nesta parte para poder aprobar a materia, salvo repetidores ano anterior que se lles garda nota.  | 10            |
| Traballos tutelados        | A18 B2 B4 B6 B8 C1 C3 C5  | Valoración do Traballo do Curso elaborado en grupo. Como a asignatura esta orientada á práctica, é imprescindible que os alumnos demostren a súa capacidade de análise global, co estudio dun caso específico real. A realización e exposición do traballo e obrigatoria. O traballo poderá computar ata nun 40% da nota de avaliación da materia. Esíxese un rendemento mínimo do 30% na súa valoración para poder aprobar a materia, salvo repetidores do ano anterior que se lles gardará a nota. | 30            |
| Proba de resposta múltiple | A6 A17 B7                 | Corrección do exame de resposta múltiple, de acordo cos criterios que no seu momento se presenten. O exame poderá computar ata nun 60% da nota de avaliación da materia. Esíxese un rendemento mínimo do 45% na súa valoración para poder aprobar a materia.   | 60            |

### Observacións avaliación



O ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e as ?Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).

O alumnado nesta situación será evaluado na data aprobada na Xunta de Escola, mediante una proba obxectiva sobre os contidos do paso 3 da Guía e un traballo a consensuar cos profesores da materia.

#### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Fernández Sánchez, E., Junquera Cimadevilla, B., del Brío González, J.A. (2008). Iniciación a los Negocios para Ingenieros. Aspectos Funcionales. España |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías