



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	FUNDAMENTOS DA ELECTRICIDADE		Código	730G04012
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Menacho Garcia, Carlos Miguel	Correo electrónico	miguel.menacho@udc.es	
Profesorado	Gomollon Garcia, Jesus angel Santome Couto, Emilio	Correo electrónico	jesus.gomollon@udc.es emilio.santome@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción xeral	Nesta materia se estuda o análise de circuitos eléctricos, e una breve introducción ao funcionamiento das máquinas eléctricas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Aplicar a lei de Ohm e as leis de Kirchhoff.		A10	B2 C1
Emplear correctamente os métodos xerais de análise de circuitos en corrente contínua.		B3	C5
Analizar cualquera circuito de corrente contínua, empleando o método más axeitado.		B5	
		B7	
Interpretar e diferenciar os distintos tipos de potencia en corrente alterna.		A10	B2 C1
Emplear correctamente os métodos xerais de análise de circuitos en corrente alterna.		B3	C5
Analizar calquera circuito de corrente alterna, empleando o método más axeitado.		B5	
		B7	
Analizar o funcionamento dos circuitos trifásicos equilibrados e desequilibrados.		A10	B2 C1
Interpretar, diferenciar e medir os distintos tipos de potencia presentes en circuitos trifásicos.		B3	C5
		B5	
		B7	
Entender a diferenza entre o réxime transitorio e o réxime permanente ou estado estacionario dun circuíto.		A10	B2 C1
Saber obter as condicións iniciais relevantes nun circuíto eléctrico.		B3	C5
Identificar con claridade o estado estable final (transcorrido o suficiente tempo) esperable dun circuíto.		B5	
Distinguir circuitos de primeira e segunda orde.		B7	
Obter a ecuación diferencial representativa de cada circuíto en réxime transitorio.			
Coñecer os principios básicos da conversión de enerxía en sistema electromagnéticos.		A10	B2 C1
Coñecer os elementos básicos e os principios xerais de funcionamento das máquinas eléctricas.		B3	C5
		B5	
		B7	

Contidos		
Temas	Subtemas	



Análise de circuitos en corrente continua	Conceptos básicos Elementos dos circuitos Asociación de elementos Formas de onda Análise por correntes de malla Análise por tensións de nó Teoremas dos circuitos
Análise de circuitos en corrente alterna	Conceptos básicos Análise de circuitos en réxime permanente senoidal Potencia e enerxía en réximen permanente senoidal Teoremas en réximen permanente senoidal
Análise de circuitos trifásicos	Xeralidades Circuitos trifásicos equilibrados e desequilibrados Potencia en circuitos trifásicos Medida da potencia en circuitos trifásicos
Análise de circuitos en réximen transitorio	Conceptos básicos Circuitos de primer orde Circuitos de segundo orde Transformada de Laplace
Introdución ó funcionamento das máquinas eléctricas	Circuitos magnéticos e conversión de enerxía Principios xerais das máquinas eléctricas

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A10	1.5	0	1.5
Sesión maxistral	A10 B2 B3 B5 B7 C1 C5	24	38	62
Solución de problemas	A10 B2 B3 B5 B7 C1 C5	22	33	55
Prácticas de laboratorio	A10 B2 B3 B5 B7 C1 C5	9	5	14
Proba obxectiva	A10	2	12	14
Proba de resposta múltiple	A10	0.5	2	2.5
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Presentación da asignatura, en grupo grande (GG). Profesores: Miguel Menacho (teoría e problemas) e Emilio Santomé (prácticas de taller)
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas motivadoras dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  Corresponde á clase de teoría, en grupo grande (GG). Profesor: Miguel Menacho.



Solución de problemas	Técnica mediante a cal ha de se resolver unha situación problemática concreta, a partires dos coñecementos e procedementos que se teñen estudiado e traballado.  Corresponde á clase de problemas, en grupo mediano (GM). Profesor: Miguel Menacho.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudiantes apliquen os coñecementos adquiridos, a través da realización de actividades de carácter práctico.  Corresponde á clase de prácticas de taller, en grupo pequeno (GP). Profesor: Emilio Santomé.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe.  Co fin de valorar con maior rigor a consecución dos obxectivos, a proba consta de dúas partes diferenciadas: preguntas de resposta múltiple (ítems) e resolución de problemas.  Preguntas de respuesta múltiple (ítems): constitúe un instrumento de medida, cuxo rasgo distintivo é que permite calificar as respuestas dadas como correctas ou non; ademais de valorar os coñecementos adquiridos.  Resolución de problemas: parte na que se pretende evaluar contidos conceptuais, procedimentais e actitudinais.  Corresponde ao exame de teoría e problemas. Profesor: Miguel Menacho.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en plantear unha cuestión en forma de pregunta directa ou como afirmación incompleta, con varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.  Corresponde ao exame de prácticas de taller. Profesor: Emilio Santomé.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Titorías de exame.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A10	Esta proba consiste na resolución de problemas e/o ítems, e computarase entre 0 e 10 puntos.	80



Proba de resposta múltiple	A10	<p>Na convocatoria de xaneiro, a calificación será a suma da nota correspondente á asistencia e evaluación das prácticas de taller, que se valorará entre 0 e 5 puntos, e a nota do exame final (proba de resposta múltiple), que se valorará tamén entre 0 e 5 puntos.</p> <p>Na convocatoria de xullo, a calificación coincidirá coa nota do exame final correspondente (proba de resposta múltiple), que se valorará entre 0 e 10 puntos.</p>	10
Prácticas de laboratorio	A10 B2 B3 B5 B7 C1 C5	<p>Na convocatoria de xaneiro, a calificación será a suma da nota correspondente á asistencia e evaluación das prácticas de taller, que se valorará entre 0 e 5 puntos, e a nota do exame final (proba de resposta múltiple), que se valorará tamén entre 0 e 5 puntos.</p> <p>Na convocatoria de xullo, a calificación coincidirá coa nota do exame final correspondente (proba de resposta múltiple), que se valorará entre 0 e 10 puntos.</p>	10

#### Observacións avaliación

<p>Para aprobar a asignatura é necesario aprobar a parte de teoría e problemas e a parte de prácticas de laboratorio. A calificación final é a suma da (nota de teoría e problemas)\*0'80 e a (nota de prácticas de laboratoria)\*0'20 . Na presentación da asignatura (primeiro día de clase) poderanse indicar actividades adicionais cuia valoración sumarase á nota da prueba obxectiva da parte de teoría e problemas. En cualquera caso, a nota desta parte (teoría e problemas) no poderá ser superior a 10 puntos. &nbsp;</p>

#### Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paul, C.R. (2001). Fundamentals of electric circuits analysis. USA: John Wiley and Sons</li><li>- Alexander, C.K. y Sadiku, M.N.O. (2013). Fundamentos de circuitos eléctricos. Méjico: McGraw-Hill</li><li>- Sánchez Barrios, P. et al. (2007). Teoría de circuitos: problemas y pruebas objetivas orientadas al aprendizaje.. Madrid: Pearson/Prentice Hall</li><li>- Humet, L., Alabern, X. y García, A. (1997). Tests de Electrotecnia. Fundamentos de circuitos. Barcelona: Marcombo</li><li>- Eguiluz Morán, L.I. et al. (2001). Pruebas objetivas de circuitos eléctricos. Barañáin (Navarra): EUNSA</li><li>- Eguiluz Morán, L.I. y Sánchez Barrios, P. (1989). Pruebas de examen de teoría de circuitos. Santander: Universidad de Cantabria</li><li>- Parra, V. et al. (1976). Unidades didácticas de teoría de circuitos (2 vols.). Madrid: UNED</li><li>- Fraile Mora, J. (2008). Máquinas eléctricas. Madrid: McGraw-Hill</li><li>- Eguiluz Morán, L.I. (1986). Pruebas objetivas de ingeniería eléctrica. Madrid: Alhambra</li><li>- Fraile Mora, J. (2012). Circuitos eléctricos. Madrid: Pearson</li></ul>
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomienda ter cursado previamente

CÁLCULO/730G03001

ÁLGEBRA/730G03006

FÍSICA II/730G03009

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente



## Materias que continúan o temario

FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA/730G03016

INSTALACIÓNIS INDUSTRIAIS /730G03031

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías