



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Grao | Código | 730G04068 | |
| Titulación | Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de EmpresasComputaciónEnxeñaría Industrial 2Enxeñaría Naval e OceánicaMatemáticasMétodos Matemáticos e de Representación | | | |
| Coordinación | Camba Fabal, Carolina | Correo electrónico | carolina.camba@udc.es | |
| Profesorado | Arce Ceinos, Alberto Bellas Bouza, Francisco Javier Calvo Diaz, Jose Ramon Caño Gochi, Alfredo del Castro Santos, Laura Cruz Lopez, Maria Pilar de la Deibe Díaz, Álvaro Filgueira Vizoso, Almudena Garcia del Valle, Alejandro Lamas Galdo, Isabel Lara Coira, Manuel Nicolas Costa, Gines Ríos Prado, Rosa | Correo electrónico | alberto.arce@udc.es francisco.bellas@udc.es jose.ramon.calvo@udc.es alfredo.cano@udc.es laura.castro.santos@udc.es pilar.cruz1@udc.es alvaro.deibe@udc.es almudena.filgueira.vizoso@udc.es alejandro.garcia.delvalle@udc.es isabel.lamas.galdo@udc.es manuel.lara.coira@udc.es gines.nicolas@udc.es rosa.rios@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial de natureza profesional no que se sintetizen e integren las competencias adquiridas nos ensinos. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A28 | TFG Exercicio orixinal a realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da Enxeñaría Industrial de natureza profesional no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo |
| B5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B7 | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas |
| B9 | Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento |
| C3 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C5 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C6 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |



Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidade para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados. | A28 | B2 B3 B4 B5 B7 B9 | C3 C5 C6 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|----------|
| Proxecto no ámbito de las tecnoloxías específicas de la enxeñaría técnica industrial de natureza profesional, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos ensinos. | . |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Presentación oral | B4 B7 | 0 | 50 | 50 |
| Traballos tutelados | A28 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6 | 0 | 200 | 200 |
| Atención personalizada | | 50 | 0 | 50 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Presentación oral | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe por o profesor tutor. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | O tutor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-------------------|---------------------------|---|---------------|
| Presentación oral | B4 B7 | O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan | 100 |

Observacións avaliación



| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----------------------|--|
| Fontes de información | |
|-----------------------|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| | |
|----------------|--|
| Recomendacións | |
|----------------|--|

| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

| |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías