



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Química	Código	730G05004	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química Analítica			
Coordinación	Gonzalez Soto, Elena	Correo electrónico	elena.gsoto@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Soto, Elena	Correo electrónico	elena.gsoto@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende formar ao alumno en conceptos químicos fundamentais que lle permitirán comprender e resolver problemas que se lle presentarán na súa vida profesional e é base doutras materias da carreira. Achega coñecementos para a comprensión de aplicacións tecnolóxicas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Capacidade para comprender e aplicar os principios de coñecementos básicos da química xeral, química orgánica e inorgánica e as súas aplicacións na enxeñaría.	A4	
Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo	B2	
Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética	B3	
Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo.	B4	
Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía.	B5	
Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.	B6	
Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo	B1	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común		C2
Asumir como profesionais e cidadáns a importancia da aprendizaxe ao longo da vida		C5
Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade		C6
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras		C3

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. Conceptos Químicos Fundamentais.	<ul style="list-style-type: none">- Estequiometría. Rendemento Reacción. Reactivo Limitante.- Átomo. Modelo Mecanocuántico.- Táboa Periódica e Propiedades Periódicas.- Ligazón Química. Tipos de Ligazón: Iónico, Covalente, Metálico. Forzas Intermoleculares.
Tema 2. Termoquímica.	<ul style="list-style-type: none">- Cambios de Enerxía nas Reaccións Químicas.- Entalpía.- Calorimetría.- Introducción á Termodinámica.
Tema 3. Cinética Química.	<ul style="list-style-type: none">- Velocidade de Reacción.- Ecuación de Velocidade.- Relación entre a Concentración de Reactivos e o Tempo.- Enerxía de Activación.- Catálisis.- Mecanismos.
Tema 4. Equilibrio Químico.	<ul style="list-style-type: none">- Concepto de Equilibrio. Constante de Equilibrio.- Equilibrio de Gases. Le Chatelier.- Equilibrio Ácido-Base.
Tema 5. Electroquímica I.	<ul style="list-style-type: none">- Reaccións Redox. Axustes.- Potencial Estándar de Electrodo.- Espontaneidade das Reaccións Redox.- Ecuación de Nernst.
Tema 6. Electroquímica II.	<ul style="list-style-type: none">- Celas Voltaicas. Baterías.- Electrolisis. Aspectos Cuantitativos da Electrolisis.
Tema 7. Corrosión.	<ul style="list-style-type: none">-Concepto.- Procesos de Corrosión e Factores que Inflúen.- Métodos de Protección fronte á Corrosión.- Corrosión Atmosférica.- Corrosión Mariña.
Tema 8. Química Orgánica.	<ul style="list-style-type: none">- Introducción á Química Orgánica.- Grupos Funcionais.- Nomenclatura.- Isomería.- Tipos Xerais de Reaccións Orgánicas.
Tema 9. Química Orgánica Aplicada á Enxeñaría.	<ul style="list-style-type: none">- A Combustión: Carbón Petróleo Gas Natural Biomasa- Polímeros
Tema 10. Química Inorgánica Aplicada á Enxeñaría.	<ul style="list-style-type: none">- Metalurxia.- Síntese Industrial de Compostos Inorgánicos.- Materiais Inorgánicos de Interese Tecnolóxico: Semicondutores, Fibras Ópticas, Cerámicos, Supercondutores.
Tema 11. Caracterización de Produtos Químicos Perigosos.	<ul style="list-style-type: none">- Contaminantes Químicos no medio Mariño.- Toxicidade dos Compostos Químicos.



PRÁCTICAS DE LABORATORIO	<ul style="list-style-type: none">- Calor de Reacción.- Cinética das Reaccións Químicas.- Determinación do Contido de Cobre dunha Aliaxe.- Electrodeposición.- Reaccións Redox.- Polímeros.
--------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A4 B1 B2 B5 B6	4	12	16
Sesión maxistral	A4 B2 B5 B6 C3 C5	25	32.5	57.5
Solución de problemas	A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6	15	30	45
Traballos tutelados	A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6	3	6	9
Prácticas de laboratorio	A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C6	10	10	20
Atención personalizada		2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe do alumno.
Sesión maxistral	O alumno: asimila e toma apuntamentos. Expón dúbidas e cuestións.
Solución de problemas	Presentación e resolución do boletín. O alumno traballa individualmente ou en grupo, expón dúbidas e cuestións.
Traballos tutelados	Realización de estudos dirixidos. Presentación e corrección.
Prácticas de laboratorio	Lectura comprensiva da práctica. Leva a cabo o traballo experimental. Expón e resolve os cálculos numéricos asociados así como as cuestións que se lle expoñan. Examina e valora o resultado final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Revisión do desenvolvemento das etapas intermedias e final do estudo dirixido.
Traballos tutelados	Resolución de cuestións puntuais que lle impiden ao alumno o seguimento xeral da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C6	Realización de cada unha das prácticas, entrega do informe, participación activa nas mesmas. Interese e actitude do alumno.	5



Proba obxectiva	A4 B1 B2 B5 B6	Aproximadamente na metade do cuadrimestre, realizarase un primeiro exame parcial (teoría e problemas) eliminatorio correspondente á materia impartida ata ese momento. Ao finalizar o cuadrimestre realizarase un segundo exame parcial (teoría e problemas) para os alumnos que superasen o primeiro parcial e un exame global da materia (teoría e problemas) para os alumnos que non se presentaron ou non aprobasen o primeiro exame parcial. Cada exame constará de dúas partes independentes, sendo necesario obter unha nota mínima en cada unha delas para compensalas: - teoría, puntuación máxima 4 puntos, puntuación mínima para compensar 1,5 puntos. - problemas, puntuación máxima 3 puntos, puntuación mínima para compensar 1 punto.	70
Solución de problemas	A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6	Resolución dos boletíns de exercicios e participación activa na aula. Interese e actitude do alumno.	15
Traballos tutelados	A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C6	Realización en grupo e exposición na aula dunha actividade dirixida. Realización dunha actividade individual. Interese e actitude do alumno.	10

Observacións avaliación

- Para poder sumar os puntos das distintas actividades á nota do exame, haberá que alcanzar neste un mínimo de 3 puntos.
- Para poder ter os 1,5 puntos correspondentes á participación en clases de problemas, os alumnos deberán resolver na aula dous exercicios de boletíns non correlativos de materia do primeiro parcial da materia e dous exercicios de boletíns non correlativos de materia do segundo parcial da materia.
- Aqueles alumnos que realizasen e superasen as prácticas de laboratorio da materia en cursos anteriores poderán decidir se as fan novamente ou non. En caso de non repetilas, manteráselles a cualificación obtida no seu momento.
- As cualificacións correspondentes á participación en clases de problemas e á realización de traballos tutelados non se mantén dun curso a outro.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Pérez Iglesias J. y Seco Lago H.M. (2006). Experimentos de Química: Aplicaciones a la Vida Cotidiana. Mc Graw-Hill Calamonte (Badajoz), Filarias - Vinagre F. y Vázquez de Miguel L.M. (1996). Fundamentos y Problemas de Química, 2ª edición. Alianza - http://eup.cdf.udc.es (). - Mc Murry, Fay (2009). Química General. Prentice Hall - Chang R. (2010). Química, 10ª edición. Mc Graw-Hill - Petrucci R.H. (2011). Química General: Principios y Aplicaciones Modernas. Prentice Hall
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Peterson (1993). Formulación y Nomenclatura Química Inorgánica. EDUNSA - Vale Parapar, Fernández Pereira y otros (2004). Problemas Resueltos de Química para Ingeniería. Thomson - Paz M., Castro F. y Miró J. (1995). Química. UNED - Kotz, Treichel, Harman (2003). Química y Reactividad Química, 5ª edición. Thomson - Willis (1995). Resolución de Problemas de Química General. Reverté - Rosenberg J., Epstein L. y Krieger P. (2014). Química Schaum. McGraw Hill

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías