



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Contabilidade. planificación e control de custos | | Código | 730G05038 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Coordinación | Castro Santos, Laura | Correo electrónico | laura.castro.santos@udc.es | |
| Profesorado | Castro Santos, Laura | Correo electrónico | laura.castro.santos@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Elaboración e análise comparado de contas de explotación e balances de estaleiros e empresas navais. Planificación e xestión de actividades. Estruturación e xestión de sistemas de custos, especialmente de novos sistemas de custos basados en actividades. Elaboración de previsións económico financeiras en tempo real. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Elaboración e análise comparado de contas de explotación e balances de estaleiros e empresas navais. | | B3 | C1 |
| | | B5 | C3 |
| Planificación e xestión de actividades. | | B1 | C2 |
| | | B6 | C6 |
| Estruturación e xestión de sistemas de custos, especialmente de novos sistemas de custos basados en actividades. | | B1 | C1 |
| | | B2 | |
| | | B3 | |
| | | B6 | |
| Elaboración de previsións económico financeiras en tempo real. | | B2 | C4 |
| | | | C5 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE I: SISTEMAS DE CONTROL DE CUSTOS | Tema 1: Introducción á contabilidade de xestión. Tema 2: Sistemas de contabilidade de custos. Tema 3: Sistemas de custos completos. Tema 4: Sistemas de custos estándar. Tema 5: Sistemas de custos variables. Análise custo-volumen-beneficio. Tema 6: Sistemas de custos ABC. |
| BLOQUE II: CONTABILIDADE FINANCEIRA EN EMPRESAS NAVAIS | Tema 7: Ratios de control. Tema 8: A empresa e o seu patrimonio. Tema 9: As contas. Tema 10: Libros contables. Tema 11: O ciclo contable. |



| | |
|---|---|
| BLOQUE III: PLANIFICACIÓN DE PROXECTOS NAVAIS | Tema 12: Avances de situación. Tema 13: Curvas de control de proxectos. Tema 14: A mellora continua e as curvas de aprendizaxe. |
| BLOQUE IV: ELABORACIÓN DE ORZAMENTOS | Tema 15: Elaboración de orzamentos. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | B1 B2 B3 | 9 | 21 | 30 |
| Solución de problemas | B6 C1 C2 C3 C4 | 8.1 | 18.9 | 27 |
| Prácticas de laboratorio | B6 B5 C1 | 6 | 9 | 15 |
| Traballos tutelados | B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 | 2 | 18 | 20 |
| Estudo de casos | B1 B2 B5 B6 C1 | 6 | 9 | 15 |
| Proba obxectiva | B1 B2 B3 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | | 2.5 | 0 | 2.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Estudo de casos | Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. As TIC supoñen un excelente soporte e canal para o tratamento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado. |
| Proba obxectiva | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Os traballos tutelados requiren unha atención personalizada do alumnado para guialo no proceso de elaboración dos mesmos. Esta será levada a cabo mediante titorías co alumnado grupais ou individuais e de formas diversas (presenciais, correo electrónico, etc.). |



Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|----------------------------------|--|---------------|
| Solución de problemas | B6 C1 C2 C3 C4 | Técnica mediante a que se ten que resolver un ou varios supostos prácticos a partir dos coñecementos que se traballaron. | 10 |
| Prácticas de laboratorio | B6 B5 C1 | Actividades de carácter práctico a desenvolver guiadas pola profesora. | 10 |
| Traballos tutelados | B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6 | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela da profesora. O alumnado elixirá un tema relacionado cos contidos da materia e elaborará un ou varios traballos tutelados segundo unhas indicacións básicas propostas pola profesora. Na súa avaliación teranse en conta tanto os contidos coma a exposición oral dos mesmos. | 30 |
| Proba obxectiva | B1 B2 B3 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. | 50 |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Boletín Oficial del Estado (2007). Plan General de Contabilidad. Boletín Oficial del Estado- F. Pereira, J.Mª Rosanas, E. Ballarín y Mª J. Grandes (2012). Contabilidad para Dirección. IESE Business School- A. Alonso (1997). Conceptos de organización industrial productiva. Marcombo- Laura Castro Santos (2015). Apuntes de la asignatura. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías