



| Guía Docente          |   |                    |             |           |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |             | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Deontoloxía e Lexislación Podolóxica  |                    | Código      | 750211305 |
| Titulación            |   |                    |             |           |
| Descritores           |   |                    |             |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria | 3.5       |
| Idioma                | Castelán  |                    |             |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |             |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |             |           |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |             |           |
| Web                   | <a href="https://campusvirtual.udc.es/moodle/">https://campusvirtual.udc.es/moodle/</a>   |                    |             |           |
| Descrición xeral      | <p>En todas las profesiones de Ciencias de la Salud es indispensable que el futuro profesional conozca y asimile los criterios éticos que les permitan ejercer con dignidad y responsabilidad su profesión, así como también los aspectos legislativos de su ámbito profesional.</p> <p>Por ello esta asignatura desenvolverá las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional. Gestión clínica de los servicios de podología. Autonomía del paciente. Manejo de la documentación clínica: confidencialidad.</p> |                    |             |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |
|                                     |                                     |

| Resultados da aprendizaxe   |     |                                     |    |
|---|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe   |     | Competencias / Resultados do título |    |
| Introducir al alumno en el análisis y valoración de las bases y conceptos éticos y morales. | A9  | B1                                  | C1 |
|   | A36 | B3                                  | C3 |
|   |     | B5                                  | C4 |
|   |     | B6                                  | C6 |
|   |     | B7                                  | C7 |
|   |     | B8                                  |    |
|   |     | B10                                 |    |
|   |     | B12                                 |    |
|   |     | B13                                 |    |
|   | B14 |                                     |    |
| B18   |     |                                     |    |



|   |                                |   |                            |
|---|--------------------------------|---|----------------------------|
| Introducir al alumno en el análisis y valoración del concepto de bioética y sus principios. | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer las características de una actividad profesional.                                   | A9<br>A10<br>A36               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Analizar y valorar los derechos del paciente y del profesional, así como sus obligaciones.  | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Analizar y valorar los problemas éticos en el ejercicio de la profesión.                    | A9<br>A36                      | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |



|   |                         |   |                            |
|---|-------------------------|---|----------------------------|
| Definir los conceptos de ética, moral, legislación y deontología.               | A9<br>A36               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Definir el contenido y el alcance de la bioética.                               | A9<br>A36               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Detectar y analizar la importancia de la ética en el ejercicio de su profesión. | A9<br>A10<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Identificar las características de la actividad profesional.                    | A9<br>A10<br>A36        | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |



|   |                                |   |                            |
|---|--------------------------------|---|----------------------------|
| Conocer y respetar los derechos del paciente, y también las obligaciones del profesional. | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Definir y analizar la importancia de la información y el consentimiento informado.        | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer y analizar los principales problemas éticos en el ejercicio de la profesión.      | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |

| Contidos                            |   |
|-------------------------------------|---|
| Temas                               | Subtemas  |
| 1.- Introducción a la ética         | Introducción. Noción general de Ética<br>Conceptos: ética, moral, legislación, deontología<br>Diferencias entre Ética, Deontología y Legislación<br>Diferentes perspectivas y tendencia de la ética |
| 2.- Bioética                        | 2.1. Introducción. Panorama histórico<br>2.2. Concepto de bioética<br>2.3. Principios bioéticas fundamentales   |
| 3.- La Ética de las profesiones     | 3.1. Introducción<br>3.2. Caracteres de una actividad profesional<br>3.3. Colegiación profesional   |
| 4.- Derechos y deberes del paciente | 4.1. Los derechos y deberes de los usuarios en la Ley General de Sanidad<br>4.2. Los derechos y deberes de los usuarios en el Código Deontológico de Podología                                      |



|  |  |
|--|--|
| 5.- La Información y el consentimiento informado.            | 5.1. Introducción al término consentimiento informado. Autonomía del paciente<br>5.2. Ley 41/2002<br>5.3. La información y sus requisitos<br>5.4. Requisitos del consentimiento informado<br>5.5. Excepciones al consentimiento informado<br>5.6. Historia clínica |
| 6.- La responsabilidad penal de los profesionales sanitarios | 6.1. Introducción al concepto de responsabilidad profesional<br>6.2. Concepto de imprudencia profesional<br>6.3. El secreto y la confidencialidad  |
| 7.- Gestión en podología                                     | 7.1. Gestión clínica de los servicios de podología<br>7.2. Planificación y gestión de la clínica podológica<br>7.3. Marketing  |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta            |                           | 2                                       | 85                      | 87           |
| Atención personalizada |                           | 0.5                                     | 0                       | 0.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |  |
|--------------|--|
| Metodoloxías | Descrición   |
| Proba mixta  | Prueba teórica, el día marcado en el calendario académico para examen.<br>Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los materiales entregados a través de la plataforma Moodle.<br>El examen teórico constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas cortas. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Proba mixta            | La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios de tutorías del profesor, para la atención presencial; y de forma virtual, por correo electrónico y el Campus Virtual (plataforma Moodle).<br><br>La atención personalizada está destinada a resolver cualquier tema relacionado con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia. |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|              |                           |            |               |



|             |  |  |     |
|-------------|--|--|-----|
| Proba mixta |  | <p>Prueba teórica, el día marcado en el calendario académico para examen, que representará el 100% de la nota final de la asignatura en lugar de la calificación del estudio de casos. Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los materiales entregados a través del Campus Virtual (plataforma Moodle) de la materia. El examen teórico constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas cortas.</p> <p>Para superar la prueba teórica con calificación de aprobado será necesario superar el 80% de las preguntas del examen tipo test, 3 de las preguntas cortas.</p> <p>Para optar a las calificaciones de notable, será necesario superar el 90% de las preguntas tipo test y a 4 de las preguntas cortas.</p> <p>Para optar a las calificaciones de sobresaliente, será necesario superar el 95% de las preguntas tipo test y a 5 de las preguntas cortas.</p> | 100 |
| Outros      |  |  |     |

### Observacións avaliación

Materia en extinción desde el curso 2011-2012 los alumno tendrán derecho a examen, pero no a docencia de la asignatura. La asignatura se extinguirá definitivamente en el curso 2013-2014.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). Código deontológico de Podología.</li> <li>- Medina Castellano, Carmen (2000). Ética y Legislación. Madrid: D.A.E Grupo Paradigma</li> <li>- Medina Castellano Carmen (2000). Ética y Legislación. Madrid: D.A.E Grupo Paradigma</li> <li>- Arroyo P, Cortina A (1996). Ética y legislación en enfermería. Madrid: Interamericana</li> <li>- Almenara P. (1995). Ética y Legislación en Enfermería. Barcelona: Masson</li> <li>- Arroyo MP, Serrano A (1988). Ética y Legislación en Enfermería. Madrid: Interamericana</li> <li>- (). Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad.</li> <li>- (). Ley 25/1990, de 20 de diciembre, del medicamento.</li> <li>- (). Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente y derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.</li> <li>- Noval Cinza Jose, et al (1997). Principios de bioética. A Coruña: Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO. <a href="http://www.boe.es/diario_boe/">http://www.boe.es/diario_boe/</a></li> <li>- (). DERECHO.COM. <a href="http://www.derecho.com/">http://www.derecho.com/</a></li> <li>- (). DIARIO OFICIAL DE GALICIA. <a href="http://www.xunta.es/consulta-do-dog">http://www.xunta.es/consulta-do-dog</a></li> <li>- Gil Calvo (2001). Nacidos para cambiar. Como construimos nuestras biografías.. Madrid: Taurus</li> <li>- (). NOTICIAS JURIDICAS. <a href="http://noticias.juridicas.com/">http://noticias.juridicas.com/</a></li> <li>- Becerro R, et al (2002). Prescripción y receta podológica. El Peu. 22(1):8-17</li> <li>- Marín Manuel (2003). Receta medica en podología. Revista Española de Podología: XIV (3):142-144</li> <li>- (). WESLAW (Aranzadi). <a href="http://www.udc.es/biblioteca/galego/Bases.htm">http://www.udc.es/biblioteca/galego/Bases.htm</a></li> </ul>                                       |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de Podoloxía/750211109

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías