



## Guía Docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Xestión do coñecemento	Código	760492016		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Alonso Seoane, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es		
Profesorado	Alonso Seoane, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
B1, B2, B3, B4, B5	AP2	BP1	CM1
	AP8	BP2	CM4
	AP9	BP3	CM5
	AP10	BP4	CM6
	AP11	BP5	CM7
			CM8
A2, A8, A10, A11	AP2		
	AP8		
	AP10		
	AP11		
C1, C4, C5, C6, C7, C8			CM1
			CM4
			CM5
			CM6
			CM7
			CM8

## Contidos

Temas	Subtemas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco teórico</li> <li>- Conceptos claves</li> <li>- Recursos intanxibles e problemas de medida</li> <li>- Sistemas de xestión de coñecemento</li> <li>- Mapas de coñecemento</li> <li>- Xestión de competencias. Perfis, operativización, puntuacións e aplicacións.</li> </ul>	

## Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A10 A11 B1 B3 B4 B5 C4 C5 C6 C8	3	0	3
Presentación oral	A9 A11 B2 B4 B5 C1 C4	1	1	2
Lecturas	A8 A9 A10 A11 B1 B3 B4 C1 C4 C5 C6 C8	1	0	1
Discusión dirixida	A2 A10 B4 B5 C1 C5 C6 C7 C8	5	10	15
Actividades iniciais	A2 A8 A9 A10 A11 B2 B3 B5 C4 C5 C7 C8	4	4	8
Investigación (Proxecto de investigación)	A2 A8 A10 B1 B4 C5 C6 C7 C8	2	20	22
Saídas de campo	A2 A8 A9 A10 A11 B2 B5 C1 C8	2	20	22
Análise de fontes documentais	B1 B3 B4 B5 C1 C5 C6 C7 C8	0	4	4
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Traballos en grupos pequenos
Presentación oral	Presentación e defensa pública dos traballos
Lecturas	Lecturas recomendadas de capítulos de libro
Discusión dirixida	Debate na clase sobre cada tema exposto
Actividades iniciais	Explicacións previas sobre qué facer y cómo
Investigación (Proxecto de investigación)	Elaboración dun proxecto
Saídas de campo	Recllida de información para a futura elaboración de mapas
Análise de fontes documentais	Lecturas de artigos e libros

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Saídas de campo	Explicación na clase, elaboración e redacción dos alumnos dun caso práctico Reparto de tarefas e recolección de datos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	B1 B3 B4 B5 C1 C5 C6 C7 C8	Comprensión das fontes manexadas e puntualidade nas entregas.	5



Aprendizaxe colaborativa	A10 A11 B1 B3 B4 B5 C4 C5 C6 C8	Avaliada en tutoría e nas exposicións	15
Presentación oral	A9 A11 B2 B4 B5 C1 C4	Exposición na clase.	10
Lecturas	A8 A9 A10 A11 B1 B3 B4 C1 C4 C5 C6 C8	Indicadores: puntualidade na entrega, análise, síntese e sentido crítico	10
Discusión dirixida	A2 A10 B4 B5 C1 C5 C6 C7 C8	Avaliada como indicador de actitude e mediante por intervencións non obrigatorias	10
Investigación (Proxecto de investigación)	A2 A8 A10 B1 B4 C5 C6 C7 C8	Indicadores: dificultades asumidas, originalidade, estruturación, claridade e calidade da redacción.	25
Saídas de campo	A2 A8 A9 A10 A11 B2 B5 C1 C8	Habilidades para xerar confianza nos destinatarios das enquisas. Habilidades no manexo das técnicas.	25

### Observacións avaliación

Opción A: (Con menos de 22 alumnos matriculados): A avaliación é contínua na convocatoria de maio.

Observación:

Restaránse dous puntos da seguinte convocatoria a aqueles alumnos que mostren falta de competencia: honestidade; visibilizada en accións como copiar nun exámen, entregar traballos de anos anteriores, copiarse ou non citar fontes. Esta, ao igual que todas as competencias derivadas de actitudes serán expostas aos alumnos de forma detallada, pois non caben en esta aplicación.

OPCIÓN B: (Con máis de 22 alumnos matriculados)

- 100% da nota provirá dun examen teórico.

Ambas opcións están suxeitas ás mesmas condicións xerais e observacións, tanto en maio como en xullo.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VALHONDO, D (). Gestión del conocimiento, del mito a la realidad. Díaz de Santos</li> <li>- CARBALLO, R. (). Innovación y Gestión del Conocimiento. Díaz de Santos</li> <li>- RIVEROLA, P Y MUÑOZ- SECA, B. (2003). Del buen pensar y mejor hacer. Mejora permanente y gestión del conocimiento. Mc Graw Hill</li> <li>- Varios (). Gestión del conocimiento. Harvard Business Review. Deusto</li> <li>- CLAVER CORTÉS, E. y ZARAGOZA SÁEZ, P. C. (). La Dirección de RRHH en Organizaciones inteligentes. Una evidencia empírica desde la dirección del conocimiento.</li> <li>- (). .</li> <li>- (). .</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



Ter cursado técnicas de investigación social para a parte do traballo de&nbsp;campo.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías