



| Guía Docente          |  |                    |   |           |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Automatización I   |                    | Código                                      | 770G01024 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática  |                    |   |           |
| Descriptores          |  |                    |   |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Terceiro           | Obrigatoria                                 | 6         |
| Idioma                | Castelán   |                    |   |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |           |
| Departamento          | Enxeñaría Industrial   |                    |   |           |
| Coordinación          | Meizoso López, María del Carmen  | Correo electrónico | carmen.meizoso@udc.es                       |           |
| Profesorado           | Meizoso López, María del Carmen<br>Vidal Feal, Cesar Andres  | Correo electrónico | carmen.meizoso@udc.es<br>cesar.vidal@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |   |           |
| Descripción xeral     | Nesta asignatura preséntanse os fundamentos nos que se basa a automatización de sistemas industriais. Preténdese que o alumno acade a capacidade de abordar proxectos sinxelos de automatización de sistemas industriais de eventos discretos e coñeza o equipamento habitualmente empregado na industria para a automatización. |                    |   |           |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A2                                  | Capacidade para planificar, presupostar, organizar, dirixir e controlar tarefas, persoas e recursos.  |
| A4                                  | Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión.                                   |
| A31                                 | Coñecementos de regulación automática e técnicas de control e a súa aplicación á automatización industrial.   |
| A34                                 | Capacidade para deseñar sistemas de control e automatización industrial.  |
| B1                                  | Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico.   |
| B2                                  | Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.  |
| B3                                  | Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.  |
| B4                                  | Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.  |
| B5                                  | Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.  |
| B6                                  | Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría.  |
| B7                                  | Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de traballo.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C2                                  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C5                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.  |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.   |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |                |
|--|-------------------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |                |
| Sabe deseñar automatismos lóxicos baseados en autómatas de estados finitos | A34                                 | B4<br>B5<br>B6 |



|  |     |    |    |
|--|-----|----|----|
| Coñece a arquitectura dos autómatas programables e controladores industriais   | A4  | B1 | C1 |
| Coñece os distintos tipos de accionamientos.   | A31 | B4 |    |
| Coñece os principios de funcionamiento e sabe seleccionar os distintos sensores e captadores de aplicación industrial. | A34 | B6 |    |
| Coñece e sabe aplicar as técnicas básicas de programación de automatismos en controladores industriais                 | A2  | B1 |    |
|  | A31 | B2 |    |
|  | A34 | B5 |    |
| Sabe buscar información en catálogos de fabricantes e interpretar as especificacións                                   | B3  | C2 |    |
|  | B7  | C3 |    |
|  |     | C5 |    |
|  |     | C6 |    |
|  |     | C7 |    |
|  |     | C8 |    |

| Contidos  |  |  |
|---|--|--|
| Temas   | Subtemas   |  |
| Tema 1. Introducción a automatización                               | Introducción. Definición. Elementos dun proceso a automatizar. Tipos de sistemas de control. Objetivos da automatización.  |  |
| Tema 2. Automatismos lógicos cableados                              | Introducción. Automatismos lógicos, variables e funcións binarias. Relés e contactos. Pulsadores, interruptores. Funcións realizadas pola aparmienta eléctrica: seguridade, control e protección. Dispositivos de control de potencia. Guardamotor. Símboloxía de elementos eléctricos. Interpretación de esquemas eléctricos de control sinxelos.   |  |
| Tema 3. Sistemas lógicos secuenciais. Diagramas de estado.          | Diagramas de estados. Exemplos. Problemas para representar sistemas concurrentes. Diagrama funcional (Grafcet). Elementos do Grafcet e Estructuras básicas.  |  |
| Tema 4. Autómata programable. Hardware e ciclo de funcionamento.    | Arquitectura do PLC. CPU. Memoria. Interfaces de E/S: Entradas e saídas dixitais. Modos de operación do autómata. Ciclo de funcionamento. Ciclo de tratamiento de E/S.   |  |
| Tema 5. Introducción a programación. Sistema normalizado IEC 61131. | Presentación da Norma IEC-61131-Parte 3. Software Unity Pro. Variables elementais. Direccionamiento. Tipos de datos elementais. Variables derivadas. Bloques función elementais. Librerías. Bloques función derivados (DFB).   |  |
| Tema 6. Programación en linguaxe de contactos                       | Elementos básicos. Secuencia de procesamento. Descripción de obxectos en LD. Temporizadores. Contadores.   |  |
| Tema 7. Programación en Grafcet                                     | Reglas do SFC. Etapas. Transiciones. Saltos. Secuencias alternativas. Secuencias paralelas. Enlaces. Macroetapas. Tempos e variables asociadas as etapas. Accions das etapas. Seccions de transición. Execución single-token e multiple-token. Posibilidade de sincronización de Grafcets. Tablas de obxectos para manexar o SFC.  |  |
| Tema 8. Modos de Marcha e Parada. GEMMA.                            | Modos fundamentais de GEMMA. Guía para aplicar GEMMA a unha automatización. Deseño estruturado: Grafcets coordinados. Exemplo de aplicación.   |  |
| Tema 9. Sensores  | Clasificación. Características xerais. Tipos de sensores segundo a magnitud a medir. Compatibilidade con entrada do PLC. Sensores de presencia inductivos, capacitivos, ópticos e acústicos: Principio de funcionamento. Rango de operación. Tipos de saída (2, 3, 4 fios). Símbolos. Aplicaciones. Interruptores Reed. Finais de carreira. Criterios de selección de detectores de proximidade. |  |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Tema 10. Actuadores | Actuadores neumáticos. Aire comprimido: Magnitudes e unidades. Propiedades dos gases. Elementos dun sistema neumático: Compresor, acondicionamento e almacenaxe, distribución. Unidade de mantemento nas estacions MPS. Válvulas. Representación e nomenclatura. Válvulas distribuidoras. Accionamentos das válvulas. Cilindros. Mando de cilindros. Válvulas reguladoras de control e de bloqueo. Aplicacions de control de cilindros. Aplicacions de vacío. Esquemas neumáticos. Identificación de compoñentes. |
|---------------------|---|

| Planificación            |                                     |   |                         |              |
|--------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados           | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A2 A4 A31 C6 C8                     | 21                                      | 21                      | 42           |
| Solución de problemas    | B1 B2 B4 B5                         | 10                                      | 21                      | 31           |
| Prácticas de laboratorio | B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C5 C7 | 20                                      | 34                      | 54           |
| Simulación               | A34 B5                              | 2                                       | 7                       | 9            |
| Proba obxectiva          | A31 B1                              | 3                                       | 10                      | 13           |
| Atención personalizada   |                                     | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  | Descripción   |
|--------------------------|--|---|
| Sesión maxistral         |  | O profesor guía aos alumnos aclarando os principais conceptos do temario. Fomentarase a participación dos alumnos co plantexamento de cuestions ou supostos prácticos.  |
| Solución de problemas    |  | O alumno traballa individualmente e/ou en grupo na resolución dos problemas propostos.  |
| Prácticas de laboratorio |  | Son obligatorias para todos os alumnos. Consisten na resolución dun suposto mediante a programación do autómata. Na maioría dos casos os alumnos fanas de forma individual.<br>As prácticas precisan dunha preparación previa antes de ir ao Laboratorio, que consiste na lectura do guión, elaboración dunha taboa de entradas e saídas, e plantexamento do diagrama de contactos, ó do Grafset correspondente. O profesor comprobará en cada sesión de prácticas o traballo previo realizado así como o feito no Laboratorio. |
| Simulación               |  | Cada alumno resolverá individualmente un problema de automatización co autómata e o software do laboratorio.  |
| Proba obxectiva          |  | Consistirá en exercicios prácticos de programación e cuestions teórico-prácticas sobre o temario do curso.  |

| Atención personalizada   |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descripción  |
| Sesión maxistral         | Os profesores atenderán persoalmente as dúbihdas sobre calquera das actividades desenvolvidas ao longo do curso. O horario de tutorías será publicado ao comezo do cuadrimestre na páxina web do centro. |
| Solución de problemas    |  |
| Prácticas de laboratorio |  |

| Avaliación   |                           |   |               |
|--------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción   | Cualificación |
| Simulación   | A34 B5                    | Exercicios de automatización similares aos realizados durante o curso, a resolver individualmente co autómata e o software do laboratorio. Será ao finalizaren as clases. Supón un 40% da nota final. | 40            |



|                 |        |  |    |
|-----------------|--------|--|----|
| Proba obxectiva | A31 B1 | Haberá 3 probas obxectivas a realizar individualmente por cada alumno.<br><br>A primeira farase unha vez explicados os 3 primeiros temas. Suporá un 20% da nota final.<br><br>A segunda farase unha vez explicados os temas 4, 5 e 6. Suporá un 25% da nota final.<br><br>A terceira proba será o examen final, realizado nas datas da convocatoria oficial. Esta proba suporá un 15% da nota final. | 60 |
|-----------------|--------|--|----|

#### Observacións avaliación

As calificacións das tareas evaluables serán válidas só para o curso académico no que se realicen. As probas obxectivas poden constar de cuestións teórico-prácticas, exercicios escritos e exercicios de programación.

Nota final

A nota final calcularase, en xeral, como:

Nota Final = $0,20 \times$  Nota proba obxectiva 1 +  $0,25 \times$  Nota proba obxectiva 2 +  $0,15 \times$  Nota proba obxectiva 3 +  $0,4 \times$  Nota Simulación

Aqueles estudiantes que non tivesen calificación nalgúnha das 2 primeiras probas obxectivas, ou ben, acadasen calificacións moi baixas poden optar a realizar a 3ª proba obxectiva cun peso do 40% (a proba será distinta neste caso). Neste suposto a nota final será:

Nota Final= $0,4 \times$  Nota proba obxectiva 3 +  $0,4 \times$  Nota Simulación

Na segunda oportunidade, realizaráse unha proba obxectiva que pode constar de cuestións teórico-prácticas sobre todo o temario, exercicios escritos, así mesmo terá tamén unha parte de programación.

#### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | - Balcells Sendra, Josep (1997). Autómatas programables. Barcelona : Marcombo<br>- Piedrafita Moreno, Ramón (2003). Ingeniería de la automatización industrial. Madrid : RA-MA |
| Bibliografía complementaria | - Pedro Romera, J. (2001). Automatización. Problemas resueltos con autómatas programables. Madrid:Paraninfo  |

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías