



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Polímeros en electricidade | | Código | 770G02032 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán/Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Física | | | |
| Coordinación | Barral Losada, Luis Fernando | Correo electrónico | luis.barral@udc.es | |
| Profesorado | Barral Losada, Luis Fernando Rico Varela, Maite | Correo electrónico | luis.barral@udc.es maite.rico@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Aprendizaxe dos conceptos fundamentais dos polímeros e coñecemento aplicado dos polímeros en electricidade | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| Aprendizaxe dos conceptos fundamentais dos materiais poliméricos , resaltando a integracion no curriculum e as interrelacions con as materias que o componen | A8 A14 | |
| Familiarizarse con un entorno tecnoloxico onde os conceptos fisico-químicos dos polímeros estean continuamente presentes, fomentando o enfoque cara a enxeñaría eléctrica | | B5 |
| Estimular o interese pola cultura científica e a evolución histórica dos paradigmas | | C8 |
| Desenvolver a habilidade de resolver problemas e de utilizar axeitadamente a lingua matemática, potenciando a capacidade do estudiante para aplicar os coñecementos teóricos a resolución dos problemas prácticos relacionados coa tecnoloxía actual | B1 B5 | |
| Estimular a capacidade de síntesis e de traballo multidisciplinar | B2 B3 B7 | |
| Acostumarse a utilización de fontes de información diversas-bibliografía, internet, publicaciones especializadas, etc-valorando a importancia de unha boa documentación nos plantexamentos de calquera tipo de proxecto ou estudio | B5 B6 | |
| Ter conciencia da necesidade do autoaprendizaxe e a formación permanente a partires dos coñecementos e habilidades adqueridas | B4 | C7 |

| Contidos | |
|--------------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| Introducción a Ciencia dos Polímeros | Definiciones. Polimerizaciones. Clasificacións dos polímeros. Estructuras físicas ou estados de agregación. |
| Materiais Polímericos I | Elastomeros. Estado amorfo. Estado cristalino. Polímeros líquido-cristalinos |
| Materiais Polímericos II | Polímeros en disolución. Polímeros en estado fundido. Caracterización de polímeros: propiedades térmicas, mecánicas, ópticas e eléctricas. Procesado de polímeros. |



| | |
|---|--|
| Polímeros conductores | Polímeros electroactivos. Polímeros dielectricos. Polímeros conductores e tipos de conductores. Estructura de bandas dos polímeros conductores. Procesos optoelectrónicos. Funcionamiento dos dispositivos optoelectrónicos. |
| Aplicaciones dos polímeros conductores I | Diodos emisores de luz orgánicos (OLED). Celulas solares fotovoltaicas orgánicas (OSC). Polímeros conductores como electrodos en pilas recargables. Electrocromismo. Dispositivos electrocromicos. |
| Aplicaciones dos polímeros conductores II | Electrolitos polímericos e ionómeros. Pilas de combustible. Electrolizadores. Membranas de ionómeros. |

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|---------------------------|--|------------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | B3 B4 B7 | 23 | 46 | 69 |
| Seminario | B2 B6 C8 | 3.5 | 3.5 | 7 |
| Proba obxectiva | A8 A14 B1 | 2 | 2 | 4 |
| Sesión maxistral | B5 C7 | 23 | 46 | 69 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Realizaranse exposiciones cortas de contenido práctico, combinadas con la realización de prácticas guiadas |
| Seminario | Realizaranse seminarios sobre temas específicos de los polímeros en electrónica |
| Proba obxectiva | Proba escrita en la que se evaluarán los contenidos de la materia |
| Sesión maxistral | Exposición de los contenidos de la asignatura, donde se podrán resolver dudas por parte de los estudiantes |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-----------------|---|
| Proba obxectiva | Los estudiantes podrán asistir en fechas concretas a la resolución de dudas referidas a la prueba escrita. Se adoptarán medidas específicas para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial. Incidiendo más en las tutorías y en los trabajos relativos a los contenidos de la asignatura, según las circunstancias y características de cada estudiante |

Avaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
|--------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Proba obxectiva | A8 A14 B1 | Realización de una prueba escrita | 40 |
| Prácticas de laboratorio | B3 B4 B7 | Asistencia a las prácticas de laboratorio | 30 |
| Seminario | B2 B6 C8 | Asistencia a los seminarios | 15 |
| Sesión maxistral | B5 C7 | Asistencia a las clases de teoría | 15 |

Observacións avaliación



A evaluacion da segunda oportunidade rexerase polas mesmas cualificaciones

Para o alumnado con recoñecemento de dedicacion a tempo parcial e dispensa academica de exencion de asistencia a avaliacion consistira en realizacion de unha proba escrita con cualificacion de 50 mais valoracion de traballos propostos con cualificacion de 50.A segunda oportunidade para estes alumnos rexerase polas mesmas cualificaciones

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- C Marco,L Ibarra,L Garrido (2004). Ciencia y Tecnología de Materiales Polimericos. Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros, Madrid- U W Gedde (1995). Polymer Physics. Chapman and Hall- M.Beltran,A. Marcilla (2012). Tecnología de polímeros. Publicaciones Universidad de Alicante- J. Padilla, R.Garcia, A.J. Fernandez,A.Urbina (2010). Polímeros conductores. Reverte- R.A.Skotheim, J.R. Reynolds (2007). Handbook of conducting polymers. CRA Press |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- A Horta Zubiaga (). Macromoléculas. UNED, Madrid- J. Gonzalez (). Temas de electroquímica moderna. cultilibros- J. Areizaga,M.M.Cortazar,J.M. Elorza,J.J. Iruin (). Polímeros. Síntesis |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías