



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Proxectos de Deseño II		Código	771G01025
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinación	Mendez Salgueiro, Jose Ramon	Correo electrónico	j.r.mendez@udc.es	
Profesorado	Fernández Galdo, Pablo	Correo electrónico	pablo.galdo@udc.es	
	Mendez Salgueiro, Jose Ramon		j.r.mendez@udc.es	
	Regueiro Fernandez, Ahitor		a.regueiro@udc.es	
Web	www.eudi.udc.es			
Descrición xeral	En la asignatura se realizarán proyectos conceptuales con complejidad técnico-constructiva en los que se deberán integrar diversos tipos de componentes, sistemas de montaje y procesos de fabricación en serie. Para ello se desarrollará un pliego de condiciones, adaptado en cada caso al perfil particular de cada proyecto / empresa.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
			A1
			B1
			C1
			A2
			B2
			C2
			A3
			B3
			C3
			A4
			B4
			C4
			A5
			B5
			C5
			A6
			B6
			C6
			A7
			B7
			C7
			A8
			B8
			C8
			A9
			B9
			A10
			B10
			B11
			B12

Contidos	
Temas	Subtemas
Pliego de condiciones de proyectos conceptuales con complejidad técnico-constructiva en los que se deberán integrar diversos tipos de componentes, sistemas de montaje y procesos de fabricación en serie.	DEFINICIÓN GENERAL DEL PROYECTO OBJETIVOS DEL PROYECTO INFORMACIÓN MERCADO ESPECIFICACIONES PROCESO PRODUCTIVO COSTOS OPORTUNIDADES Y RESTRICCIONES



PLANIFICACIÓN DE PROYECTO	INFORMACIÓN DESARROLLO DE CONCEPTOS DESARROLLO DE LA ALTERNATIVA SELECCIONADA PROTOTIPO PRESERIE
---------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	5	12	17
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	7	18	25
Saídas de campo	A1 A2 A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	9	13
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	61	71
Seminario	A1 A2 A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	3	6	9
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuals e la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos e facilitar el aprendizaje.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.



Saídas de campo	Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, el desarrollo de productos (bocetos, diseños, etc.), etc.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del 'cómo hacer las cosas'. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.
Seminario	Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se realizarán tutorías individuales y/o en equipo según la fase del proyecto

Avaliación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Se evalúa el cumplimiento de lo estipulado en el pliego de condiciones del Proyecto	100

Observación evaluación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	Bayley, Stephen: 'Guía Conran del Diseño' Editorial Alianza, Madrid 1992. DZ 'Centro de Diseño de Bilbao: 'Manual de Gestión de Diseño' Editado por la Diputación Foral de Bizkaia. Bilbao 1995. Dörner, Peter: 'El Diseño desde 1945' Ediciones Destino. Barcelona 1993. Costa, Joan: 'Imagen Global' Editorial CEAC Enciclopedia de Diseño. Barcelona 1992. Jones, J. Christopher: 'Métodos de Diseño' Editorial GG Gustavo Gili. Barcelona 1989. Quarante, Danielle: 'Diseño Industrial 1 ' Elementos Básicos' Editorial CEAC - Enciclopedia de Diseño. Barcelona 1992. Quarante, Danielle: 'Diseño Industrial 2 ' Elementos Teóricos' Editorial CEAC - Enciclopedia de Diseño. Barcelona 1992. Manzini, Ezio: 'La Materia de la Invención' Editorial CEAC Biblioteca de Diseño. Barcelona 1998. Maldonado, Tomas: 'El Diseño Industrial reconsiderado' Editorial GG Gustavo Gili. Barcelona 1993. Montaña, Jordi: 'Como Diseñar un Producto' Ediciones IMPI. Madrid 1989. Powell, Dick: 'Técnicas de Presentación' Editorial Blume, Barcelona 1986. Rodríguez, Gerardo: 'Manual de Diseño Industrial' Editorial GG Gustavo Gili. Barcelona 1982. Yoshihara, Shimizu; Takashi, Kojima; Hasazo, Tano; Shinji, Matsuda: 'Models & Prototips' Japón 1991. Wong, Wucius: 'Fundamentos del diseño' Editorial GG Gustavo Gili. Barcelona 1995.
Bibliografía complementaria	

Recomendaciones

Materias que se recomienda tener cursado previamente



Fundamentos de Física/771G01001

Física Aplicada á Enxeñería/771G01002

Fundamentos de Materiais para á Enxeñería/771G01003

Matemáticas I/771G01005

Matemáticas II/771G01006

Estatística/771G01007

Informática Básica/771G01012

Expresión Gráfica/771G01015

Expresión Gráfica Aplicada/771G01016

Deseño Básico/771G01021

Metodoloxía do Deseño/771G01022

Proxectos de Deseño I/771G01024

Historia da Arte e do Deseño/771G01038

Expresión Artística/771G01041

Técnicas da Expresión Artística Aplicada/771G01042

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enxeñería de Materiais/771G01004

Sistemas Mecánicos/771G01008

Deseño Asistido por Ordenador/771G01017

Historia do Deseño/771G01039

Materias que continúan o temario

Proxectos de Deseño III/771G01026

Proxecto Fin de Grao/771G01027

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías