



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Contaminación de solos	Código	508149042	
Titulación	Licenciado en Biología			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
	1º cuatrimestre	Todos	Libre elección	4
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Conocer las causas y consecuencias de la contaminación del suelo, el poder autodepurador y los procesos de recuperación de suelos contaminados.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Estudio autónomo y búsqueda de bibliografía y datos en diversas fuentes. Desarrollar la capacidad para integrarse en un grupo, colaborar y expresar sus opiniones frente a sus compañeros. Capacidad para obtención de información y presentación en público de un trabajo. Adquirir conocimientos acerca de los agentes contaminantes, de cómo se comporta el suelo frente a ellos y de los métodos de recuperación de suelos contaminados.			

Contenidos	
Tema	Subtema
Constituyentes y propiedades del suelo. Principales tipos y fuentes de contaminantes del suelo. Interacción suelo-contaminante Métodos y técnicas de recuperación de suelos contaminados	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral		2	4	6
Prueba objetiva		1	0	1
Sesión magistral		22	44	66
Trabajos tutelados		9	18	27
Atención personalizada		0	0	0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Presentación oral	Los trabajos realizados en grupo se presentarán en forma oral, en el aula, por todos los miembros del grupo. Los compañeros y el profesor podrán formular las preguntas que consideren oportunas. La duración y turnos de presentación se establecerán en clase.
Prueba objetiva	Prueba consistente en preguntas tipo test y preguntas cortas de la materia impartida en las sesiones magistrales por el profesor. También podrá incluir preguntas referentes a los trabajos presentados en forma oral por los grupos (por todos o por alguno de ellos).
Sesión magistral	Sesiones presentadas por el profesor sobre los temas centrales de la materia en las que se incentivará la participación de los alumnos.
Trabajos tutelados	Elaboración de trabajos en grupo sobre un tema elegido por el profesor que deberán entregar por escrito en el plazo convenido. Dicho trabajo será presentado en forma oral por los componentes del grupo.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se orientará al alumno, tanto en clase como en tutorías concertadas con el profesor, sobre posibles dudas acerca de los trabajos tutelados u otras cuestiones relacionadas con la materia.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral		Todos los miembros del grupo expondrán de forma oral el trabajo realizado por el grupo. Se valorará individualmente la claridad de ideas, precisión y modo de exposición (se penalizará la lectura), así como la capacidad de defensa de los argumentos presentados en el trabajo. Igualmente se valorará la capacidad de transmisión de los conocimientos a los oyentes, así como la adecuación al tiempo de presentación convenido.	20
Prueba objetiva		Examen de los contenidos impartidos en las clases magistrales. También podrá incluir preguntas referentes a los trabajos presentados en forma oral por los grupos (por todos o por alguno de ellos). Consistirá en preguntas cortas y test.	70
Trabajos tutelados		Se valorará el trabajo realizado en grupo y entregado por escrito al profesor en el plazo convenido. Se valorará la calidad del trabajo atendiendo a lo siguiente: presentación, estructura (siempre deberá de incluir índice y bibliografía) organización, claridad y relevancia de los contenidos. Los trabajos entregados fuera de plazo computan como cero.	10

### Observaciones evaluación

<p>Las preguntas tipo test podrán ser de respuesta simple o múltiple y puntuarán negativo, excepto cuando queden en blanco, en cuyo caso su valor será de cero. Las de respuesta múltiple tendrán que estar TODAS correctas, de lo contrario la PREGUNTA se puntuará negativamente. Se considerará ?No Presentado? cuando el alumno no efectúe ninguna de las actividades previstas en la asignatura. Para superar la materia se requiere una puntuación mínima del 50%.</p> <p>En la convocatoria de septiembre se mantendrán las notas de las actividades para aquellos alumnos que las hayan realizado durante el curso. Los que no las hayan realizado tendrán una prueba que englobará todas las actividades realizadas.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Fuentes de información



<b>Básica</b>	<p>- Alloway, B. J. 1995. Heavy metals in soils. Blackie. Glasgow - Cheng, H. H. (Ed). 1990. Pesticides in the soil environmental processes, impacts and remediation, Soil. Sci. Soc. Am. Inc. Madison. USA. - Ibrahim A. Mirsal. 2008. Soil Pollution. Origin, Monitoring and Remediation. Springer. - Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento Sostible. 2004. Guía metodolóxica e técnica para a investigación da calidade dos solos de Galicia. Santiago de Compostela. - Moreno Caselles, J. et al. , Fundamentos de Edafología y Climatología, Universidad Miguel Hernández de Elche, 2000, Libro, - Porta, J., López-Acebedo, M., Roquero, C., Edafología para la agricultura y el medio ambiente, Ediciones Mundi-Prensa., 2003, Libro, - Doménech, X. 1995. Química del suelo. El impacto de los contaminantes. Miraguano Ediciones. - Doménech, X. 1994. Química ambiental. El impacto ambiental de los residuos.. Miraguano Ediciones. - Seoánez Calvo, M. 1999. Contaminación del suelo: Estudios, tratamiento y gestión. Ediciones Mundi-Prensa.</p>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

Se recomienda poseer conocimientos acerca de los suelos y del medio físico en general.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías