



## Guía docente

Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Exploracións Nucleares en Neuroloxía: SPET e PET. Neuroimaxe Dixital		Código	610490011	
Titulación		Mestrado Universitario en Neurociencia (Plan 2011)			
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado	Miguens Vázquez, Xoán Pereira Loureiro, Javier		Correo electrónico	xoan.miguens.vazquez@udc.es javier.pereira@udc.es	
Web	www.imedir.udc.es/formacion				
Descripción general	<p>En este curso, los estudiantes deben alcanzar los siguientes objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los fundamentos de la radiofarmacia moderna (PET y SPECT) para el estudio de los procesos neurológicos - Transferencia de los conceptos básicos a la clínica y sentar las bases para futuras exploraciones isotópica</li> <li>- Analizar los isótopos exploraciones nucleares (PET y SPECT) y el interés práctico para el uso rutinario en los hospitales del Sergas.</li> <li>- Conocer los nuevos sistemas de procesamiento de imágenes</li> <li>- Comprender las bases moleculares del tratamiento farmacológico de las enfermedades neurológicas.</li> <li>- Conocer las bases teóricas de la imagen digital de la neurociencia.</li> <li>- Comprender y diferenciar entre los tipos de imágenes utilizados en la neurociencia y entre los diferentes formatos gráficos generales y específicos de la neurociencia - Comprender la importancia de la imagen y sus posibilidades de investigación, particularmente en el campo de la neurociencia.</li> <li>- Formar en el uso de imágenes de la neurociencia, utilizando las posibilidades del software libre y comercial: la conversión del formato, la resolución</li> </ul>				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A10	Conocer los principales métodos empleados por la neurociencia cognitiva actual, con especial acento en las técnicas psicofisiológicas, neuropsicológicas y de neuroimagen.
B2	Conozcan y sepan utilizar las técnicas experimentales de los campos de la neurociencia objeto de su interés.
B3	Posean un grado de especialización, lo que significa el conocimiento de problemas, teorías y técnicas específicas, en al menos un campo de la neurociencia.
B5	Sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la neurociencia.
B8	Sepan trabajar en grupos de carácter multidisciplinar
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer las bases tecnológicas e las herramientas software y hardware necesarias para el trabajo en neuroimagen digital	A10	BI3 BI5	C13



Conocer una unidad de medicina nuclear, tanto desde una perspectiva clínica como tecnológica	AI10	B12 B15 B18	C18
Saber estar ante los usuarios de una unidad de neuro imagen digital, tratar los datos y procesarlos con herramientas informáticas.	AI10	B12	C13
Conocer los sistemas de comunicación y estándares DICOM y NifTI en el campo de la neuroimagen	AI10	B12 B13	C13

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE I: ESTUDIOS ISOTOPICOS NUCLEARES EN NEUROLOGÍA	<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases biológicas de las enfermedades del sistema nervioso central</li> <li>- Sistemas de tratamiento de la imagen</li> <li>- Radiofarmacia. Bases biológicas de los estudios con radiofármacos</li> <li>- Control de Calidad de los aparatos y bases de protección radiológica</li> <li>- O ciclotrón</li> <li>- Estudio da perfusión cerebral</li> <li>- Modulación farmacológica da vascularización cerebral</li> <li>- Estudio isotópico de: Perfusión cerebral, Demencias, Tumores, Epilepsias, Muerte cerebral, Receptores dopaminérgicos, Otros procesos</li> </ul> <p>El PET. Bases físicas. Control de calidad. Radiofarmacia. Aplicaciones clínicas. Utilizaciones futuras. El ciclotrón de Santiago: Líneas de investigación</p>
BLOQUE II. NEUROIMAGEN DIGITAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos en neuroimagen digital. La imagen digital. Fundamentos y codificación de la información. los formatos gráficos de la imagen digital. Formatos generales y formatos específicos en neurociencia.</li> <li>- Estándar DICOM. Formato estándar para el almacenamiento e intercambio de imágenes médicas digitales</li> </ul> <p>Modalidades de imagen digital en neurociencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Origen y fuentes de generación de las imágenes en neurociencia. Imágenes médicas. Radiología convencional, TAC, RMN, Imagen nuclear.</li> </ul> <p>Aplicaciones DICOM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicaciones y visores de libre distribución y comerciales de la imagen DICOM.</li> <li>- Aplicaciones de neuroimagen. El formato NifTI.</li> </ul>
PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS	<p>Bloque I</p> <p>Práctica 1. Visita al Servicio de Medicina Nuclear del Hospital de la Universidad de Santiago de Compostela</p> <p>Práctica 2. Realización de estudios isotópicos PET y SPECT en neurología y psiquiatría</p> <p>Práctica 3. Visita al Ciclotrón</p> <p>Bloque II</p> <p>Prácticas de manejo de imagen médica DICOM y NifTI con programas informáticos de uso libre</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A10 B2 B3 B5 B8 C8	5	5	10
Prácticas a través de TIC	B2 B5 B8 C3 C8	10	25	35



Sesión magistral	A10 B2 B3 B5 C8	5	5	10
Foro virtual	B8 C3	8	8	16
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	En la visita al servicio de medicina nuclear del CHU de Santiago se propondrán casos que serán estudiados por el alumno y debatidos
Prácticas a través de TIC	Utilizando la plataforma de teleformación de la asignatura se realizarán prácticas relacionadas con la neuroimagen en los plazos establecidos por el calendario propuesto
Sesión magistral	Clases presenciales para dar las bases teóricas del curso que pueden ser seguidas con los contenidos on-line disponibles en la plataforma. La asistencia es opción
Foro virtual	La participación en los foros de la plataforma será una parte activa del curso

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Se pretende que cada alumno de forma individual trabaje en el campo de la neuroimagen centrándose en sus líneas de interés. Al tratarse de una materia con alumnos muy heterogéneos en relación a su formación de base se tratará de buscar temas de interés para cada uno
Prácticas a través de TIC	
Foro virtual	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Estudio de casos	A10 B2 B3 B5 B8 C8	Las prácticas en el servicio de medicina nuclear del CHUS	50
Prácticas a través de TIC	B2 B5 B8 C3 C8	La entrega de los trabajos en las fechas previstas a través de la plataforma de teleformación	35
Sesión magistral	A10 B2 B3 B5 C8	La consulta de los videotutoriales disponibles en la plataforma de teleformación es necesaria para poder realizar correctamente las prácticas.	5
Foro virtual	B8 C3	La participación activa e inteligente en el foro serán valoradas en la evaluación final.	10
Otros			

Observaciones evaluación
Para superar la materia completa e necesario obtener un mínimo de puntuación en cada un de los bloques.

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carreras JL, Lapeña L, Asensio C (2002). PET en oncología. Madrid : Nova Sidonia</li> <li>- Souto M, García P. (2001). El ojo clínico de la Red. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela</li> <li>- Deinendengen LE, Shreeve WW, Eckelman WC, Bahk YW, Wagner HN jr. (2003). Molecular nuclear Medicine. Heidelberg : Springer Verlag</li> <li>- Von Schulthess GK (2003). Clinical molecular anatomic imagingf. Philadelphia : Lippincott W&amp;W</li> <li>- NEMA (2012). DICOM Standard Status. Base Standard. <a href="http://medical.nema.org/">http://medical.nema.org/</a></li> <li>- ACR: American College of Radiology (2012). Neuroimaging . <a href="http://www.acr.org">http://www.acr.org</a></li> <li>- Maestú F, Cabestrero R, Ríos M (2008). Neuroimagen : técnicas y procesos cognitivos. Barcelona : Masson</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Todos los trabajos se entregan a través de la plataforma de teleformación en formato digital sin necesidad de impresión, lo que contribuye a una educación basada en un modelo sostenible.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías