



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Actividades Formativas Tutorizadas | Código | 610509105 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2017) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Química | | | |
| Coordinación | Fernandez Sanchez, Jesus Jose | Correo electrónico | jesus.fernandezs@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Sanchez, Jesus Jose | Correo electrónico | jesus.fernandezs@udc.es | |
| Web | Para más información: http://miquimica.webnode.es/ | | | |
| Descrición xeral | A asignatura ?Actividades Formativas Tutorizadas? está incluída no módulo M1 do Master, ?Formación Obligatoria Química Avanzada?. Relaciónase con todas as asignaturas del Master, tanto as do seu módulo como dos restantes. A asignatura ?Actividades Formativas Tutorizadas? ten un carácter multi- e/ou interdisciplinar, que pretende que o alumno participe nunha serie de actividades (ver epígrafe 4.1) que complementan a formación recibida nas demais asignaturas do módulo M1 do Master e se relacionan coas demais asignaturas, tanto do perfil investigador como do profesional. Se pretende que o alumno adquira unha visión global e actualizada tanto do mundo académico como laboral | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A2 | CE2 - Propoñer alternativas para resolver os problemas químicos complexos das diversas especialidades químicas |
| A8 | CE8 - Analizar e utilizar os datos obtidos de forma independente en experimentos de laboratorio complexos relacionándoos coas técnicas químicas, físicas ou biolóxicas axeitadas, incluíndo o uso de fontes bibliográficas primarias |
| A9 | CE9 - Valorar, promover e practicar a innovación e o emprendemento na industria e na investigación química. |
| B1 | CB6 ? Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B4 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades. |
| B5 | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que habrá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | CG1 ? Innovar en espazos e áreas do campo de traballo, demostrando iniciativa e espírito empresarial |
| B7 | CG2 - Identificar información da literatura utilizando as canles axeitadas e integrar esta información para crear e contextualizar un tema de investigación. |
| B8 | CG3 ? Avaliar a responsabilidade na xestión da información e do coñecemento no campo da Química Industrial e da investigación química |
| B9 | CG4 - Demostrar capacidade de analizar, describir, organizar, planificar e xestionar proxectos |
| B10 | CG5 - Usar a terminoloxía científica en inglés para discutir os resultados experimentais no contexto da profesión química |
| B11 | CG6 - Aplicar correctamente as novas tecnoloxías de capturar e organizar a información para resolver problemas na actividade profesional |
| B12 | CG8 - Avaliar a dimensión humana, económica, xurídica e ética na práctica profesional, así como as implicacións ambientais do seu traballo. |
| C1 | CT1 - Elaborar, escribir e defender publicamente informes de carácter científico e técnico |
| C2 | CT2 - Traballar en equipo e adaptarse a equipos multidisciplinares. |
| C3 | CT3 - Traballar con autonomía e eficiencia na práctica diaria da investigación ou da actividade profesional. |
| C4 | CT4 - Apreciar o valor da calidade e mellora continua, actuando con rigor, responsabilidade e ética profesional. |



| | |
|----|---|
| C5 | CT5 - Demostrar unha actitude de respecto polas opinións, valores, comportamentos e prácticas doutros |
|----|---|

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------------------------|--|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Ser capaz de realizar intercambio de coñecementos, críticas y debatir sobre avances, innovacións e/ou investigacións relacionadas coa Química | AM2 AM9 | BM1 BM2 BM4 BM6 BM7 BM9 BM10 | CM2 CM3 CM4 CM5 |
| Ser capaz de demostrar coñecementos profundos dos avances científicos, das técnicas recentes e da instrumentación relacionadas coa Química | AM2 AM8 AM9 | BM1 BM2 BM5 BM6 BM7 BM9 | |
| Ser capaz de utilizar as ferramentas necesarias para a presentación oral e escrita dos resultados dos traballos de investigación | AM9 | BM8 BM10 BM11 BM12 | CM1 CM5 |

| Contidos | |
|-------------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| Asistencia a actividades formativas | <ul style="list-style-type: none"> - Cursos, seminarios e conferencias sobre temas avanzados en Química, impartidas por especialistas nacionais e internacionais de acreditada solvencia no ámbito da investigación química, con obxecto de proporcionar ós alumnos unha visión global e actualizada dos aspectos mais novedosos e os avances mais significativos no ámbito do Máster. - Simposio científico: Conferencias invitadas, impartidas por conferenciantes relevantes, preferentemente profesores visitantes. Comunicacions orais, nas que os estudantes presentarán os aspectos mais relevantes da investigación realizada ó longo do curso académico. Sesións de carteis, nas que cada estudante presentará un cartel relativo ó tema de investigación do Traballo de Fin de Máster. - Tratamento da información e presentación de resultados científicos. - Visitas a empresas relacionadas cos contidos da materia, en función dos recursos económicos disponibles, e buscando no posible unha integración cos contidos doutras materias do Módulo 1. O obxectivo das visitas é conectar os contenidos da materia coa realidade industrial e a investigación na industria. Se visitarán empresas do sector químico e alimentario así como organismos adicados ó control da contaminación |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| | | | | |



| | | | | |
|------------------------|---|----|----|----|
| Seminario | A2 A8 A9 B1 B5 B7 B8 B9 B11 B12 C2 C4 | 12 | 12 | 24 |
| Traballos tutelados | A2 B2 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C3 C4 C5 | 12 | 15 | 27 |
| Sesión maxistral | A2 A8 A9 B1 B4 B8 B9 B10 C5 | 12 | 12 | 24 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|----------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | Resolución de problemas |
| Traballos tutelados | Plantexamento de casos prácticos |
| Sesión maxistral | Exposición de contidos |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral Seminario Traballos tutelados | Tutorías programadas polo profesor e coordinadas polo Centro. Estarán orientadas á resolución de dúbidas sobre os contidos da asignatura e a preparación dos problemas, |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A2 A8 A9 B1 B4 B8 B9 B10 C5 | Se evaluará a asistencia e participación. | 0 |
| Seminario | A2 A8 A9 B1 B5 B7 B8 B9 B11 B12 C2 C4 | Se evaluará a rigurosidade científica na resolución de traballos, informes, problemas e casos prácticos | 0 |
| Traballos tutelados | A2 B2 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C3 C4 C5 | Se evaluará a realización de traballos e informes escritos | 0 |

| Observacións avaliación |
|--|
| Se evaluarán distintos factores: - a realización de traballos e informes escritos (20%) - a exposición oral (traballos, informes, problemas e casos prácticos) (30%) - a asistencia e participación (20%) - a avaliación continua do alumno mediante preguntas e cuestións orais durante o curso (30%) |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | A bibliografía dependerá de cada programa específico. |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |



| |
|--------------|
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías