



Teaching Guide				
Identifying Data			2017/18	
Subject (*)	Industrial Legislation	Code	610509133	
Study programme	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2017)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	Yearly	First	Optativa	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Oanta Oanta, Gabriela Alexandra	E-mail	gabriela.oanta@udc.es	
Lecturers	Mkrtychyan , Artak Oanta Oanta, Gabriela Alexandra	E-mail	a.mkrtychyan@udc.es gabriela.oanta@udc.es	
Web				
General description	El estudio y conocimiento de la materia ?Legislación industrial?, dada la amplitud de la misma y la ausencia de conocimientos jurídicos de los alumnos, pretende alcanzar un conocimiento y manejo de la normativa existente y de los actores, que faciliten el futuro trabajo profesional de los alumnos. En este sentido, esta materia busca que los alumnos comprendan la existencia de un Ordenamiento jurídico en el ámbito industrial complejo, con diferentes fuentes de producción normativa (internacional, de la Unión Europea, estatal, autonómica y local) y su ordenación competencial o jerárquica, así como la presencia de una pluralidad de Administraciones.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Define concepts, principles, theories and specialized facts of different areas of chemistry.
A2	Suggest alternatives for solving complex chemical problems related to the different areas of chemistry.
A5	Properly assess risks and environmental and socioeconomic impacts associated with special chemicals
B1	Possess knowledge and understanding to provide a basis or opportunity for originality in developing and / or applying ideas, often within a research context
B4	Students should be able to communicate their conclusions, and the knowledge and the reasons that support them to specialists and non-specialists in a clear and unambiguous manner
B5	Students must possess learning skills to allow them to continue studying in a way that will have to be largely self-directed or autonomous.
B6	Innovate in the different areas of chemistry, demonstrating initiative and entrepreneurship
B8	Evaluate responsibility in the management of information and knowledge in the field of Industrial Chemistry and Chemical Research
B9	Demonstrate ability to analyze, describe, organize, plan and manage projects
B10	Use of scientific terminology in English to explain the experimental results in the context of the chemical profession
B11	Apply correctly the new technologies to gather and organize the information to solve problems in the professional activity.
B12	Being able to work in a team and adapt to multidisciplinary teams.
C1	CT1 - Elaborar, escribir e defender publicamente informes de carácter científico e técnico
C2	CT2 - Traballar en equipo e adaptarse a equipos multidisciplinares.
C3	CT3 - Traballar con autonomía e eficiencia na práctica diaria da investigación ou da actividade profesional.
C4	CT4 - Apreciar o valor da calidade e mellora continua, actuando con rigor, responsabilidade e ética profesional.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results



Conocimiento de la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales	AC1 AC5	BC1 BC4 BC5 BC6 BC9 BC12	CC1 CC2 CC4
Percepción del carácter sistemático del ordenamiento jurídico	AC1 AC2 AC5	BC1 BC4 BC5 BC6 BC8 BC9 BC10 BC11	CC1 CC2 CC3 CC4

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. El Derecho internacional público.	El Derecho de la Unión Europea. La protección interna. La Constitución y el Estatuto de Autonomía. Documentos normativos. Tratados, reglamentos, directivas, decisiones y otros documentos comunitarios; leyes y reglamentos estatales y autonómicos; ordenanzas municipales. Distribución de competencias: Estado, Comunidad Autónoma y Ayuntamientos. Procedimientos de elaboración de normativa. Estructura y publicación de los textos normativos
Tema 2. La industria.	Política industrial integrada y competitividad. Sectores industriales: industria forestal, industria textil, industria extractiva, construcción naval, industria espacial, industria de la defensa, turismo, comercio electrónico y servicios destinados a las empresas, productos alimenticios. Industria química y clasificación de la normativa: productos químicos, calidad y seguridad industrial, medio ambiente.
Tema 3. Ley de procedimiento administrativo.	Responsabilidad administrativa. Responsabilidad civil. Los instrumentos represivos. La disciplina y la inspección. El Derecho sancionador.
Tema 4. Productos químicos.	Marco reglamentario de gestión de las sustancias químicas (REACH), Agencia Europea de Sustancias y Preparados Químicos. Comercio internacional de productos químicos peligrosos y Convenio de Rotterdam. Los detergentes. Estrategia comunitaria en materia de alteradores endocrinos. Estrategia comunitaria sobre el mercurio. Exportación y almacenamiento de mercurio. Plaguicidas y biocidas. Los abonos.
Tema 5. La industria y la tecnología en la política europea de seguridad y defensa.	La política de seguridad y defensa de la Unión Europea: misiones y capacidades. Nuevos actores y reglas de juego. La incipiente política europea de armamento. El sector industrial de la defensa en Europa. El nuevo marco de la investigación y desarrollo. La transformación de la industria. Retos y oportunidades.
Tema 6. Salud, higiene y seguridad en el trabajo.	Salud y seguridad en el lugar de trabajo: normas generales y estrategia comunitaria. Equipos, señalización y cargas. Protección de grupos específicos de trabajadores. Lugares de trabajo. Agentes químicos, físicos y biológicos. Exposición: amianto, campos electromagnéticos, ruido, vibraciones mecánicas, atmósferas explosivas, agentes químicos, radiaciones ionizantes, radiaciones ópticas artificiales, agentes carcinógenos y mutágenos. Sistema europeo para el registro de los transportistas de materiales radiactivos. Calidad industrial y normas.



Tema 7. Derecho ambiental.	<p>Origen y fuentes del Derecho Ambiental. Los instrumentos de tutela ambiental.</p> <p>Instrumentos preventivos. Instrumentos económicos y voluntarios de tutela ambiental.</p> <p>Instrumentos complementarios. Instrumentos represivos. La tutela sectorial del medio.</p> <p>Aplicación a la industria. La prevención y el control integrados de la contaminación.</p>
----------------------------	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Problem solving	A1 A5 B4 B1 C3	2	2	4
Case study	A2 B6 B8 B9 B10	2	2	4
Document analysis	B11 B12 C2 C1	2	2	4
Speaking test	B5	1	38	39
Guest lecture / keynote speech	C4	12	12	24
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Problem solving	Se realizarán una combinación de lecciones magistrales para explicar la teoría, intercalando supuestos prácticos, comentarios de normas y de noticias de la actualidad para ilustrar os contenidos teóricos y tutorías obligatorias. Para el seguimiento de las clases se les facilitará a los alumnos selección de normas, noticias, documentación y estadísticas que se utilizan como material de apoyo a la docencia teórica.
Case study	Las actividades dirigidas consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación o de rol, en trabajos de investigación, de reflexión o en casos prácticos, para cuya elaboración o resolución los alumnos contarán con las correspondientes orientaciones e instrucciones metodológicas, bibliográficas y documentales.
Document analysis	Las actividades dirigidas consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación o de rol, en trabajos de investigación, de reflexión o en casos prácticos, para cuya elaboración o resolución los alumnos contarán con las correspondientes orientaciones e instrucciones metodológicas, bibliográficas y documentales.
Speaking test	El examen se desarrollará de forma oral y consistirá en diversas preguntas basadas en epígrafes del programa.
Guest lecture / keynote speech	Docencia expositiva sobre los contenidos del programa.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Problem solving Case study Document analysis Speaking test	En la evaluación global también se tendrá en cuenta positivamente la asistencia y la activa participación del alumnado en las clases, en las tutorías y en las demás actividades que se desarrollen durante el curso, de tal modo que el profesor pueda llevar a cabo un seguimiento personalizado del estudiante.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	C4	Docencia expositiva e orientativa sobre los contenidos del programa.	10



Problem solving	A1 A5 B4 B1 C3	Las actividades dirigidas representarán el 40% de la nota final y consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación o de rol, en trabajos de investigación, de reflexión o en casos prácticos, para cuya elaboración y resolución los estudiantes contarán con las correspondientes orientaciones e instrucciones metodológicas, bibliográficas e documentales.	20
Case study	A2 B6 B8 B9 B10	Las actividades dirigidas representarán el 40% de la nota final y consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación o de rol, en trabajos de investigación, de reflexión o en casos prácticos, para cuya elaboración y resolución los estudiantes contarán con las correspondientes orientaciones e instrucciones metodológicas, bibliográficas e documentales.	5
Document analysis	B11 B12 C2 C1	Las actividades dirigidas representarán el 40% de la nota final y consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación o de rol, en trabajos de investigación, de reflexión o en casos prácticos, para cuya elaboración y resolución los estudiantes contarán con las correspondientes orientaciones e instrucciones metodológicas, bibliográficas e documentales.	15
Speaking test	B5	<p>El examen final de la asignatura supondrá el 50% de la nota total, y se realizará al final del cuatrimestre, sobre la base de la docencia impartida durante el curso e con apoyo de la bibliografía y de la documentación relativa a los contenidos de la guía docente.</p> <p>El examen será oral o escrito y consistirá en diversas preguntas basadas en epígrafes del programa.</p> <p>El nivel mínimo exigido para la superación de la prueba es de 5 puntos sobre 10. En caso contrario, la materia no se considerará aprobada.</p>	50

#### Assessment comments

La calificación del alumno, tanto en la primera como en la segunda oportunidad, es una media ponderada entre el rendimiento del mismo en las dos partes que se evalúan: examen y rendimiento en el aula (participación, trabajo cooperativo y de investigación). El reparto de la puntuación será en función de los rendimientos obtenidos en el examen (50% de la calificación) y de su participación en actividades y trabajos propuestas en el aula (40%). En cada una de estas dos partes el alumno deberá alcanzar un mínimo de un 40% del valor máximo de cada una. Se valorará la asistencia y participación activa en las clases que se evaluará mediante un informe final del profesor (10%).

#### Sources of information



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ÁLVAREZ, N. (2000). Hacia una nueva política industrial. DIANA Y CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO A.C.</li><li>- CALVA, J.L. (2007). Política Industrial manufacturera.</li><li>- CESEDEN (2008). La industria y la tecnología en la política europea de seguridad y defensa.</li><li>- LOZANO CUTANDA, B. (). Derecho Ambiental Administrativo. Madrid: Dyckinson</li><li>- MUÑOZ MACHADO, A. (2013). La política industrial: Un reto de nuestro tiempo. Ediciones Díaz de Santos</li><li>- SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho internacional público, Derecho de la Unión Europea y Derecho internacional de los espacios. Valencia: Tirant lo Blanch</li><li>- SOBRINO HEREDIA, J.M. (2016). Textos para el estudio del Derecho internacional público, Derecho de la Unión Europea y Derecho internacional de los espacios. Valencia: Tirant lo Blanch</li><li>- OANTA, G.A. (2007). La Política de seguridad alimentaria en la Unión Europea. Valencia: Tirant lo Blanch</li><li>- ORTEGA GÓMEZ, M. (ED.) (2016). Las políticas de la Unión Europea en el siglo XXI. Barcelona: Bosch Editor</li></ul> <p>D.G. de Economía y D.G. de Industria, Comunidad de Madrid. Libro blanco de la política industrial, 2005.</p> <p><a href="http://www.xunta.es/diario-oficial">http://www.xunta.es/diario-oficial</a> Diario Oficial de Galiza <a href="http://www.boe.es/g/es/">http://www.boe.es/g/es/</a> Servidor do Boletín Oficial do Estado.</p> <p><a href="http://europa.eu.int/eur-lex/es/index.html">http://europa.eu.int/eur-lex/es/index.html</a>, Portal de derecho de la Unión Europea. Consulta Diario Oficial, jurisprudencia?. <a href="http://europa.eu.int/comm/environment/index_es.htm">http://europa.eu.int/comm/environment/index_es.htm</a> Página da Dirección General de Medio Ambiente de laa Unión Europea <a href="http://europa.eu.int/comm/environment/ecolabel/index_en.htm">http://europa.eu.int/comm/environment/ecolabel/index_en.htm</a> Página sobre a ecoetiqueta comunitaria para productos <a href="http://europa.eu.int/comm/environment/emas/index_en.htm">http://europa.eu.int/comm/environment/emas/index_en.htm</a> Página sobre o sistema comunitario de gestión y auditorías ambientales (EMAS) <a href="http://medioambiente.xunta.es/">http://medioambiente.xunta.es/</a> Servidor de la Consellería de Medio ambiente <a href="http://www.mma.es/">http://www.mma.es/</a> Servidor do Ministerio de Medio Ambiente</p>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.