



Guía Docente						
Datos Identificativos				2017/18		
Asignatura (*)	Química Física Avanzada		Código	610G01020		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6		
Idioma	CastelánInglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Química					
Coordinación	Iglesias Martínez, Emilia	Correo electrónico	emilia.iglesias@udc.es			
Profesorado	Brandařík Lendoiro, María Isabel Iglesias Martínez, Emilia	Correo electrónico	i.brandariz@udc.es emilia.iglesias@udc.es			
Web	campusvirtual.udc.es					
Descripción xeral	<p>PALABRAS CLAVE: interaccións iónicas e fenómenos de transporte molecular. Ecuación de velocidad e mecanismos de reacción. Teorías Cinetoquímicas. Catálise homoxénea. Introdución á cinética eletroquímica. Macromoléculas e colóides.</p> <p>DESCRICIÓN: A Química Física Avanzada aborda o estudo fenomenolóxico das interaccións entre íons e moléculas, que nos permiten comprender a configuración de macromoléculas de interese químico e biolóxico. Os fenómenos de transporte en solución fan posible a caracterización de macromoléculas e son fundamentais para a aplicación de determinadas técnicas para estudo da cinética das reaccións. A Cinética Química introduce a variable tempo no estudo dunha reacción química, analiza os factores que modifican a súa velocidade, a fin de deducir a ecuación de velocidad para finalmente propor un mecanismo de reacción a nivel molecular para interpretar a reacción macroscópico.</p>					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Metodolóxicas:			A3 B3 C3
· Ser capaz de planificar, proxectar e realizar experimentos relacionados co transporte de materia e de carga.			A19
· Ser capaz de proponer e elaborar un estudio cinético dunha reacción química.			A20
· Aplicación de programas informáticos sinxelos para o análise cuantitativo dos datos cinéticos.			A23
· Interpretación dos resultados en base a un mecanismo de reacción.			A27
· Simulación / predicción de datos non publicados partindo da ecuación de velocidad.			
Conceptual:			A1 B3
· Coñecemento das interaccións interiônicas e inter- ou intramoleculares e a súa relación cos fenómenos de asociación, auto-agregación ou conformación molecular.			A4
· Manexar os métodos propios da cinética química. Interpretación a nivel molecular (mecanicista) das reaccións químicas.			A10
Entender e coñecer os factores que poden modificar a velocidade dunha reacción.			A14
· Comprender o proceso de catálise e súa relación coa activación química, fotoquímica ou electroquímica.			
Actitudinales:			A22 B1 C3
· Presentar informes axeitados dun estudo experimental			A23 B3
· Analizar e criticar estudos cinéticos publicados de dificultade baixa.			A25 B4
			A27

Contidos		
Temas	Subtemas	



Interaccións iónicas e moleculares	<ul style="list-style-type: none">· Interaccións entre ións en disolución: coeficiente de actividade. Lei de Debye-Hückel. Forza iónica.· As interaccións entre as moléculas. Momento dipolar. Polarizabilidade: Clausius-Mossotti. Interaccións dipolares. Interacción hidrofóbica: autoagregation e conformación molecular.· Colóides: micelas directa e inversa, membranas biolóxicas.· Macromoléculas
Fenómenos de transporte	<ul style="list-style-type: none">· Ecuacion fenomenolóxicas. Fluxo. Difusión. Lei de Fick. Ecuación de Stokes-Einstein.· Conductividade térmica· Conductividade eléctrica: Teoría de Debye-Huckel-Onsager.· Viscosidade
Ecuación de velocidad e mecanismo de reacción	<ul style="list-style-type: none">· Ecuación integrada de velocidad. Velocidades iniciais. Orden de reacción e estequiometría. Método de aillamento. O uso das propiedades físicas no seguimento cinético dunha reacción química.· Esquemas complexos de reacción: reaccións paralelas, reaccións reversibles, reacciones consecutivas.· Aproximación do estado estacionario.· Mecanismos de reacción, reacción elemental. deducción de mecanismos de reaction.
Teorías cinetoquímicas e aplicaciones	<ul style="list-style-type: none">· Teoría de colisiones: factor de frecuencias· Teoría do complexo activado: aproximación según a Termodinámica Estadística e según la Termodinámica clásica. Curvas de enerxía potencial· Reacciones en fase gas: mecanismo de Lindeman· Reacciones en disolución. Reacciones controladas pola difusión dos reactivos.· Reacciones fotoquímicas
Catálise	<ul style="list-style-type: none">· Catálise homoxénea, heteroxénea e microheteroxénea· Mecanismo xeral de catálise: ecuacion de velocidad· Catálisis homoxénea: catálise nucleófila, catálise ácido-base· Correlacion de enerxía libre· Catálise microheteroxénea: catálise micelar; catálise enzimática.
Introducción a cinética electroquímica	<ul style="list-style-type: none">· Reacciones electroquímicas: aspectos singulares· Interfase electrodo-disolución: modelo de Gouy-Chapman· Velocidad de transferencia de carga. Ecuación de Butler-Volmer· Voltametría
Prácticas	<ul style="list-style-type: none">· Experimentos de Laboratorio relacionados con fenómenos de transporte, determinación de ecuaciones de velocidad e procesos de catálise.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A25 A27 B3	21	42	63
Seminario	A25 A27 B3 B1 C6	7	28	35
Prácticas de laboratorio	A19 A20 A22 A23 A25 A27 B1 B3 B4 C3	20	20	40
Presentación oral	A20 A27 B3 C6 C3	1	5	6
Proba mixta	A1 A3 A4 A10 A14 A20	4	0	4



Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	? Nas clases de exposición serán introducidos os conceptos, modelos, métodos e teorías dos contidos fundamentais do programa do curso. A través do campus virtual, o alumno disporá do material que complementa a clase. A lectura previa dos temas discutidos na clase, sen dúbida, leva a unha mellor utilización e facilita a interacción alumno-profesor.
Seminario	? Seminarios: aclaración e consolidación do contenido teórico por medio da resolución de cuestions, problemas ou crítica de estudos prácticos. O desenvolvemento dos seminarios baséase no traballo e participación activa do alumno, por elo, a relación de exercicios, preguntas e / ou casos que han traballar en cada sesión de seminario estará disponible con antelación. O alumno será quien explique e expoña a resolución dos problemas.
Prácticas de laboratorio	? Faranse experimentos relacionados cos conceptos abordados no curso . O alumno, coa axuda do profesor, tentará de reproducir experimentos de laboratorio sínxelos. Cada alumno elaborará un informe ou exposición sobre a labor realizada no laboratorio e a discusión dos resultados, segundo a orientación do profesor. Será necesario realizar as prácticas de laboratorio para aprobar a asignatura.
Presentación oral	? Presentación dos resultados obtidos nas prácticas de laboratorio facendo uso das tecnoloxías da información e comunicación. Debate e crítica dos mismos en grupo.
Proba mixta	? Resolución de cuestiós de teoría e exercicios relacionados cos temas abordados nas clases expositivas, nas prácticas de laboratorio ou seminarios. O alumno debe demostrar de forma independente e nun intervalo de tempo predefinido, o coñecemento adquirido e a capacidade de resolver exercicios e / ou cuestiós conceptuais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Recoméndase o uso das tutorías individuales para a súa orientación na resolución das dúbidas, cuestiós e conceptos que non quedaron suficientemente claros, tanto no que se refire o desenvolvemento dos contidos teóricos como dos seminarios, prácticas de laboratorio ou na preparación da proba final. Os profesores estarán a dispor dos alumnos para resolver calquier tipo de dúbidas sobre a asignatura no horario de atención establecido.
Seminario	
Prácticas de laboratorio	
Presentación oral	Os alumnos a tempo parcial ou con dispensa académica de asistencia disporán de tutorías tanto presenciais como por correo electrónico, sempre que o necesiten. Antes de realizar o traballo experimental, o alumno fará un guión do artigo científico que resume a experiencia que vai reporducir. Durante o desenrollo do experimento será asesorado nas complicacións que poidan xurdir. Finalizada a mesma, o profesor guiará o alumno na interpretación dos resultados en base os modelos cuantitativos desenvolvidos na clase e na sala de informática para o tratamiento cuantitativo dos resultados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Seminario	A25 A27 B3 B1 C6	? As sesiós de seminario basearanse no traballo do alumno, que encontrará nesta actividade o marco axeitado para expoñer o súa maneira de entender a asignatura. Fortalecen e establecen os conceptos teóricos desenvolvidos nas distintas disciplinas. Serven para o debate sobre as metodoloxías e procedementos aplicados en cada caso.	5



Prácticas de laboratorio	A19 A20 A22 A23 A25 A27 B1 B3 B4 C3	<p>? Reflicten a destreza e capacidade do alumno na planificación, deseño e desenvolvemento de experimentos sinxelos.</p> <p>? Ensaio de distintas técnicas para caracterizar os diferentes sistemas ou procesos no seguimento dunha reacción química.</p> <p>? Tratamento cuantitativo dos resultados experimentais según os modelos introducidos e explicación dos mesmos en base a modelos teóricos.</p> <p>? A entrega dun informe de laboratorio ou exposición dos resultados que reflecta os conceptos anteriores é necesaria.</p> <p>? Na avaliación desta actividade é tido en conta o traballo de laboratorio, os resultados obtidos e o informe preparado ou exposición.</p>	5
Proba mixta	A1 A3 A4 A10 A14 A20	<p>? A realización da proba escrita consta de cuestións teóricas e prácticas derivadas dos contidos teóricos do curso, dos seminarios e das prácticas.</p> <p>? Para aprobar a asignatura é necesario superar as prácticas e a proba mixta. A puntuación obtida dunha actividade superada, manterase nas seguintes convocatorias do curso.</p> <p>? En caso de non aprobar a asignatura, a calificación que figura na Acta, será a media das actividades non-superadas.</p> <p>? O alumno obterá a cualificación de Non Presentado cando non faga as prácticas de laboratorio e, por tanto, tampouco se presente a proba mixta.</p>	80
Presentación oral	A20 A27 B3 C6 C3	<p>? Exposición e análise crítica dos resultados das prácticas de laboratorio.</p> <p>? Calidade da información producida na presentación e as habilidades mostradas na comunicación.</p> <p>? Capacidade para defender e contrastar os seus resultados</p>	10

Observacións avaliación

- A asistencia a totalidade das prácticas de laboratorio e a entrega do correspondente Informe son obligatorios.
- A asistencia os seminarios e obligatoria pos alumnos de primeira matrícula na asignatura a tempo completo.
- A calificación de matrícula otorgarase preferentemente na primeira oportunidade. -Segunda oportunidade: repetición da proba mixta sobre contidos dos seminarios, prácticas e clases de teoría.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - P. W. Atkins, J. de Paula (2008). Química Física, 8^a Ed.. Panamericana - Espenson J. H. (1995). Chemical kinetics and reaction mechanisms 2^a ed.. McGraw-Hill, New York. - Laidler K. J. (1994). Chemical Kinetics . Harper and Row, New York. - Bockris, J.O.M., Reddy, A.K.N. (1998). Modern Electrochemistry 1. Ionics. 2nd ed.. Plenum Press, New York
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - P. L. Brezonik (1994). Chemical Kinetics and Process Dynamic in Aquatic Systems.. Lewis Publishers - P. Sanz Pedredo (1992). Físicoquímica para Farmacia y Biología.. Masson-Salvat Medicina - R. A. Jackson (2004). Mechanism in Organic Reactions.. Royal Society of Chemistry (RSC) - LEVINE I. N. (2004). Fisicoquímica 5^a ed.. McGraw-Hill, Madrid - KORITA, J, DVORAK, J., KAVAN, L. (1987). Principles of Electrochemistry. 2nd ed.. Wiley, Chichester - BERRY R. S., RICE S. A., ROSS J. (2000). Physical Chemistry. 2^a ed.. Oxford University Press, New York - J. BERTRAN-RUSCA, J. NUÑEZ-DELGADO Eds , (2002). Química Física, vol. II. Ariel Ciencia - S. R. Logan (2000). Fundamentos de Cinética Química. Addison Wesley - BOCKRIS, J.O.M., REDDY, A.K.N., GAMBOA-ADELCO, M.E. (2000). Modern Electrochemistry 2A. Fundamentals of Electrodics.. Kluwer Academic/Plenum Press: New York

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Química Xeral 1/610G01007

Química Xeral 2/610G01008

Química Xeral 3/610G01009

Laboratorio de Química 1/610G01010

Química Física 1/610G01016

Química Física 2/610G01017

Química Física 3/610G01018

Experimentación en Química Física/610G01019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Prerrequisitos:

- Son necesarios os coñecementos das asignaturas de:
Química e de Química física
- Saber redactar, sintetizar e presentar ordeadamente un traballo.
- Dominar a representación gráfica, regresión lineal con coñecimentos básicos de estadística.
- Utilizar a nivel de usuario ferramentas básicas de informática: Excel, Word, Power Point.
- Se recomienda conocer inglés con nivel medio de comprensión de lectura.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías