



| Guía Docente          |   |                    |   |           |  |  |
|-----------------------|---|--------------------|---|-----------|--|--|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2017/18   |  |  |
| Asignatura (*)        | Bioquímica e Bioloxía Molecular   |                    | Código  | 610G02013 |  |  |
| Titulación            |   |                    |   |           |  |  |
| Descriptores          |   |                    |   |           |  |  |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos  |  |  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria   | 6         |  |  |
| Idioma                | CastelánInglés  |                    |   |           |  |  |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |           |  |  |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |           |  |  |
| Departamento          | Bioloxía  |                    |   |           |  |  |
| Coordinación          | Freire Picos, María Ángeles   | Correo electrónico | maria.freirep@udc.es  |           |  |  |
| Profesorado           | Freire Picos, María Ángeles<br>Rodriguez Belmonte, Esther<br>Rodriguez Torres, Ana Maria<br>Varela Eirín, Marta   | Correo electrónico | maria.freirep@udc.es<br>esther.belmonte@udc.es<br>ana.rodriguez.torres@udc.es<br>marta.varelae@udc.es |           |  |  |
| Web                   | ciencias.udc.es/bcm   |                    |   |           |  |  |
| Descripción xeral     | A Bioquímica e a Bioloxía Molecular abordan o estudo da vida ó nivel das moléculas e das interacciones que se dan entre elas. Hoxe en día estos estudos son a base de moitas investigacions (dende investigación biomédica a aspectos moleculares aplicables ó estudo de poboacións naturais, aplicacions agrícolas, medio-ambientais, etc). Nesta asignatura afondarase en aspectos moleculares básicos para a vida dende la síntese de mRNA e proteínas ata a regulación da expresión xénica mediada por sistemas de transducción de señais. Ista asignatura do 3º curso do grado en Bioloxía busca tanto aumentar os coñecementos do alumnado na materia como desenrolar a súa capacidade de relacionar información e aplicala cara á resolución de distintos casos e a proposta de experimentos ou pequenos proxectos de investigación. |                    |   |           |  |  |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Resultados de aprendizaxe   |  |  | Competencias / Resultados do título   |
| O enfoque das conferencias é mellorar o coñecemento ea capacidade de reflexionar sobre unha disciplina que tamén xa no campo profesional esixen unha boa práctica e unirse aos principios éticos. As prácticas están más enfocados na experiencia de saber facer e saber ser/estar relacionado co campo de Bioquímica e Bioloxía Molecular. |  |  | A8      B1<br>A12     B2<br>A17     B3<br>A27     B4<br>A29     B5<br>A30     B7<br>A31     B10<br>B11<br>B13 |

| Contidos               |   |
|------------------------|---|
| Temas                  | Subtemas  |
| 1.-Transcripción basal | RNA polimerasas elementos do promotor proximal, factores xerais de transcripción<br>Mecanismo da transcripción: inicio elongación e terminación. Técnicas para o estudo de selección dos puntos de inicio e terminación transcripcional e estudo de interacciones acebos nucleicos-Proteínas. |



|   |   |
|---|---|
| 2.-Transcripción regulada e implicación da cromatina na regulación transcripcional.   | Activadores e represores. Dominios de unión a DNA: Interacciones DNA-Proteínas. Complexos remodeladores da cromatina. Acetilación, desacetilación e outras modificaciones de histonas na regulación da expresión génica. Técnicas para o estudo de regulación transcripcional. Exemplos de regulación de xenes concretos. |
| 3.-Procesamiento de RNA e coordinación dos procesos cotranscripcionales en eucariotas | Corte e poliadenilación de RNA. Eliminación de intrones. Procesamiento de RNA ribosómico e transferente.  |
| 4.-O RNA como regulador da expresión génica   | Edición de RNA. Control da calidad do mRNA. Papel de snRNAs e o mecanismo de silenciamiento génico. O RNA antisentido na regulación da traducción. Aplicaciones do RNA antisentido. RNómicas.   |
| 5.-Tradución de proteínas.  | Elementos implicados na tradución e pasos esenciais: mRNA, tRNA e ribosomas. Etapas: Inicio, elongación e terminación. Diferencias en eucariotas. Síntese proteica na mitocondria. Inhibidores traducionais. Mutacións supresoras.  |
| 6.-Procesamiento proteico   | Modificacións postraducionais das proteínas. Plegamiento: Chaperonas e Priones. Ubiquitinación e SUMOylation. Degradación programada: o Proteasoma.   |
| 7.-Direccionamiento de Proteínas.   | Translocación cotraduccional e postraduccional. Clasificación e distribución das proteínas recentemente sintetizadas. Tráfico entre nucleo e citoplasma. Regulación do transporte e destino das biomoléculas na célula.   |
| 8.-Principios xerais da sinalización celular.   | Tipos de comunicación intercelular. Pasos da comunicación intercelular. Organización da sinalización e vías de regulación. As moléculas señalizadoras: tipos e funcións.  |
| 9.-Recepción dos sinais e transducción intracelular dos sinais.                       | Receptores de membrana e intracelulares: tipos e mecanismos de activación. Sistemas de segundos mensageiros, fervenzas de fosforilación e transducción de sinais ao núcleo.   |
| 10.-Exemplos de coordinación da actividad fisiológica.                                | Sinais do crecimiento e proliferación celular: regulación do ciclo celular, a apoptosis e o cancro. Sinais da senescencia celular.  |

## Planificación

| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados                              | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio      | A8 A12 A17 A27 A30<br>A31 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B10 B13 | 15                                      | 22.5                    | 37.5         |
| Solución de problemas         | A29 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B10 B11 B13                   | 7                                       | 14                      | 21           |
| Sesión maxistral              | A29 B2 B3 B4 B7 B10<br>B11 B13                         | 24                                      | 60                      | 84           |
| Análise de fontes documentais | A29 B1 B3 B5 B7 B10<br>B11 B13                         | 1                                       | 2                       | 3            |
| Proba mixta                   | A29 B2 B3 B7 B10<br>B13                                | 2.5                                     | 0                       | 2.5          |
| Atención personalizada        |  | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías             | Descripción  |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Enfocadas ao estudio da expresión xénica, tanto co traballo en bases de datos, como pola análise de expresión de xenes reporteiros e/ou co estudo de expresión de proteínas. |
| Solución de problemas    | Neste apartado se incluirá a formulación e resolución de problemas de distinta índole que se traballarán fundamentalmente en grupos reducidos.                               |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Sesión maxistral              | Exposición oral complementada con medios audiovisuais co fin de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>Potenciarase ademais a participación dos alumnos.  |
| Análise de fontes documentais |  |
| Proba mixta                   | Proba utilizada para a avaliación dos coñecementos, capacidades, destrezas, aptitudes, actitudes, etc. adquiridos polo alumno ao longo do curso, e que inclúe distintos tipos de preguntas: curtas, de desenvolvemento, de resposta múltiple, etc. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descripción   |
|-------------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio      | As tarefas que deberá realizar o alumnado serán guiadas polo profesorado.   |
| Solución de problemas         | É importante a asistencia a tutorías de modo individual para aclarar dúbidas concretas, de sesións maxistrais ou de tarefas encomendadas. As colectivas son ademais necesarias para comentar formulación e desenvolvemento de seminarios, interpretación de resultados de prácticas, etc. |
| Sesión maxistral              |   |
| Análise de fontes documentais | O horario de TUTORÍAS especificarase ao comezo do curso. Os alumnos tamén poderán solicitar cita previa e resolver dúbidas concretas, por correo electrónico.   |

## Avaliación

| Metodoloxías                  | Competencias / Resultados                              | Descripción   | Cualificación |
|-------------------------------|--|---|---------------|
| Prácticas de laboratorio      | A8 A12 A17 A27 A30<br>A31 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B10 B13 | A asistencia é obligatoria. O alumnos interpretarán os resultados obtidos e presentarán un traballo que incluirá un pequeno proxecto de investigación relacionado co traballado nas prácticas.                            | 20            |
| Proba mixta                   | A29 B2 B3 B7 B10<br>B13                                | Avaliaranse os coñecementos adquiridos po-los alumnos-as tanto nas sesions maxistrais como nos problemas traballados en grupo.  | 50            |
| Solución de problemas         | A29 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B10 B11 B13                   | Traballo do alumno no grupos reducidos: seminarios e posibles controis .  | 22.5          |
| Análise de fontes documentais | A29 B1 B3 B5 B7 B10<br>B11 B13                         | Actividade de extracción e manexo de información científica e divulgativa que se traballará en grupos e elaboración dunha actividade divulgativa para expoñer na clase de grupos reducidos na que tamén haberá un debate. | 7.5           |

## Observacións avaliación



.-É necesario ter APROBADAS as 3 partes: Actividades (Controis traballos en Grupos Reducidos\_Seminarios) Prácticas e Proba Mixta, de forma independente, para facer a suma e superar a materia.

.-De cara á Cualificación Final, nas Actas (en calquera das 2 oportunidades: Xuño ó Xullo), só se sumaran as notas das partes (Proba Mixta,Prácticas e Seminarios) se na Proba Mixta se alcanza o 45% do seu valor. De non alcanzar o devandito porcentaxe, nas Actas aparecerá só a nota d'a Proba Mixta..-No exame final da 2ª oportunidade\_ Xullo poderase recuperar a nota só das partes da materia teórica (proba mixta) da 1ª oportunidade\_Xullo. Non haberá exame de Prácticas na 2ª oportunidade\_Xullo. .-A asistencia ás prácticas de laboratorio é condición necesaria para ser avaliado. A non asistencia sin unha razón xustificada adecuadamente impide a superación da materia.

.-Os alumnos que superasen as prácticas en cursos anteriores poderán solicitar a sua convalidación..-Para obter un Non Presentado os alumnos non poden participar en máis dun 15% das actividades avaliables programadas. .-Segundo a normativa de cualificacións e actas nos Graos e Másteres, a Comisión de Calidade da Facultade, acordou a recomendación de que se concederán Matrículas de Honra a aqueles alumnos que obtivesen as máximas cualificacións na primeira avaliação (Xuño)..-Para os alumnos con dedicación a tempo parcial ou exención de asistencia, na convocatoria de Xaneiro e Xullo haberá un exame específico de avaliação global

.-Excepcionalmente, no caso de que o estudiante, por razóns debidamente xustificadas, non pudiera realizar todas as probas de avaliação continua, o Profesor/es adoptará/n as medidas que considere/n oportunas a tal efecto.

.-Aparte dos exámes dos alumnos que cursan a asignatura en inglés, e debido ó feito de que o inglés é unha competencia transversal no el Grao en Biología, algúns materiais e preguntas curtas na clase ou no exame (relacionadas co traballado nos grupos reducidos e nas prácticas) podrían estar en inglés. En caso de dúbida, a profesora axudará ó alumno a entendela pregunta.

#### Fontes de información

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Meister G. (2011). RNA Biology. Wiley-VHH</li><li>- Lodish, Berk, Krieger, Kaiser et al., (2013). Molecular Cell Biology. WhFreeman</li><li>- Herráez, A. (2012). Texto ilustrado de Biología Molecular e ingeniería genética. Elsevier</li><li>- Lodish, Berk, Matsudaira, Kaiser et al., (2008). Biología Celular y Molecular. Ed. Médica Panamericana</li><li>- Lewin B. (2011). Genes X. Jones and Bartlett Publishers, LLC</li><li>- Elliot, W.H. &amp; Elliot, D.C. (2002). Bioquímica y Biología Molecular. Ariel, S.A.</li><li>- Whitford, D. (2005). Proteins: Structure and Function. John Wiley &amp; Sons, Ltd.</li><li>- Bruce, Alberts [et al.]. (2008). Molecular biology of the cell. New York : Garland Science, 5th ed.</li><li>- Karp G. (2011). Biología Celular y Molecular. Conceptos y experimentos. McGraw-Hill Interamericana Eds., S.A. de C.V., traducción de la 6ª ed. de Cell and Molecular Biology</li><li>- Stryer,L, Berg, J.M. %Tymoczko, J.L. (2013). Bioquímica: con aplicaciones clínicas. Ed. Reverté, 7ª Ed.</li><li>.-Na plataforma Moodle incluiránse enlaces a páginas web relacionadas cos diferentes contidos dos temas.</li></ul> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"><li>- Rhoads R. (2010). miRNA Regulation of the translational machinery. Springer</li><li>- Dalbey, R.E. &amp; von Heijne, G. (2002). Protein targeting, transport &amp; translocation. Academic Press</li><li>- Meyers, R.A. (2007). Proteins: from analytical to structural genomics (Volume I and II). Wiley-VCH Verlag GmbH &amp; Co.</li><li>- Krauss, Gerhard. (2008). Biochemistry of signal transduction and regulation.. Weinheim : Wiley-VCH. 2nd ed.</li></ul>   |

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bioquímica I/610212101

Bioquímica II/610212202

Xenética molecular/610G02020

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

Fundamentos Bioquímicos de Biotecnología/610212620

#### Observacións

.-Recoméndase asistir as tutorías tanto grupais como individuais para conseguir melhores resultados.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías