Guia docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Ecología humana		Código	610G02041
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinador/a	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Web	sites.google.com/site/microensayos			
Descripción general	La peculiar relación entre las personas y entre estas y el resto de la naturaleza se debe a nuestro talento excepcional, aunque imperfecto, para la cooperación. En esta asignatura analizamos cómo el comportamiento humano lleva al uso masivo de recursos, a la alteración de los ecosistemas, al bienestar material y a los problemas sociales.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Analizar e caracterizar muestras de origen humano.
A6	Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales.
A19	Analizar e interpretar el comportamiento dos seres vivos.
A23	Evaluar el impacto ambiental. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales.
A24	Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas.
A27	Dirigir, redactar y ejecutar proyectos en Biología.
A28	Desarrollar e implantar sistemas de gestión relacionados con la Biología.
A29	Impartir conocimientos de Biología.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B9	Formarse una opinión propia.
B10	Ejercer la crítica científica.
B11	Debatir en público.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.
B13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Analizar, predecir y cambiar el comportamiento humano en relación con los problemas ambientales	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29	B3 B9 B10 B11 B12	C1 C3 C8
Aplicar las herramientas conceptuales y los conocimientos teóricos a la resolución de los problemas ambientales.	A19 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	
Comunicar de forma efectiva estos análisis, utilizando el lenguaje oral y escrito y las tecnologías de la información.		B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12	C2 C4 C5 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Evolución de la cooperación	Mutualismo. Manipulación. Reciprocidad. Juegos de estrategia. Moralidad.
Cooperación humana en pareja	Incentivos. Información. Reparto de tareas. Mercados.
Cooperación en grupo y conflictos	Derechos de propiedad imperfectos y costes de transacción.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales

Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	10	10
Salida de campo	A5 A6 A19 A23 B3 B10 C4 C8	15	0	15
Prueba de ensayo/desarrollo	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	0	28	28
Sesión magistral	A5 A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C5 C6 C8	28	56	84
Prueba de ensayo/desarrollo	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	1	7	8
Discusión dirigida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	4	0	4
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Debate virtual	Discusiones en un foro de internet sobre los temas de cada ensayo que hacen los alumnos
Salida de campo	Parques naturales de Galicia
Prueba de ensayo/desarrollo	Los alumnos hacen cinco ensayos a lo largo del curso en los cuales dan su opinión argumentada sobre problemas ambientales que plantea el profesor
Sesión magistral	Lecciones magistrales sobre el comportamiento social humano y los problemas ambientales
Prueba de ensayo/desarrollo	Juegos económicos
Discusión dirigida	Debates en clase sobre los temas de cada ensayo que hacen los alumnos y cualquier otro tema de la asignatura sobre el que aparezcan diferentes opiniones

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Prueba de ensayo/desarrollo Prueba de ensayo/desarrollo Debate virtual	Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia harán cinco trabajos cortos sobre problemas planteados por el profesor.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Prueba de ensayo/desarrollo	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamiento humano y problemas ambientales	45
Prueba de ensayo/desarrollo	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamiento humano y problemas ambientales	45
Discusión dirigida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamiento humano y problemas ambientales	5
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Comportamiento humano y problemas ambientales	5
Otros			

Observaciones evaluación
Los alumnos que se presentan por primera vez, incluidos los que tienen reconocimiento de dedicación a tempo parcial y exención de asistencia, harán un máximo de cinco trabajos cortos sobre problemas planteados por el profesor. En cada trabajo el alumno puede conseguir hasta 2.5 puntos. Para la nota final solo cuentan las notas de los cuatro mejores trabajos. Si en un trabajo aparecen varias palabras seguidas publicadas antes por otro autor el alumno perderá todos los puntos de todos los trabajos y no podrá presentar más trabajos. Más información en https://sites.google.com/site/microensayos/ . Al final del cuatrimestre habrá un examen en el que cada alumno puede conseguir tantos puntos como le falten para llegar a 10 después de sumar los de los trabajos. Por la asistencia a cada sesión de grupos reducidos el alumno conseguirá 0.25 puntos. La nota fina será la suma de las notas de los trabajos, el examen y la asistencia a las sesiones de grupos reducidos. Una vez que se presenta un trabajo ya no se puede llevar la calificación de No Presentado. Se consideran No Presentados aquellos alumnos que no entregan ningún trabajo ni se presentan al examen. En las siguientes convocatorias toda la nota depende solo de un examen, no se conserva ninguna nota anterior y se puede sacar Matrícula de Honor.

Fuentes de información

Básica	- Dasgupta, Partha (2006). Economics : a very short introduction . Oxford University Press - Landsburg, S. E. (2012). The armchair economist: economics and everyday life. Free Press - Landsburg, S. E. (2008). More sex is safer sex: the unconventional wisdom of economics. Free Press - Cowen, T. y Tabarrok, A. (2010). Modern principles: microeconomics. Worth Publishers
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías