



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Prácticas en empresa	Código	611448014	
Titulación	Mestrado Universitario en Banca e Finanzas			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoEconomíaEmpresa			
Coordinador/a	Alvarez Garcia, Begoña	Correo electrónico	begona.alvarez@udc.es	
Profesorado	Alvarez Garcia, Begoña	Correo electrónico	begona.alvarez@udc.es	
Web	www.economicas.udc.es/contenido.php?idpag=302&idcon=pag20081125110913			
Descripción general	Complementar a formación teórica do alumnado e facilitar a súa inserción laboral. A asimilación por parte do alumnado da realidade institucional e/ou empresarial no ámbito da súa profesión.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
B1	Habilidades lingüísticas básicas.
B2	Planificación para la resolución de problemas.
B3	Uso adecuado de los medios y sistemas de información disponibles.
B4	Habilidades informáticas.
B5	Habilidades de presentación oral y escrita.
B6	Pensamiento crítico y evaluación de las acciones propias y ajenas.
B7	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones.
B8	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo.
B9	Capacidad para trabajar bajo presión.
B10	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con otros.
B11	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de la información.
B12	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien.
B13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad.
B24	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B25	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B26	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B27	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B28	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Contribuir a formación integral do alumnado e facilitar a súa inserción laboral	BP1 BP2 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	CM3 CM6
Facilitar a aprendizaxe da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional na que o alumnado deberá aplicar os coñecemento adquiridos	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP24 BP25 BP26 BP27 BP28	CM3 CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
<p>Utilización de técnicas estatísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos en el ámbito de las finanzas y la banca.</p> <p>Utilización de los modelos de valoración de activos financieros y adquisición de conocimientos para crear y gestionar carteras de valores.</p> <p>Comprensión del funcionamiento de los distintos mercados financieros e interpretación de los mecanismos de interrelación que afectan a los mismos.</p>	<p>Aprender a identificar oportunidades comerciais no sector bancario.</p>



Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabaja autónomo	Horas totales
Solución de problemas	B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B24 B25 B26 B27 B28 C6	20	0	20
Prácticas a través de TIC	B3 B4 B6 B7 B8 B12 B24 B28 C3 C6	40	0	40
Simulación	B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B28 C3 C6	20	0	20
Aprendizaje colaborativo	B1 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B13 B24 B26 B27 B28 C6	60	0	60
Atención personalizada		10	0	10

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Utilización de técnicas estadísticas e econométricas para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca.
Prácticas a través de TIC	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para a resolución de problemas específicos no ámbito das finanzas e a banca
Simulación	Utilización dos modelos de valoración de activos financeiros e adquisición de coñecementos para crear e xestionar carteiras de valores.
Aprendizaje colaborativo	Comprensión do funcionamento dos distintos mercados financeiros e interpretación dos mecanismos de interrelación que afectan aos mesmos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Simulación Aprendizaje colaborativo Solución de problemas	Desarrollo de habilidades interpersonais

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prácticas a través de TIC	B3 B4 B6 B7 B8 B12 B24 B28 C3 C6	La evaluación de las prácticas se hará a partir de un informe emitido por el tutor de la organización en la que se realicen y de la memoria de prácticas elaborada por el alumnado que será evaluada por el tutor universitario. Para alcanzar el aprobado la valoración de ambos aspectos deberá tener la calificación de apto. En la calificación final el informe del tutor de la organización representará el 80% de la nota.	20



Simulación	B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B28 C3 C6	La evaluación de las prácticas se hará a partir de un informe emitido por el tutor de la organización en la que se realicen y de la memoria de prácticas elaborada por el alumnado que será evaluada por el tutor universitario. Para alcanzar el aprobado la valoración de ambos aspectos deberá tener la calificación de apto. En la calificación final el informe del tutor de la organización representará el 80% de la nota.	30
Aprendizaje colaborativo	B1 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B13 B24 B26 B27 B28 C6	La evaluación de las prácticas se hará a partir de un informe emitido por el tutor de la organización en la que se realicen y de la memoria de prácticas elaborada por el alumnado que será evaluada por el tutor universitario. Para alcanzar el aprobado la valoración de ambos aspectos deberá tener la calificación de apto. En la calificación final el informe del tutor de la organización representará el 80% de la nota.	10
Solución de problemas	B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B24 B25 B26 B27 B28 C6	La evaluación de las prácticas se hará a partir de un informe emitido por el tutor de la organización en la que se realicen y de la memoria de prácticas elaborada por el alumnado que será evaluada por el tutor universitario. Para alcanzar el aprobado la valoración de ambos aspectos deberá tener la calificación de apto. En la calificación final el informe del tutor de la organización representará el 80% de la nota.	40

Observaciones evaluación

A avaliación do titor da organización consistirá en contestar un cuestionario remitido ao titor da

universidade no que se recollen aspectos relacionados co profesional, coa puntualidade, coa

laboriosidade, coa adaptación ao medio, coas relacións humanas, coa motivación etc.

Ao final do período de prácticas, cada estudante presentará ao titor universitario unha memoria

de prácticas (máximo 15 folios a ordenador, con tamaño de letra a 12 puntos e dobre espazo) no

que se describa a práctica realizada.

Tanto a avaliación do titor como a memoria de prácticas terán que estar na Secretaría do Centro

5 días antes do remate do prazo de peche de actas.

Los criterios de evaluación en la segunda oportunidad son los mismos que en la primera

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías