



| Guía Docente          |  |                    |                     |          |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                     | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Procedimientos de Auditoría  | Código             | 611506002           |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)  |                    |                     |          |
| Descriptorios         |  |                    |                     |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria         | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                     |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                     |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                     |          |
| Departamento          | Empresa  |                    |                     |          |
| Coordinación          | Vara Arribas, Ricardo Jose   | Correo electrónico | ricardo.vara@udc.es |          |
| Profesorado           | Vara Arribas, Ricardo Jose   | Correo electrónico | ricardo.vara@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                     |          |
| Descrición xeral      | Objetivos: Una vez adquiridos los conceptos básicos y familiarizados los alumnos con el enfoque de riesgo inherente a la auditoría de cuentas, se procede a analizar con detalle su aplicación práctica a los ciclos y áreas más significativas de las cuentas anuales, incidiendo en la evaluación de los controles internos más característicos de cada una de ellas y diseñando pruebas de auditoría adecuadas a los objetivos de auditoría perseguidos.. |                    |                     |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A3                     | Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España.  |
| A4                     | Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.   |
| A8                     | Saber identificar los riesgos de auditoría asociados a la probabilidad de error de cada componente importante de la información financiera.   |
| A9                     | Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones.   |
| B4                     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C2                     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| C3                     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C6                     | Capacidad de trabajo en equipo.   |
| C9                     | Capacidad de resolución de problemas.   |
| C11                    | Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.  |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                        |                                  |
|--|--|------------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias do título |                                  |
| Aprender los conceptos básicos del enfoque de riesgos inherente a la auditoría de cuentas.                 |  | AP3<br>AP4<br>AP8      | BP4<br>CP3                       |
| Aplicación práctica del enfoque de riesgos a los ciclos y áreas más significativas de las cuentas anuales. |  | AP8<br>AP9             | BP4<br>CP2<br>CP6<br>CP9<br>CP11 |



|  |            |     |                                  |
|--|------------|-----|----------------------------------|
| Evaluar los riesgos derivados de los procesos, tanto desde el punto de vista de la detección de los errores en que se pueda incurrir como desde la disuasión de los posibles fraudes que pudieran cometerse. | AP8<br>AP9 |     | CP2<br>CP3<br>CP6<br>CP9         |
| Diseño de pruebas de auditoría adecuadas a los objetivos de auditoría perseguidos.   | AP8<br>AP9 |     | CP2<br>CP3<br>CP6<br>CP9<br>CP11 |
| Ejecutar la auditoría en función de la planificación previamente realizada.  |            | BP4 | CP2<br>CP3<br>CP6<br>CP9         |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |

| Planificación                 |                                   |                   |   |              |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa      | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C6 C9 C11 | 4                 | 4   | 8            |
| Discusión dirixida            | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C6 C9 C11 | 10                | 20  | 30           |
| Sesión maxistral              | A3 A4 A8 A9 B4 C11                | 14                | 14  | 28           |
| Solución de problemas         | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C6 C9 C11 | 13                | 52  | 65           |
| Proba mixta                   | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C9        | 2                 | 10  | 12           |
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A9 C3                       | 1                 | 2   | 3            |
| Atención personalizada        |                                   | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Aprendizaxe colaborativa      | Exposición en grupo de items concretos del contenido de la asignatura. |
| Discusión dirixida            | Debates sobre cuestiones planteadas por el profesor.                   |
| Sesión maxistral              | Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.       |
| Solución de problemas         | Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura.                 |
| Proba mixta                   | Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.           |
| Análise de fontes documentais | Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal.    |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                       |  |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | <p>Tutorías de ayuda para la resolución de problemas.</p> <p>Para los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario.</p> |
|-----------------------|--|

| Avaliación                    |                                   |  |               |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías                  | Competencias                      | Descrición   | Cualificación |
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A9 C3                       | Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal | 10            |
| Solución de problemas         | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C6 C9 C11 | Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula.          | 40            |
| Proba mixta                   | A3 A4 A8 A9 B4 C2<br>C3 C9        | Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.       | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- ICAC (2012). Normativa sobre auditoría de cuentas en España, (3ª ED). .</li><li>- Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley (2007). Auditoría : un enfoque integral (11ª ED). Pearson Educación</li><li>- Larriba Díaz-Zorita, Alejandro (2015). Auditoría de cuentas anuales (2 volúmenes). Madrid: CEF</li></ul> <p>Normativa: DIRECTIVA 2014/56/UE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 16 de abril de 2014 relativa a la auditoría de cuentas Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital. (LSC ? Art. 263 a 271) Nueva Ley 22/2015, de 20 de julio, de Auditoría de Cuentas. Real Decreto 1517/2011, de 31 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento que desarrolla el texto refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas (RAC). Resolución de 15 de octubre de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se publican las nuevas Normas Técnicas de Auditoría, resultado de la adaptación de las Normas Internacionales de Auditoría para su aplicación en España (NIA-ES)</p> <p><a href="http://www.icac.meh.es/Temp/20140908121330.PDF">http://www.icac.meh.es/Temp/20140908121330.PDF</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |
| <b>Observacións</b>                                      |
|  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías