



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
<b>Subject (*)</b>	Advanced Accounting II	<b>Code</b>	611506007		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Empresa				
<b>Coordinador</b>	Ruiz Lamas, Fernando	<b>E-mail</b>	fernando.ruiz@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Borrajó Dios, Jorge García Arthus, Emilia Luisa Morán Mendez, Eloy Constantino Peón Pose, David Olegario Ruiz Lamas, Fernando	<b>E-mail</b>	jorge.borrajó@udc.es emilia.garcia.arthus@udc.es e.moran@udc.es david.peon@udc.es fernando.ruiz@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	<p>O principal obxectivo do curso é ofrecer ao alumno unha visión práctica de como trasladar ao plano contable as distintas operacións de orde mercantil ou contable que se poden dar no ámbito da empresa.</p> <p>Os fundamentos normativos do curso recollen as novidades legislativas que afectan á materia tales como o Real Decreto Lexislativo 2/2010, do 2 de xullo, polo que se aproba o Texto Refundido da Lei de Sociedades de Capital ou a nova normativa sobre formulación de contas anuais consolidadas.</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Conocer las normas vigentes de información financiera en España.
A2	Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.
A5	Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones.
A6	Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada.
A7	Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa.
A12	Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
B2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
B6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



C6	Capacidad de trabajo en equipo.
C7	Capacidad de liderazgo.
C9	Capacidad de resolución de problemas.
C11	Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.
C12	Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Profundizar en el estudio de la normativa aplicable en la elaboración y presentación de cuentas anuales por parte de los grupos de sociedades españolas, diferenciando la casuística de los grupos que emiten valores negociables en mercados secundarios organizados de la Unión Europea.	AJ1 AJ2 AJ12	BJ1 BJ2 BJ4 BJ6	CJ1 CJ2 CJ3 CJ4 CJ6 CJ7 CJ9 CJ11 CJ12
Capacidad de interpretar las normas legales relacionadas con la formulación de cuentas anuales consolidadas de los grupos de sociedades, tanto nacionales como internacionales.	AJ1 AJ2	BJ1 BJ4 BJ6	CJ1 CJ2 CJ3 CJ4 CJ6 CJ7 CJ9 CJ11 CJ12
Capacidad de evaluar prospectivamente el desempeño económico y financiero de una empresa o un grupo de empresas a partir de la información financiera disponible en cada entorno. Ser capaz de revisar el sistema de información contable de una empresa o grupo de empresas.	AJ5 AJ6 AJ7 AJ12	BJ1 BJ2 BJ4 BJ6	CJ1 CJ2 CJ3 CJ4 CJ6 CJ7 CJ9 CJ11 CJ12
Valorar las implicaciones de una correcta aplicación de la normativa en la representación de una imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados del grupo de sociedades, en tanto que entidad sobre la que se informa.	AJ1 AJ2	BJ1 BJ2 BJ4 BJ6	CJ1 CJ2 CJ3 CJ4 CJ6 CJ7 CJ9 CJ11 CJ12



<p>Valorar las ventajas y desventajas o limitaciones de las diferentes técnicas de análisis. Ser consciente de los diferentes factores, tanto exógenos como endógenos, que pueden afectar a la aplicación de una determinada técnica de valoración.</p>	AJ1	BJ1	CJ1
	AJ2	BJ2	CJ2
	AJ5	BJ4	CJ3
	AJ6	BJ6	CJ4
	AJ7		CJ6
	AJ12		CJ7
			CJ9
			CJ11
			CJ12

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Definición de grupo de sociedades y perímetro de la consolidación. 2. Regulación de las combinaciones de negocios. 3. Métodos de consolidación. 4. Operaciones intragrupo. 5. Impuesto de sociedades consolidado. 6. Consolidación de filiales extranjeras. 7. Estados financieros que componen las cuentas anuales consolidadas.. 8. Desarrollo y planificación de la estrategia. 9. Integración de la planificación estratégica y la ejecución operativa: el cuadro de mando integral 10. Clasificación y características de los diferentes métodos de valoración. 11. Modelos de descuento de flujos: variables relevantes. Estudio crítico. 12. Opciones reales. 13. Elaboración de planes de viabilidad.	No se precisa mayor detalle

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B4 B6 C2 C3 C11	24	24	48
Directed discussion	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B4 B6 C2 C3 C4 C11	4	8	12
Collaborative learning	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11 C12	1	1	2
Case study	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11	2	10	12
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	2	8	10
Oral presentation	A5 B1 B4 C2 C3 C4	1	4	5
Document analysis	A1 A2 A7 A12 B4 B6	1	3	4



Problem solving	A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12	11	44	55
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición resumida dos temas do programa co apoio sistemático de exercicios prácticos
Directed discussion	Debates sobre cuestións planteadas por el profesor.
Collaborative learning	Exposición de prácticas ante el resto de alumnos.
Case study	Análisis y resolución de un problema basado en una empresa real.
Mixed objective/subjective test	Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.
Oral presentation	Exposición de un caso.
Document analysis	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal
Problem solving	Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Case study	Tutorías para ayudar a la resolución de un caso y su presentación oral.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	Examen final sobre Cuentas Anuales consolidadas (43%) y Cuadro de Mando (6%)	50
Case study	A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B2 B4 B6 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11	Trabajo individual sobre valoración de empresas	13
Problem solving	A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12	Tareas a realizar en clase sobre Cuentas Anuales Consolidadas	37

Assessment comments



La evaluación continua corresponde a la evaluación de Estudios de casos y solución de problemas.

En la oportunidad de julio se aplicarán los mismos criterios. Al respecto, el profesor podrá plantear tareas adicionales que permitan al alumno mejorar la calificación de su evaluación continua.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Salvo para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad, en lo que respecta a la prueba mixta, para las restantes pruebas, se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación, motivo por el cual, dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario. Las pruebas tendrán el mismo formato que para los alumnos con dedicación a tiempo completo.

En el caso de que al alumno se le conceda una oportunidad de "evaluación adelantada", y solo en este caso, para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar una prueba mixta oral y/o escrita encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia.

Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación no superior al 20% sobre la cualificación final, con independencia de la calificación obtenida.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Álvarez Melcón, Sixto (2011). Cuentas anuales consolidadas. Madrid: Pirámide</li> <li>- Fernández, Pablo (1999). Valoración de empresas. Barcelona: Gestión 2000</li> <li>- Escobar, Tomás; Cortijo, Virginia (2012). Fundamentos de contabilidad de gestión. Madrid: Pearson</li> </ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundación de Estudios Bursátiles y Financieros (2009). El arte de valorar empresas.. Civitas-Thomson Reuters</li> </ul> <p>&lt;br&gt;DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a>  <a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a>.DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a>  <a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a> <a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a>.</p>

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Advanced Accounting I/611506004

International Financial Reporting Standards/611506005

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Special Sectors Accounting/611506006

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.