



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Update Accounting and Auditing Seminars	Code	611506009	
Study programme	Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Empresa			
Coordinador	Ruiz Lamas, Fernando	E-mail	fernando.ruiz@udc.es	
Lecturers	Morán Mendez, Eloy Constantino Muiño Vazquez, Maria Flora Palleiro Barbeito, Ricardo Ruiz Lamas, Fernando	E-mail	e.moran@udc.es flora.muino@udc.es r.palleiro@udc.es fernando.ruiz@udc.es	
Web				
General description	Objetivos: Tiene por objeto conocer las novedades relativas a la normativa de elaboración y presentación y verificación de información financiera y otros contenidos de comunicación de la empresa dirigidos hacia sus grupos de interés.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Conocer las normas vigentes de información financiera en España.
A2	Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional.
A3	Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España.
A4	Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional.
A9	Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones.
A10	Saber determinar la naturaleza, alcance y momento de ejecución del trabajo a realizar y preparar, en consecuencia, un programa de auditoría escrito.
A12	Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente.
B2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B3	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
B5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



C7	Capacidad de liderazgo.
C8	Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria.
C11	Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo.
C12	Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer las novedades relativas a la normativa de elaboración y presentación y verificación de información financiera y otros temas de naturaleza económica.	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ9 AJ10 AJ12		
Capacidad de asimilar los cambios a partir de los conocimientos básicos previamente adquiridos.		BJ2 BJ3 BJ4	CJ1 CJ3 CJ4 CJ5 CJ7 CJ12
Aceptar la necesidad de revisar periódicamente las normas para mejorarlas y para adaptarlas a nuevos entornos o situaciones.		BJ3 BJ4 BJ5 BJ6	CJ8 CJ11

Contents	
Topic	Sub-topic
Novedades en las normas de información financiera y su auditoría. Avances en los procesos de elaboración, comunicación y revisión de la información empresarial.	A detallar en clase.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A12 C3 C4 C12	1	6	7
Seminar	A9 A10 A12 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C5 C7 C8 C11 C12	22	44	66
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Prueba de evaluación de los conocimientos adquiridos en los seminarios.
Seminar	Asistencia a seminarios sobre actualización en materias de contabilidad y auditoría de cuentas.



Personalized attention

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	<p>Tutorías de ayuda para la resolución de problemas.</p> <p>Para los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A12 C3 C4 C12	Prueba de evaluación de los conocimientos adquiridos en los seminarios.	100

Assessment comments

<p>Las pruebas de evaluación dependerán del formato del seminario, pudiendo consistir en la entrega de un trabajo teórico-práctico sobre el contenido del mismo; resúmenes de su contenido; búsqueda de bibliografía, pruebas de respuesta múltiple, o evaluación de propuestas de preguntas a realizar a ponentes externos.</p> <p>Para aprobar en la primera oportunidad, se requerirá una asistencia mínima a los seminarios del 70%.</p> <p>El profesorado de la materia podrá plantear la realización de uno o varios trabajos relacionados con los contenidos de los seminarios a los alumnos suspensos en la primera oportunidad, cuya evaluación positiva permitirá a éstos superar la materia en la segunda oportunidad. Este será también el formato ofrecido a los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia.</p> <p>En el caso de que al alumno se le conceda una oportunidad de "evaluación adelantada", y solo en este caso, para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar una prueba mixta oral y/o escrita encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia.</p> <p>Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación no superior al 20% sobre la cualificación final, con independencia de la calificación obtenida.</p>

Sources of information

Basic	Dado que la asignatura pretende tratar las novedades en la normativa contable y de auditoría, el material a emplear en los seminarios se suministrará inmediatamente antes de la celebración de los mismos.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Introduction to Auditing /611506001

Audit Procedures/611506002

Audit Reports/611506003

Advanced Accounting I/611506004

International Financial Reporting Standards/611506005

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Advanced Accounting II/611506007

Subjects that continue the syllabus



Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.