



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | 2017/18 |
|--------------------------|---|--------|----------------------|---------|
| Subject (*) | Professional Training I | Code | 611506010 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013) | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatoria | 3 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Empresa | | | |
| Coordinador | Ruiz Lamas, Fernando | E-mail | fernando.ruiz@udc.es | |
| Lecturers | Ruiz Lamas, Fernando | E-mail | fernando.ruiz@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Conocimiento integral del ejercicio profesional en el campo de la contabilidad y la auditoría de cuentas. Contribuir a la inserción laboral del alumno. | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A1 | Conocer las normas vigentes de información financiera en España. |
| A2 | Conocer las normas vigentes de información financiera en el ámbito internacional. |
| A3 | Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en España. |
| A4 | Conocer las normas vigentes de auditoría de cuentas en el ámbito internacional. |
| A5 | Saber obtener una adecuada comprensión del negocio de la entidad auditada, del sector en que ésta opera y la naturaleza de sus transacciones. |
| A6 | Saber medir y analizar el origen de los costes y los rendimientos obtenidos por la entidad auditada. |
| A7 | Saber valorar a partir de los registros relevantes de información financiera, la situación y previsible evolución de una empresa. |
| A8 | Saber identificar los riesgos de auditoría asociados a la probabilidad de error de cada componente importante de la información financiera. |
| A9 | Saber documentar los procedimientos y principios contables que sigue la entidad así como los sistemas contables utilizados para registrar su transacciones. |
| A10 | Saber determinar la naturaleza, alcance y momento de ejecución del trabajo a realizar y preparar, en consecuencia, un programa de auditoría escrito. |
| A11 | Saber obtener evidencia suficiente y adecuada mediante la realización y evaluación de las pruebas de auditoría que se consideren necesarias. |
| A12 | Saber obtener una base de juicio razonable sobre las cuentas anuales individuales y consolidadas y expresar una opinión respecto de las mismas en el informe de auditoría, conforme a la normativa vigente. |
| B1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma |
| B2 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |
| B3 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| B4 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| B5 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| B6 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| C2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |



| | |
|-----|---|
| C3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| C5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| C6 | Capacidad de trabajo en equipo. |
| C7 | Capacidad de liderazgo. |
| C8 | Compromiso ético y moral con la sociedad analizado, además, desde una perspectiva solidaria. |
| C9 | Capacidad de resolución de problemas. |
| C10 | Desarrollo de los principios de lealtad y confidencialidad. |
| C11 | Desarrollo de un espíritu crítico lógico y creativo. |
| C12 | Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su actividad profesional. |

| Learning outcomes | | | |
|---|-----------------------------|-----|------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Conocimiento integral del ejercicio profesional en el campo de la contabilidad y la auditoría de cuentas. | AJ1 | | |
| | AJ2 | | |
| | AJ3 | | |
| | AJ4 | | |
| | AJ5 | | |
| | AJ6 | | |
| | AJ7 | | |
| | AJ8 | | |
| | AJ9 | | |
| | AJ10 | | |
| | AJ11 | | |
| | AJ12 | | |
| Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos en las materias que constituyen la formación teórica, de acuerdo con las diferentes metodologías de trabajo. | | BJ1 | CJ1 |
| | | BJ2 | CJ2 |
| | | | CJ3 |
| | | | CJ4 |
| | | | CJ5 |
| | | | CJ6 |
| | | | CJ7 |
| | | | CJ9 |
| | | | CJ11 |
| | | | CJ12 |
| Compromiso deontológico con la empresa de acogida y sus clientes. | | BJ3 | CJ8 |
| | | BJ4 | CJ10 |
| | | BJ5 | CJ11 |
| | | BJ6 | |

| Contents | |
|--|------------------------------|
| Topic | Sub-topic |
| Aplicación práctica de los contenidos de las materias que constituyen la formación integral del Máster | No se precisa mayor detalle. |



| Planning | | | | |
|-----------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Clinical practice placement | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 | 50 | 50 | 100 |
| Personalized attention | | 0 | 0 | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-----------------------------|------------------------|
| Methodologies | Description |
| Clinical practice placement | Prácticas en empresas. |

| Personalized attention | |
|-----------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Clinical practice placement | Seguimiento por el tutor académico adjudicado a cada alumno. |

| Assessment | | | |
|-----------------------------|--|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Clinical practice placement | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 | Valoración del trabajo realizado por los tutores de las prácticas, conforme a la memoria presentada por el alumno. | 100 |

| Assessment comments |
|--|
| Una vez acreditada la valoración positiva por el tutor profesional, la calificación final será la mayor entre 5 puntos y la media alcanzada en la primera oportunidad (hasta el mes de junio), en las restantes materias del Máster. |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.