



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Traballo de fin de mestrado | Código | 611507012 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas (2013) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresa | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | Barros Garcia, Antonio Calvo Babío, Nuria Begoña Calvo Silvosa, Anxo Ramon Carril Vázquez, Xosé Manuel Iglesias Gomez, Guillermo López Pampín, José Carlos Martinez Fernandez, Valentin Palleiro Barbeito, Ricardo Rivera Castiñeira, M. Berta Veiga Fernández, Luís Angel | Correo electrónico | antonio.barros@udc.es nuria.calvob@udc.es anxo.calvo.silvosa@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es guillermo.iglesias@udc.es c.lpampin@udc.es valentin.martinez@udc.es r.palleiro@udc.es b.rivera@udc.es l.veiga@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | O obxectivo do traballo fin de mestrado é comprobar que o alumno adquiriu todas as competencias da titulación, singularmente as específicas. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| B1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | CG1 - Organizar y planificar la gestión empresarial. |
| B7 | CG2 - Resolver problemas empresariales. |
| B8 | CG3 - Tomar decisiones en la empresa de forma efectiva. |
| B9 | CG4 - Compromiso ético en la dirección empresarial. |
| B10 | CG5 - Aplicar conocimientos a la gestión empresarial |
| B11 | CG6 - Aprender nuevas técnicas de dirección de empresas. |
| B12 | CG7 - Adaptarse a nuevas situaciones y generar nuevas ideas en el mundo empresarial. |
| B13 | CG8 - Gestionar y administrar una empresa u organización entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades. |

| Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|--|---|
| El objetivo del trabajo fin de máster es comprobar que el alumno ha adquirido todas las competencias de la titulación, singularmente las específicas | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Dada la orientación profesional del MBA, el trabajo fin de máster deberá exponer el desarrollo del caso práctico analizado durante el máster relacionándolo con la actividad profesional y los contenidos de los diferentes módulos del máster. | Formalmente, deberá cubrir los siguientes apartados: - Descripción de los problemas analizados y los objetivos del análisis. - Fundamentos teóricos aplicados. - Metodología y fuentes de información. - Trabajo de campo, en su caso. - Resultados obtenidos. - Conclusiones. - Fuentes bibliográficas e documentais consultadas. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 | 140 | 0 | 140 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Método del caso: análisis, discusión y propuesta de soluciones |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | En los horarios de tutoría el alumno será atendido para aclarar las dudas que se le planteen para la preparación del trabajo fin de máster. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia se arbitrarán las medidas que se consideren oportunas en cada caso. |



Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------|--|---|--------------|
| Trabajos tutelados | B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 | La evaluación del trabajo fin de máster se realizará en base a la defensa por el alumno en sesión pública de su contenido o de las líneas principales del mismo. A continuación, el alumnos responderá a las preguntas y aclaraciones que formulen los miembros del tribunal. | 100 |

Observaciones evaluación

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia serán de aplicación los mismos criterios que para el resto del alumnado.

Los criterios de evaluación serán los mismos tanto para la primera como para la segunda oportunidad.

Fuentes de información

| | |
|----------------|---|
| Básica | O profesor tutor do traballo fin de mestrado facilitará as fontes precisas segundo a temática do mesmo. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías