UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Macroeconomía			Código	611G01017
Titulación	Grao en Economía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinador/a	Rungo , Paolo		Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Profesorado	Rungo , Paolo		Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Web					
Descripción general	?Macroeconomía? es la continuación de la asignatura ?Principios de Macroeconomía?. Por lo tanto, a partir de las competencias y de los conceptos ya adquiridos, se discuten temas y problemas relevantes y actuales, con un nivel de complejidad intermedio. Cobra especial relevancia el estudio de la interrelación entre variables macroeconómicas, en particular en economías abiertas, mediante el análisis crítico de modelos teóricos.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos

B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Entender el concepto de inflación, sus causas y sus costes, y su relación con el nivel de desempleo.	A1 A2 A3 A5 A7 A9 A11	B1 B2 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C6
Analizar la relación entre tipos de interés reales, tipos de interés nominales, y la inflación.	A2 A3 A7 A10 A11	B1 B2 B3 B6 B8	C1 C3 C4
Entender el concepto de tipo de cambio y el papel de las políticas económicas y comerciales en su determinación.	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9	B1 B2 B3 B7 B8	C1 C2

Entender las relaciones entre variables macroeconómicas e identificar la influencia de las expectativas.	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A12	B1 B2 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Analizar la interrelación entre mercado de bienes y mercado de dinero en una economía abierta.	A2 A3 A8	B1 B2 B7	C1 C2
Comprender el carácter dinámico de las fluctuaciones de la producción y de la inflación, y los efectos que la política monetaria y fiscal tienen sobre ellas.	A1 A2 A3 A5 A8 A11	B1 B2 B4	C1
Entender y discutir el papel de las políticas de estabilización.	A1 A2 A3 A4 A5 A8	B1 B2 B5 B6 B7 B8	C1
Entender y discutir los problemas de deuda pública y de los déficit presupuestarios.	A1 A2 A3 A4 A5 A8	B1 B2 B5 B6 B7 B8	C1
Valorar la Macroeconomía y los modelos económicos de forma crítica	A3 A4 A7	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C6 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. La inflación.	1.1 La teoría cuantitativa del dinero y la dicotomía clásica. 1.2 La inflación y los tipos de interés. 1.3 Los costes de la inflación. 1.4 La relación entre inflación y desempleo.
2. Economías abiertas y comercio internacional.	2.1 Flujos internacionales de capitales y de bienes. 2.2 El ahorro y la inversión en una economía abierta. 2.3 Tipos de cambio.

3. Expectativas y demanda agregada.	3.1 Modelo IS-LM con expectativas. 3.2 Reconsideración de la economía abierta: modelo de Mundell-Fleming. 3.3 Sistemas de tipo de cambio. 3.4 Diferencia entre tipos de interés entre países. 3.5 Extensiones del modelo de Mundell-Fleming.
4. Modelo dinámico de oferta y demanda agregadas.	4.1 Elementos y desarrollo del modelo. 4.2 Resolución del modelo y aplicaciones.
5. Debates de política macroeconómica.	5.1 Perspectivas sobre la política de estabilización. 5.2 Deuda pública y déficit presupuestario.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	30	60	90
Prueba objetiva	A4 A5 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6	2	20	22
Prueba de respuesta breve	A2 A3 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6	1	5	6
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A7 B2 B1 B3 C4 C5 C7 C8	17	0	17
Atención personalizada		15	0	15
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	En el aula se proponen problemas que tienen estrecha relación con cada uno de los temas que se explican en las sesiones magistrales, y que contribuyen a su comprensión.
Prueba objetiva	La prueba objetiva está diseñada para evaluar los conocimientos alcanzados por el alumno en la preparación de la asignatura. El objetivo fundamental de la prueba es el de evaluar la capacidad de razonamiento en los temas propios de Macroeconomía y la capacidad para entender y actuar ante las cuestiones planteadas. Los conocimientos teóricos y los desarrollos matemáticos y gráficos serán evaluados de manera adecuada, mediante preguntas abiertas. La prueba incluye, además, un test a respuestas múltiples de conocimientos mínimos de la asignatura.
Prueba de respuesta breve	Durante el curso se realizarán pruebas de respuestas breves relacionadas con los temas de estudio para evaluar de forma continua el aprendizaje.
Sesión magistral	Las actividades docentes del curso incluirán clases magistrales, además de clases prácticas. La asistencia se considera de fundamental importancia para el correcto seguimiento del curso y de las actividades propuestas por el profesor.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Solución de problemas	La atención personalizada al alumno se llevará a cabo en el despacho de la tutoría y en las propias aulas. En este sentido, la atención personalizada se debe entender como una labor continua. En esta actividad de atención personalizada al alumno se incluye la acción de tutoría en grupos reducidos a razón de 4 horas por cada grupo de 15 alumnos.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba de respuesta breve	A2 A3 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B4 B5 B6 B9 C1 C4 C6	Las pruebas de respuestas breves se realizarán al finalizar los temas 1, 2, 3 y 4, y están diseñadas para comprobar el aprendizaje continuo a lo largo del curso.	20
Prueba objetiva	A4 A5 A7 B2 B1 B3 B4 B5 B6	La prueba final de la asignatura incluye un test de conocimientos mínimos de Macroeconomía, preguntas de desarrollo del programa y/o problemas.	70
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	El profesor propondrá a los alumnos actividades que se deben desenvolver a lo largo del curso (problem sets). Se utilizarán aquellas actividades, como solución de problemas y exposición de resultados, realización de ejercicios sobre los contenidos, que estime más adecuados para el seguimiento del curso. Se valorará la resolución y la exposición de los problemas en la clase, de forma individual o en conjunto y también las soluciones dadas a los ejercicios propuestos.	10

Observaciones evaluación

1. Requisitos para aprobar la asignatura. Es necesario alcanzar una nota final de, por lo menos, 5 puntos sobre 10 para poder conseguir una calificación de "aprobado". Además, es necesario contestar de forma correcta a 15 preguntas sobre 20 en el test de conocimientos mínimos de Macroeconomía. Una puntuación inferior en el test de conocimientos mínimos implica la calificación final de "suspenso".
2. Sobre la calificación de "no presentado".Corresponde al alumnado, cuando solo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.
3. Sobre las condiciones de la evaluación final. Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información.
4. Sobre la evaluación en segunda oportunidad y en la oportunidad adelantada. Los criterios de evaluación establecidos en esta guía son de aplicación a todas las oportunidades. En la segunda oportunidad y en la oportunidad adelantada es posible recuperar los puntos de la evaluación continua (solución de problemas y pruebas de respuesta breve) mediante preguntas adicionales a la prueba objetiva final.Tiempo parcial: Los alumnos que tengan reconocida la matrícula a tiempo parcial, seguirán el mismo sistema de evaluación que los alumnos a tiempo completo

Fuentes de información	
Básica	- Olivier Blanchard (2017). Macroeconomía (7.ª edición). Madrid: Prentice Hall - Charles I. Jones (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosh - N. Gregory Mankiw (2014). Macroeconomía (8.ª edición). Barcelona: Antony Bosh
Complementária	- L.-P. Rochon y S. Rossi (2016). An introduction to Macroeconomics: a heterodox approach to economic analysis. UK: Edward Elgar Publishing Limited - Ben Fine y Ourania Dimakou (2016). Macroeconomics: A critical companion. London, UK: Pluto Press

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Principios de Macroeconomía/611G01005
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Macroeconomía. Crecimiento y Dinámica/611G01028

Otros comentarios
Se recomienda un alto grado de participación en las clases. Resolver las dudas dúdas que surjan en las explicaciones del profesor y/o en el estudio personal, recurriendo si fuese necesario a la atención personalizada.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías