



| Guía docente          |   |                    |                       |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Contabilidad  | Código             | 611G01020             |          |
| Titulación            | Grao en Economía  |                    |                       |          |
| Descriptorios         |   |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre   | Segundo            | Obligatoria           | 6        |
| Idioma                | CastellanoInglés  |                    |                       |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |          |
| Departamento          | Empresa   |                    |                       |          |
| Coordinador/a         | Muiño Vazquez, María Flora  | Correo electrónico | flora.muino@udc.es    |          |
| Profesorado           | Anido Martinez, Cristina  | Correo electrónico | cristina.anido@udc.es |          |
|                       | Muiño Vazquez, Maria Flora  |                    | flora.muino@udc.es    |          |
|                       | Rodríguez Gulías, María Jesús   |                    | maria.gulias@udc.es   |          |
| Web                   |   |                    |                       |          |
| Descripción general   | Introducir al alumnado en los conceptos básicos que regulan el proceso de elaboración y comunicación de la información contable |                    |                       |          |

| Competencias del título |  |
|-------------------------|--|
| Código                  | Competencias del título  |
| A1                      | CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.  |
| A2                      | CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.   |
| A3                      | CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.   |
| A4                      | CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.  |
| A5                      | CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.  |
| A6                      | CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.  |
| A7                      | CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.   |
| A8                      | CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.   |
| A9                      | CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.  |
| A10                     | CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.   |
| A11                     | CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.   |
| A12                     | CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.   |
| A13                     | CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.   |
| B1                      | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| B2                      | CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo   |
| B3                      | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |
| B4                      | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |
| B5                      | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |
| B6                      | CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos  |



|    |   |
|----|---|
| B7 | CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora. |
| B8 | CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.  |
| B9 | CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad       |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4 | CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                 |
| C5 | CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6 | CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8 | CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje   |  |                            |                |
|---|--|----------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias del título                              |                            |                |
| Conocer el método contable y su output: los estados financieros.  | A1<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A12 | B2<br>B7                   | C3             |
| Registrar contablemente, presentar e interpretar cualquier transacción económica básica.  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A9                     |                            | C3<br>C5       |
| Capacidad para aprender de forma autónoma, buscando la solución a nuevos problemas a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos. | A7<br>A9   | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B8 | C3<br>C6       |
| Capacidad para trabajar en equipo, de manera consultiva.  | A7<br>A11<br>A13                                     | B4<br>B9                   | C1<br>C7<br>C8 |
| Tener un comportamiento ético en los negocios.  | A1<br>A2   |                            | C4             |

**Contenidos**



| Tema   | Subtema   |
|--|---|
| Primera parte: Fundamentos básicos de la contabilidad  |   |
| Tema 1: Introducción a la contabilidad   | 1.1. Actividad económica y necesidad de información.<br>1.2. Concepto de Contabilidad.<br>1.3. Divisiones de la contabilidad.   |
| Tema 2: La información financiera  | 2.1. Usos y usuarios de la información financiera.<br>2.2. Características básicas de la información financiera.<br>2.3. Normativa para la elaboración de la información financiera.    |
| Tema 3: El balance de situación  | 3.1. El patrimonio de la empresa.<br>3.2. Principio de dualidad.<br>3.3. Elementos patrimoniales: activos, pasivos y neto.  |
| Tema 4: La cuenta de resultados y el estado de flujos de efectivo                                | 4.1. Criterio de devengo.<br>4.2. Resultado del periodo: ingresos y gastos.<br>4.3. Flujo de efectivo: cobros y pagos.  |
| Tema 5: El método contable   | 5.1. Transacciones económicas y hechos contables.<br>5.2. La cuenta.<br>5.3. Tecnicismos de las cuentas.  |
| Tema 6: Registros contables  | 6.1. Anotaciones en el libro diario.<br>6.2. Traspaso del libro diario al libro mayor.<br>6.3. Balance de comprobación y estados financieros.   |
| Tema 7: El ciclo contable  | 7.1. Registro de las operaciones del período.<br>7.2. Ajustes por aplicación del criterio de devengo.<br>7.3. Preparación de estados financieros.<br>7.4. Cierre de cuentas temporales. |
| Segunda parte: Introducción al registro, presentación e interpretación de transacciones básicas. |   |
| Tema 8: Operaciones de explotación   | 8.1. Compras de existencias.<br>8.2. Ventas de existencias.<br>8.3. Coste de productos vendidos y existencias finales.<br>8.4. Otros ingresos y gastos de explotación.                  |
| Tema 9: Operaciones de inversión y financiación.   | 9.1. Compras de inmovilizado.<br>9.2. Ventas de inmovilizado.<br>9.3. Aportaciones de los accionistas.<br>9.4. Préstamos y otras deudas.  |
| Tema 10: El contenido de los estados financieros.  | 10.1. El balance de situación.<br>10.2. La cuenta de resultados.<br>10.3. El estado de flujos de efectivo.<br>10.4. La memoria y otra información financiera.                           |
| Tema 11: Análisis de la situación financiera.  | 11.1. La situación financiera a corto plazo.<br>11.2. Capacidad de generar recursos y situación financiera a largo plazo.   |
| Tema 12: Estudio de la rentabilidad.   | 12.1. Rentabilidad económica.<br>12.2. Rentabilidad financiera.<br>12.3. Endeudamiento y rentabilidad.  |

## Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
|------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|



|                              |  |    |    |    |
|------------------------------|--|----|----|----|
| Sesión magistral             | A1 A2 A3 A7 A8                                 | 8  | 12 | 20 |
| Discusión dirigida           | A4 A5 A9 A11 A13 B4<br>B6 B8 B9 C4 C6          | 7  | 12 | 19 |
| Taller                       | A6 A10 A12 B2 B1 B3<br>B5 B7 C1 C3 C5 C7<br>C8 | 12 | 24 | 36 |
| Prácticas a través de TIC    | A7 A9 A10 B2 B3 C3                             | 11 | 22 | 33 |
| Presentación oral            | A9 A10 A13 B2 B3 B4                            | 3  | 12 | 15 |
| Foro virtual                 | A13 B4 B3 C3                                   | 0  | 2  | 2  |
| Prueba de respuesta múltiple | A4 B2  | 1  | 4  | 5  |
| Prueba práctica              | A9 A12 B3 B2 C3                                | 2  | 4  | 6  |
| Prueba objetiva              | A4 B2  | 2  | 8  | 10 |
| Atención personalizada       |  | 4  | 0  | 4  |

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías                 |  |
|------------------------------|--|
| Metodoloxías                 | Descrición   |
| Sesión magistral             | Exposición, realizada por el docente, de los conceptos básicos necesarios para que los estudiantes puedan buscar solución a los problemas contables abordados en el programa.  |
| Discusión dirigida           | Preparación de los temas planteados por el profesorado de la materia y participación en la discusión de los mismos en el aula.   |
| Taller                       | Trabajo individual y en grupo, guiado por el profesorado de la materia, para la resolución, presentación y discusión de ejercicios y casos prácticos.  |
| Prácticas a través de TIC    | Utilización de software de contabilidad para la teneduría de libros y la preparación de estados financieros, uso de la hoja de cálculo para realizar el análisis de estados financieros y empleo de las herramientas de presentación para la defensa del trabajo en el aula. |
| Presentación oral            | Presentación en el aula de un trabajo realizado en equipo y siguiendo las orientaciones del equipo docente de la materia.  |
| Foro virtual                 | Utilización del foro de Moodle para proponer dudas y/o responder a las preguntas formuladas por los compañeros sobre cualquier aspecto relacionado con la materia, fundamentalmente, para la resolución de los casos prácticos.  |
| Prueba de respuesta múltiple | Durante el curso se realizará una prueba tipo test sin previo aviso.   |
| Prueba práctica              | Pruebas asociadas al taller y a las prácticas a través de TIC y diseñadas para evaluar el trabajo realizado por los estudiantes fuera del aula para la resolución de ejercicios y casos prácticos.   |
| Prueba objetiva              | Examen final sobre aspectos teóricos y prácticos   |

| Atención personalizada       |   |
|------------------------------|---|
| Metodoloxías                 | Descrición  |
| Prueba objetiva              | Los problemas contables planteados para su resolución en clase tienen por objeto afianzar la comprensión de los conceptos y de la técnica contable. Para ello el estudiante será guiado por el docente al objeto de que encuentre la solución o soluciones a los problemas que se plantean. Adicionalmente, a través de las tutorías, el docente guiará la preparación de las cuestiones propuestas para discutir en el aula y la resolución de las tareas diseñadas para realizar fuera del aula. Por último, las tutorías en grupo (4 horas a lo largo del cuatrimestre) se destinarán a discutir casos prácticos que por su complejidad o variedad de soluciones posibles requieren un mayor grado de atención personalizada. El profesorado de la materia tratará de fijar las horas para las mismas, si hay disponibilidad de aulas, en la franja horaria anterior o posterior a aquella en que el grupo tiene asignada la docencia. |
| Discusión dirigida           |   |
| Prueba de respuesta múltiple |   |
| Taller                       |   |
| Prácticas a través de TIC    |   |
| Presentación oral            |   |
| Prueba práctica              |   |

| Evaluación   |              |            |              |
|--------------|--------------|------------|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
|              |              |            |              |



|                              |                     |  |    |
|------------------------------|---------------------|--|----|
| Prueba objetiva              | A4 B2               | A fin de curso, en el día y hora fijados por el centro, se realizará un examen de los contenidos teóricos y prácticos.   | 40 |
| Prueba de respuesta múltiple | A4 B2               | Durante el curso se realizará una prueba tipo test sin previo aviso.   | 10 |
| Presentación oral            | A9 A10 A13 B2 B3 B4 | Se pedirá a los estudiantes que presenten en el aula un caso práctico que habrá de ser resuelto previamente y trabajando en grupo. En la valoración de este caso práctico se tendrá en cuenta el rigor en la resolución del mismo, la presentación realizada en el aula y la respuesta a las preguntas formuladas por profesorado y estudiantes.   | 10 |
| Prueba práctica              | A9 A12 B3 B2 C3     | Al inicio de cada una de las sesiones destinadas a discutir ejercicios y casos prácticos, el docente presentará a los estudiantes un pequeño ejercicio, similar a los propuestos para realizar fuera del aula, que deberá ser resuelto de manera individual en el tiempo marcado por el docente. Estos ejercicios se recogerán y de todos ellos se valorarán cuatro, elegidos aleatoriamente al finalizar el cuatrimestre. | 40 |

Observaciones evaluación



La metodología propuesta persigue dos

objetivos básicos: i) incentivar al alumnado para que trabaje de manera continuada a lo largo del curso y ii) fomentar la autonomía del estudiante en el proceso de aprendizaje. Para ello, al estudiante se le pide que:

- a) Semanalmente realice los ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesorado de la materia. Se recomienda el trabajo en equipo para discutir las posibles soluciones.
- b) Prepare, en grupo y siguiendo las indicaciones del profesorado de la materia, un caso práctico para ser presentado en el aula en la fecha marcada por el docente.
- c) Prepare,

individualmente o en grupo, las cuestiones y ejercicios propuestos por el profesorado de la materia para ser discutidos en el aula y que participe activamente en los debates promovidos en el aula, así como en aquellos que surjan en el foro virtual. Se valora, tanto el rigor en los argumentos utilizados, consecuencia de su preparación previa, como la habilidad para presentar y defender su punto de vista frente al de sus compañeros. Por esta vía (participación activa en el aula/foro) el estudiante puede compensar con hasta 1 punto la calificación total obtenida con la evaluación continua (taller y prueba de respuesta múltiple), sin superar el máximo que corresponde a esta evaluación (6 puntos). De esta forma, el estudiante que, por cualquier razón, no realice alguna de las pruebas de evaluación continua (prueba de respuesta múltiple, presentación oral o pruebas prácticas) será calificado con un cero en esa prueba, pero esa calificación podrá ser sustituida por la nota obtenida por su participación en clase. Esto es, de los siete elementos que se toman en consideración en la evaluación continua (prueba intermedia, cuatro pruebas prácticas, caso práctico presentado en el aula y participación) se elegirán los seis que presenten las calificaciones más altas.

Estudiantes en régimen de dedicación parcial. Dadas las peculiaridades de la materia, se recomienda a los estudiantes a los que les haya sido concedido el régimen de dedicación parcial que, a ser posible, traten de asistir regularmente a las clases y participar en las actividades de evaluación continua. Si esto no fuera posible, estos estudiantes, y sólo estos, podrán realizar, en lugar de las diferentes pruebas de evaluación continua, una única prueba mixta encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia. Esta prueba será en parte o en su totalidad oral y se realizará antes de la finalización de las clases, en una fecha concordada entre todos los estudiantes que se encuentren en esta situación y el equipo docente de la materia. La calificación obtenida en esta prueba será considerada como la nota de evaluación continua para estos estudiantes. Deberán, pues, realizar el examen final en la misma fecha y condiciones que el resto del alumnado. Los estudiantes en régimen de dedicación parcial deben contactar con el profesorado de la materia antes del 30 de septiembre.

En cuanto al examen final y a la calificación

en el acta, se recuerdan los siguientes acuerdos de la Comisión Permanente de la Facultad de Economía y Empresa del 6 de julio de 2011:

Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

Condiciones de

realización del examen final. Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información.

Evaluación de la oportunidad

de julio. Esta debe realizarse con los mismos criterios que los utilizados, en su caso, en la evaluación del primer o segundo cuatrimestre.

Evaluación de la convocatoria adelantada. Se realizará una prueba comprensiva de todos los contenidos y competencias propias de la materia cuya calificación representará el 100% de la nota final.

Por último, en el caso de

que al estudiante se le conceda una oportunidad de "evaluación adelantada", y sólo en este caso, se realizará una prueba mixta encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia. Esta prueba será en parte o en su totalidad oral. La valoración de esta prueba mixta representará el 100% de la calificación en el acta.



## Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Arquero Montaña, J. L., Jiménez Cardoso, S.M. y Ruiz Albert, I. (2015). Introducción a la Contabilidad Financiera. Pirámide</li><li>- Larrán Jorge, Manuel (Coord.) (2009). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide</li><li>- Muñoz Merchante, Ángel (2014). Introducción a la Contabilidad Financiera. Ediciones Académicas</li><li>- Phillips, F., Libby, R., and Libby, P.A. (2006). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw Hill</li><li>- Reverte Maya, Carmelo (2014). Exercises of Financial Accounting. Ecobook</li><li>- Sutton, T. (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting. Prentice Hall</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson</li><li>- Camacho Miñano, M. M. y Rivero Menéndez, M.J. 2010 (2010). Introducción a la Contabilidad Financiera. Pearson</li><li>- Solà Tey, Magda y Vilardell Riera, Inmaculada (2009). Introducción a la Contabilidad General. McGraw Hill</li></ul>  |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de las Operaciones Financieras/611G01004

Economía de la Empresa: Dirección y Organización/611G01008

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías