



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Macroeconomía. Crecimiento y Dinámica		Código	611G01028
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Empresa Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Estevez Mengotti, Carlos Benigno	Correo electrónico	c.mengotti@udc.es	
Profesorado	Estevez Mengotti, Carlos Benigno	Correo electrónico	c.mengotti@udc.es	
Web	dropbox.com			
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A6	CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos
B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.



B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
En general, conocer las interrelaciones entre las variables macroeconómicas y como de estas derivan implicaciones en el cuadro macroeconomico de los paises. Evaluar las expectativas tanto de produccion como de consumo o financieras. En particular, desarrollar la capacidad de analizar las fuentes de datos macroeconomicos y su aplicación a modelos de prediccion basados en la teoria.	A1	B5	C1
	A2	B8	C4
	A3		
	A4		
	A5		
	A6		
	A7		
	A8		
	A9		
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		
valorar con sentido critico el conocimineto de la tecnología de la información, para resolver los problemas a que se enfrente	A12	B5 B8	C1 C4
aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales	A3 A4 A8 A9	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema



1. Introducción
2. Los hechos del crecimiento
3. El ahorro, la acumulación de capital y la producción
4. El progreso tecnológico y el crecimiento
5. El progreso tecnológico, los salarios y el desempleo
6. Las expectativas: Los instrumentos básicos
7. Los mercados financieros y las expectativas
8. Las expectativas, el consumo y la inversión
9. Las expectativas, la producción y la política macroeconómica
10. Patologías I: El elevado desempleo
11. Patologías II: Una inflación elevada
12. Patologías III: La transición en Europa del Este y la crisis asiática

1. Introducción
2. Los hechos del crecimiento
  - 2.1. Los hechos del crecimiento: el largo plazo
  - 2.2. A corto y medio plazo:
  - 2.3. Las fluctuaciones de la producción largo plazo
  - 2.4. El crecimiento de la producción
  - 2.5. Los hechos del crecimiento: el largo plazo
  - 2.6. Las fuentes del crecimiento
  - 2.7. Los hechos del crecimiento: el largo plazo
3. El ahorro, la acumulación de capital y la producción
  - 3.1. El ahorro, la acumulación de capital y la producción. El largo plazo
  - 3.2. Las relaciones entre la producción y la acumulación del capital y los efectos de la tasa de ahorro.
  - 3.3. Análisis de algunas cifras para examinar la magnitud de dichas relaciones.
  - 3.4. El papel del capital humano.
  - 3.5. El ahorro, la acumulación de capital y la producción. El largo plazo
  - 3.6. Relaciones entre la producción y el capital
  - 3.7. Implicaciones de distintas tasas de ahorro
4. El progreso tecnológico y el crecimiento
  - 4.1. El progreso tecnológico y el crecimiento
  - 4.2. El papel del progreso tecnológico en el crecimiento económico.
  - 4.3. Análisis de los determinantes del progreso tecnológico, centrándonos en el papel de la investigación y el desarrollo.
  - 4.4. Revisión de los hechos del crecimiento económico a la luz de los resultados de la teoría del crecimiento.
  - 4.5. El progreso tecnológico y el crecimiento
  - 4.6. Mayor producción con unas cantidades dadas de capital y trabajo
  - 4.7. Mejores productos
  - 4.8. Nuevos productos
  - 4.9. Más tipos de productos
5. El progreso tecnológico, los salarios y el desempleo
  - 5.1. Análisis de la relación entre el aumento de la productividad, la producción, y el desempleo a corto plazo.
  - 5.2. Análisis de la relación entre el aumento de la productividad y la tasa natural de desempleo.
  - 5.3. El progreso tecnológico y sus efectos distributivos.
  - 5.4. Caso de EE.UU: 1900-98
  - 5.5. Caso de Japón y EE.UU
  - 5.6. El progreso tecnológico , producción , número de trabajadores, nuevos y viejos bienes
  - 5.7. La respuesta de la producción y el desempleo a los aumentos de productividad a: corto plazo y medio plazo
  - 5.8. Progreso tecnológico y desempleo
  - 5.9. Los efectos distributivos del proceso tecnológico (la destrucción creadora de Scumpeter y el cambio en la estructura de salarios).
  - 5.10. La productividad y la tasa natural de desempleo: el medio plazo
6. Las expectativas: Los instrumentos básicos
  - 6.1. ¿Influyen las expectativas en sus decisiones económicas Las expectativas: los



instrumentos básicos?

6.2. La distinción entre los tipos de interés real y nominal.

6.3. El valor actual descontado esperado.

6.4. La relación entre los tipos de interés y la inflación a corto y medio plazo.

7. Los mercados financieros y las expectativas

7.1. La elección de activos no monetarios: corto plazo frente a largo plazo, y acciones frente a bonos.

7.2. El papel de las expectativas en la determinación del precio de bonos y acciones.

7.3. Determinación de los precios de los bonos y curva de tipos.

7.4. Determinación de los precios de las acciones y la interpretación de las variaciones de los precios en el mercado de valores.

7.5. Los mercados financieros y las expectativas

7.6. El riesgo de impago

7.7. El plazo

7.8. Los bonos y rendimiento. Prima de riesgo

7.9. La curva de tipos

8. Las expectativas, el consumo y la inversión

8.1. Milton Friedman: Teoría del consumo de la renta permanente

8.2. Franco Modigliani: Teoría del consumo del ciclo vital

8.3. Las expectativas, el consumo y la inversión

8.4. Determinación del consumo por medio de la teoría del consumidor muy previsor

8.5. Determinar su nivel de consumo y la riqueza total

8.6. Riqueza no humana:

8.7. Patrimonio financiero

8.8. Patrimonio inmobiliario

8.9. Riqueza humana:

8.10. Valor actual de la renta esperada tras los impuestos

9. Las expectativas, la producción y la política macroeconómica

9.1. Las expectativas y la relación IS

9.2. ¿Por qué tiene IS pendiente negativa?

9.3. ¿Por qué es ahora la IS más inclinada?

9.4. Efectos de la política monetaria y su efecto sobre las expectativas.

9.5. Las expectativas racionales

9.6. Las expectativas, la producción y la política macroeconómica a corto, medio y largo plazo

10. Patologías I: El elevado desempleo

10.1. Perturbaciones excepcionalmente negativas

10.2. Respuestas desencaminadas de la política macroeconómica

10.3. Desempleo en Estados Unidos.

10.4. Desempleo en el Reino Unido y Europa, 1930-38

10.5. Producción (Y) en Estados Unidos

10.6. La bolsa de valores

10.7. La causa de la crisis: el fin de una burbuja especulativa.

10.8. El efecto de la crisis:

10.9. Reducción de la riqueza

10.10. Aumentó la incertidumbre entre los consumidores



- 10.11. La desinflación y
- 10.12. Las diferencias en las instituciones del mercado laboral entre Estados Unidos y Europa
- 10.13. La Gran Depresión:
- 10.14. El desempleo europeo: Euroesclerosis frente a histéresis.
  
- 11. Patologías II: Una inflación elevada
  - 11.1. Corta duración
  - 11.2. Hungría, 1945.
  - 11.3. La financiación del déficit
  - 11.4. Trueque
  - 11.5. Salarios abonados con mayor frecuencia
  - 11.6. Las transacciones en moneda extranjera
  - 11.7. Reforma fiscal y reducción creíble del déficit público:
  - 11.8. Políticas de renta: directrices (o controles) de los salarios y precios (programa heterodoxo).
  
- 12. Patologías III: La transición en Europa del Este y la crisis asiática
  - 12.1. La transición de los países de Europa del Este de un sistema de planificación central a una economía de mercado.
  - 12.2. La crisis asiática: la crisis de 1997
  - 12.3. Polonia
  - 12.4. Rusia
  - 12.5. ¿Deben imponerse limitaciones a las autoridades económicas?
  - 12.6. La ley de Okun
  - 12.7. Las autoridades económicas y las políticas activas.
  - 12.8. Las políticas activas para evitar las presiones inflacionistas en las expansiones.
  - 12.9. El ajuste perfecto (fine tuning)
  - 12.10. La política económica concebida como un juego de interacciones estratégicas entre los responsables de la política económica y los agentes económicos.
  - 12.11. Los beneficios de la inflación:
  - 12.12. El señoreaje.
  - 12.13. La opción para la política económica de conseguir unos tipos de interés reales negativos para incrementar la inversión y el consumo.
  - 12.14. La utilización de la ilusión monetaria para reducir los salarios reales.
  - 12.15. inflación aumentaría el desempleo durante algún tiempo
  - 12.16. Argumentos a favor de la inflación nula
  - 12.17. La política fiscal: recapitulación
  - 12.18. La década de 1960
  - 12.19. La década de 1970
  - 12.20. La década de 1980
  - 12.21. La década de 1990
  - 12.22. El siglo XXI



Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	17	34	51
Estudio de casos	A5 A6 A11 A12 B8 B5 C1 C4	10	10	20
Seminario	A13 A12 C1	4	0	4
Solución de problemas	A12 A13	5	11	16
Discusión dirigida	A2 A3 A4 A7 C4	10	14	24
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A12 A13	2	18	20
Atención personalizada		15	0	15

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Con referencia directa entre la teoría y la realidad macroeconómica actual y reciente
Estudio de casos	resolución de casos prácticos de variables macroeconómicas de diversos países y períodos
Seminario	Permanente durante el curso el estudio y propuesta de resultados de una situación real. acudiendo a las fuentes fiables y sala de informática.
Solución de problemas	Problemas cortos que serán resueltos individualmente
Discusión dirigida	Planteamiento de trabajos cortos por grupos con discusión dirigida
Prueba objetiva	Puntuará un máximo de 7 en la nota final. Es necesario obtener 3 puntos para aprobar.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario Sesión magistral Prueba objetiva Solución de problemas Discusión dirigida Estudio de casos	En horas de tutoría y vía mail

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Seminario	A13 A12 C1	se exige participación activa	5
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	se exige presencia activa en la sesión magistral	10
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A12 A13	Durante el período lectivo se podrán realizar pruebas escritas que computarán en el cálculo de la calificación	70



Solución de problemas	A12 A13	Se valorarán las soluciones planteadas por los alumnos a las cuestiones prácticas planteadas en las sesiones interactivas	5
Discusión dirigida	A2 A3 A4 A7 C4	Se valorarán las soluciones propuestas por los alumnos en las sesiones interactivas	5
Estudio de casos	A5 A6 A11 A12 B8 B5 C1 C4	se valorarán las respuestas ofrecidas a los casos planteados	5

#### Observaciones evaluación

La prueba objetiva podrá consistir en preguntas de test o de respuesta amplia. Se efectuarán controles de asistencia a las sesiones magistrales. Será necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre siete en la prueba objetiva para superar la materia

#### Fuentes de información

<b>Básica</b>	- Belzunegui y otros (2002). macroeconomía. Cuestiones y ejercicios. madrid.pentice hall - Oliver Blanchard (2006). Macroeconomía. madrid.pentice hall
<b>Complementaria</b>	

#### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

#### Otros comentarios

&amp;amp;lt;p&amp;amp;gt;Se valorará la asistencia a clase con &amp;amp;amp;nbsp;la participación mayor posible. resolver las dudas durante las sesiones, recurriendo a la atención personalizada cuando fuera necesario&amp;amp;lt;p&amp;amp;gt;

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías