



Teaching Guide

Identifying Data				2017/18
Subject (*)	EU's judicial system	Code	612447306	
Study programme	Mestrado Universitario en Dereito: Estudos da Unión Europea (Plan 2017)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Sobrino Heredia, Jose Manuel	E-mail	j.sobrino@udc.es	
Lecturers	Sobrido Prieto, Marta Sobrino Heredia, Jose Manuel	E-mail	marta.sobrido@udc.es j.sobrino@udc.es	
Web				
General description	<p>A docencia que se imparte nesta materia persigue principalmente a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre o Tribunal de Xusticia da Unión Europea e a convergencia dos distintos sistemas xurisdiccionais, que integra:</p> <p>A) Dereito Internacional Público: Adquirir os coñecementos básicos sobre: a organización e funcionamento do Tribunal de Xustiza da Unión Europea; o seu sistema de accións e recursos.</p> <p>B) Dereito Procesual Penal e Civil: Adquirir os coñecementos básicos sobre a convergencia dos xuíces europeos.</p> <p>Asemade, coas aulas prácticas desta materia preténdese que os coñecementos teóricos podan ser aplicados polos estudantes para a resolución de casos prácticos, o que lles servirá non só como exercicio para o afianzamento dos coñecementos adquiridos, senón tamén para acadar unha serie de destrezas que poderán aplicar no exercicio profesional.</p>			

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A5	CE5 - Coñecemento dos ámbitos materiais nos que existe unha primacía do Dereito da Unión Europea: consumo; Dereito industrial; Dereito da competencia; Dereito de sociedades; Dereito das telecomunicacións; espazo de liberdade, seguridade e xustiza.
A6	CE 6 - Coñecemento dos sistemas de recursos e procedementos xudiciais comunitarios
A8	CE 8 - Coñecemento das políticas de xénero da Unión Europea.
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que deberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B6	CG1 - Coñecemento das institucións da Unión Europea e da vías de acceso ante elas dos cidadáns e das persoas xurídicas
B7	CG2 - Coñecemento das áreas xeográficas e dos aspectos materiais nos que se desenvolve a acción exterior da Unión Europea
B8	CG3 - Manexo solvente da información sobre a UE e dos portais xurídicos e de información da Unión Europea
B9	CG4 - Comprensión do pasado xurídico común europeo



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocimiento de los instrumentos jurídicos e institucionales a través de los cuales se articulan las competencias jurisdiccionales de la Unión Europea		BR1 BR2 BR3	CR4
Manejo de las fuentes del Derecho de la Unión Europea en su dimensión jurisdiccional	AR8	BR4 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9	
Conocimiento de las vías de intervención ante los Tribunales de la Unión Europea	AR5 AR6		
Redacción de documentos procesales			CR3 CR6
Lectura crítica de la jurisprudencia europea			CR7

Contents	
Topic	Sub-topic
Bloque 1º.- DEREITO INTERNACIONAL PÚBLICO	<p>Lección 1ª.- O Tribunal de Xustiza da Unión Europea. Organización e funcionamento: A) O Tribunal de xustiza: Organización e funcionamento.- B) O Tribunal General: Organización e funcionamento; C) O Tribunal da Función Pública: Organización e funcionamento; D) O Procedemento; E) As relacións entre o TXUE e o TEDH.</p> <p>Lección 2ª.- O Sistema de Accions e Recursos:A) As competencias do Tribunal de Xustiza da Unión Europea; B) O control do cumprimento do Dereito da Unión Europea: O recurso de incumplimento; C) O control da legalidade dos actos das institucións europeas: o recurso de nulidade; o recurso de omisión; o recurso de indemnización; D) A remisión prexudicial: a cooperación entre o TXUE e os órganos xudiciais nacionais; E) A competencia consultiva: o control da legalidade dos tratados internacionais.</p>



Bloque 2º.- DEREITO PROCESUAL	<p>Lección 3ª.- O procedemento ordinario ante o Tribunal de Xustiza. Cuestiones xerais. Fase escrita</p> <p>Lección 4ª.- O procedemento ordinario. Audiencia. Procedemento cautelar</p> <p>Lección 5ª.- Procedemento en materia de propiedade industrial</p> <p>Lección 6ª.- A casación</p> <p>Lección 7ª ? Os xuíces comunitarios. A organización das xurisdicións estatales e a determinación das súas competencias.</p> <p>Lección 8ª.- Os principios de cooperación entre autoridades xudiciais. As bases da cooperación. O recoñecemento mutuo. Perspectivas de futuro.</p> <p>Lección 9ª.- Garantías procesuais comunitarias</p> <p>Lección 10ª.- Organización institucional da Unión Europea dirixida á cooperación entre autoridades xudiciais.</p>
-------------------------------	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Directed discussion	A6	2	8	10
Oral presentation	A5 B2 B3	5	0	5
Mixed objective/subjective test	B5	4	27	31
Guest lecture / keynote speech	A8 B7 B1 B4 B8 B9 B6 C3 C4 C6 C7	40	63	103
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Directed discussion	A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores
Oral presentation	A presentación oral é unha técnica habitualmente utilizada nos Mestrados para a exposición oral dos traballos preparados polo alumnado. Unhas veces trátase dun traballo de investigación, outras da presentación de casos resoltos, etc.
Mixed objective/subjective test	Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do módulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos.
Guest lecture / keynote speech	As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais

Personalized attention	
Methodologies	Description
Oral presentation	Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc.
Mixed objective/subjective test	Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Directed discussion	A6	A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos	4
Oral presentation	A5 B2 B3	Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas	20
Mixed objective/subjective test	B5	Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións	65
Guest lecture / keynote speech	A8 B7 B1 B4 B8 B9 B6 C3 C4 C6 C7	A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas	11
Others			

Assessment comments

</



Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Final dissertation/612447308 Area of freedom, security and justice/612447311 EU law of the sea/612447310
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.