



| Guía Docente          |   |                    |                         |           |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                         | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Práctica Procesual Penal  |                    | Código                  | 612499007 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Avogacía (plan 2012)  |                    |                         |           |
| Descriptores          |   |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria             | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                         |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                         |           |
| Departamento          | Dereito Público   |                    |                         |           |
| Coordinación          | Lousada Arochena, José Fernando   | Correo electrónico | fernando.lousada@udc.es |           |
| Profesorado           | Lousada Arochena, José Fernando   | Correo electrónico | fernando.lousada@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                         |           |
| Descripción xeral     | A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo estudiante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso penal. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso penal; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual penal como instrumento na aplicación do ius puniendo estatal e na protección dos dereitos do imputado e da vítima; d) O procedemento preliminar; e) O xuízo oral; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) A execución penal. |                    |                         |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A1                     | Posuir, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrentan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento |
| A2                     | Coñecer as técnicas dirixidas á investigación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a producción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais  |
| A3                     | Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdicionais nacionais e internacionais  |
| A4                     | Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber atopar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdiccional   |
| A5                     | Coñecer e saber aplicar os dereitos e deberes deontolóxicos profesionais nas relacións do avogado co cliente, as outras partes, o tribunal ou autoridade pública e entre avogados  |
| A7                     | Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio  |
| A10                    | Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional   |
| A13                    | Saber expor de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedural  |
| B2                     | Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio  |
| B3                     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e confrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos   |
| B4                     | Que os estudantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades  |
| B5                     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo   |
| B7                     | Capacidade de liderado   |



|     |  |
|-----|--|
| B8  | Compromiso ético e moral coa sociedade analizado, ademais, desde unha perspectiva solidaria  |
| B9  | Capacidade de resolución de problemas  |
| B10 | Desenvolvemento dos principios de lealdade e confidencialidade   |
| B11 | Capacidade de argumentar tanto en forma oral como escrita  |
| B12 | Desenvolvemento dun espírito crítico, lóxico e creativo  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma  |
| C2  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C5  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse   |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |      |     |
|---------------------------|------------------------|------|-----|
|                           | AM1                    | BM7  |     |
|                           | AM5                    | BM8  |     |
|                           | AM7                    | BM9  |     |
|                           | AM10                   | BM10 |     |
|                           |                        | BM12 |     |
|                           | AM2                    | BM2  |     |
|                           | AM3                    | BM3  |     |
|                           |                        | BM5  |     |
|                           | AM3                    |      |     |
|                           | AM4                    |      |     |
|                           | AM5                    |      |     |
|                           | AM7                    |      |     |
|                           | AM10                   |      |     |
|                           | AM10                   |      |     |
|                           | AM2                    | BM4  |     |
|                           | AM3                    |      |     |
|                           | AM7                    |      |     |
|                           | AM10                   |      |     |
|                           | AM13                   |      |     |
|                           | AM7                    | BM2  | CM1 |
|                           |                        | BM3  | CM2 |
|                           |                        | BM9  | CM5 |
|                           |                        | BM11 |     |
|                           | AM3                    | BM2  |     |
|                           | AM10                   | BM9  |     |
|                           | AM13                   |      |     |
|                           | AM1                    | BM2  |     |
|                           | AM13                   | BM4  |     |
|                           |                        | BM5  |     |
|                           |                        | BM9  |     |
|                           | AM4                    | BM8  |     |
|                           | AM5                    | BM9  |     |
|                           | AM7                    | BM10 |     |
|                           |                        | BM11 |     |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |



|   |   |
|---|---|
| 1. El turno de oficio y la asistencia jurídica gratuita                                 | El funcionamiento de los servicios del turno de oficio.<br>La asistencia al detenido y orientación jurídica.<br>La asistencia letrada al detenido.<br>Organización y régimen de asistencia  |
| 2. Intervención del letrado en las actuaciones ante los cuerpos y fuerzas de seguridad. | Declaración del detenido.<br>Medidas cautelares.<br>Juicios rápidos y conformidad en la guardia<br><br>Fernando Lousada.- 17 de febrero<br>Manuel Fuentes González.- 17 de febrero<br>Pablo Freire.- 18 de febrero  |
| 3. Inicio de la vía penal   | Denuncia, querella e iniciación de oficio.<br>Ejercicio de la acción civil.<br><br>1.- Intervención del Letrado ante el Juzgado de Guardia.<br>Fernando Lousada.- 19 de febrero<br>Jose M. Ferreiro Novo.- 22 y 23 de febrero<br>Pura Caaveiro Ameneiro.- 24 de febrero<br><br>2.- Inicio Vía penal<br>José Luis Gutierrez Aranguren.- 25 de febrero  |
| 4. Instrucción penal  | Las diligencias de investigación.<br>Prueba anticipada.<br>Medidas cautelares.<br>Fase intermedia.<br>Escritos de acusación y defensa.<br><br>José Luis Gutierrez Aranguren.- 26 de febrero<br>Luis Hombreiro Noriega.- 26 de febrero<br>Fernando Lousada.- 1 de marzo  |
| 5. Distinción del procedimiento a seguir en función del hecho a enjuiciar y conformidad | El juicio de faltas.<br>Procedimiento abreviado. Enjuiciamiento rápido. Procedimiento ordinario.<br>Procedimiento ante el tribunal del jurado. Conformidad<br><br>José M. Ferreiro Novo.- 2 de marzo<br>Fernando Martínez Quiroga.- 2 de marzo<br>Fernando Lousada.- 3 y 4 de marzo<br>Victor Pardo Dominguez.- 4 de marzo  |
| 6. Desarrollo del juicio oral   | Desarrollo de la prueba: examen del acusado, testifical, pericial, atestados policiales, prueba preconstituida.<br>Modificación de conclusiones. Suspensión del juicio. Informe de las partes.<br>La última palabra.<br>El acta del juicio.<br><br>Vicente Bellón.- 7 de marzo<br>Antonio Platas Casteleiro.- 8 de marzo<br>Angel Judel Prieto.- 8 de marzo<br>Fernando Lousada.- 10 de marzo |



|   |  |
|---|--|
| 7.- Recursos                                  | Los recursos de reforma, apelación y casación.<br>El recurso de amparo en materia penal. Garantía multinivel de los derechos fundamentales. Garantía institucional de los derechos fundamentales. Garantía jurisdiccional extraordinaria de los derechos fundamentales.<br><br>Fernando Lousada.- 11 de marzo<br>José A. Ballesteros.- 11 de marzo |
| 8.- Ejecución de sentencias                   | La ejecución de pena privativa de libertad.<br>Otras penas.<br>Sustitución y suspensión de la condena.<br>Derechos de los reclusos<br><br>José Ramón Piñol.- 14 de marzo<br>Javier Gómez.- 14 de marzo   |
| 9.- Jurisdicción Penal del menor              | Fernando Lousada.- 15 de marzo<br>Beatriz Pacios Núñez.- 15 de marzo   |
| 10.- El proceso en la Jurisdicción militar    | Jorge Arangüena Sande.- 16 de marzo  |
| 11.- Procesos relativos a Violencia de género | Digna Braña Iglesias.- 17 de marzo<br>Eva Souto Garcia.- 18 de marzo   |
| 12.- Delitos comunes en la Práctica judicial  | Luis Anguita Juega.- 28 de marzo<br>Fernando Suanzes Pérez.- 29 de marzo<br>José L. Gutiérrez Aranguren.- 30 y 31 de marzo   |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabalho autónomo | Horas totais |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Estudo de casos        | A1 A2 A3 A4 A5 A7<br>A10 A13 B2 B3 B4 B9<br>B11 B12 C1 C2 C5 | 35                | 50  | 85           |
| Simulación             | A13 B2 B3 B4 B5 B7<br>B8 B9 B10                              | 10                | 25  | 35           |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A4 A5 A10  | 20                | 0   | 20           |
| Atención personalizada |  | 10                | 0   | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías     | Descripción  |
|------------------|--|
| Estudo de casos  | O estudo de casos e a posterior presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia.                               |
| Simulación       | A simulación permite a recreación de xuízos na Sala de Vistas e prepara ao alumnado nun entorno similar ao que atoparase nos Xulgados.   |
| Sesión maxistral | As clases presenciais desenrolanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilizanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais |

## Atención personalizada

| Metodoloxías    | Descripción |
|-----------------|-------------|
| Estudo de casos |             |
| Simulación      |             |



| Avaliación      |  |             |  |               |
|-----------------|--|-------------|--|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias   | Descripción |  | Cualificación |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A7<br>A10 A13 B2 B3 B4 B9<br>B11 B12 C1 C2 C5 |             |  | 85            |
| Simulación      | A13 B2 B3 B4 B5 B7<br>B8 B9 B10                              |             |  | 15            |

|                         |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|                         |
|                         |

|                             |
|-----------------------------|
| Fontes de información       |
| Bibliografía básica         |
| Bibliografía complementaria |

|   |
|---|
| Recomendacións                                    |
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
|   |
|   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías