



| Guía Docente          |  |                    |               |          |
|-----------------------|--|--------------------|---------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |               | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Práctica Tributaria  | Código             | 612499012     |          |
| Titulación            |  |                    |               |          |
| Descriptorios         |  |                    |               |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo          | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria   | 4.5      |
| Idioma                | Castelán   |                    |               |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |               |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |               |          |
| Departamento          | Dereito Público  |                    |               |          |
| Coordinación          | Ruiz García, José Ramón  | Correo electrónico | j.ruiz@udc.es |          |
| Profesorado           | Ruiz García, José Ramón  | Correo electrónico | j.ruiz@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |               |          |
| Descrición xeral      | A materia "Práctica tributaria" pretende aproximar aos estudantes do Máster da Avogacía ao estudo do sistema tributario español, desde os seus principios configuradores ata as características esenciais das súas principais figuras impositivas (IS, IVE, etc.), e todo iso desde un enfoque orientado ao exercicio práctico do Dereito. |                    |               |          |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                     |      |                        |  |
|---|------|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                     |      | Competencias do título |  |
| Análise dos elementos esenciais do tributo.                   | AM8  |                        |  |
|   | AM12 |                        |  |
|   | AM14 |                        |  |
|   | AM15 |                        |  |
| Coñecemento e contextualización do sistema tributario español | AM2  |                        |  |
|   | AM3  |                        |  |
|   | AM4  |                        |  |
|   | AM5  |                        |  |
|   | AM6  |                        |  |
|   | AM7  |                        |  |
|   | AM8  |                        |  |
| Estudo e aplicación dos procedementos tributarios.            | AM9  |                        |  |
|   | AM1  | BM1                    |  |
|   | AM2  | BM10                   |  |
|   | AM3  |                        |  |
|   | AM4  |                        |  |
|   | AM6  |                        |  |
|   | AM7  |                        |  |
|   | AM9  |                        |  |
|   | AM10 |                        |  |
|   | AM11 |                        |  |



Aplicación práctica dos coñecementos adquiridos.

|      |      |     |
|------|------|-----|
| AM13 | BM2  | CM1 |
|      | BM3  | CM2 |
|      | BM4  | CM5 |
|      | BM5  | CM6 |
|      | BM6  | CM7 |
|      | BM7  |     |
|      | BM9  |     |
|      | BM11 |     |
|      | BM12 |     |
|      | BM13 |     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



## LECCION 1

Estrutura do poder tributario no Estado español. Os principios constitucionais. Os principios de xeneralidade, capacidade contributiva, igualdade, progresividade e non confiscatoriedad.

## LECCION 2

Os ingresos públicos. Concepto e clases. Ingresos de Dereito privado. Os ingresos de Dereito público. O tributo. Concepto e clases. Impostos, taxas e contribucións especiais. Distinción entre taxas e prezos públicos. A parafiscalidad.

## LECCION 3

As fontes do Dereito Financeiro. Nocións xerais. A Constitución. A Lei. O principio de legalidade tributaria. O Decreto-Lei. A delegación lexislativa e a deslegalización. O regulamento. Os convenios internacionais en materia tributaria. O Dereito da Unión Europea. Outras fontes.

## LECCION 4

Eficacia das normas tributarias no espazo e no tempo.

## LECCION 5

A aplicación da norma tributaria. A interpretación da norma tributaria. O "conflicto" na aplicación da norma.

## LECCION 6

A relación xurídica tributaria e a obrigaón tributaria. O feito imponible. A exención tributaria.

## LECCION 7

Suxeitos da obrigaón tributaria. Suxeitos pasivos (contribuíntes e substitutos), responsables e sucesores nas débedas tributarias.

Capacidade de obrar tributaria. Representación. Domicilio fiscal.

## LECCION 8

A base imponible. Métodos e réximes de determinación da base imponible. A base liquidable. Tipo de gravame. A cota tributaria. A débeda tributaria en sentido amplo.

## LECCION 9

Extinción da obrigaón tributaria. Pago. Adiamento e fraccionamiento do pago. Prescrición. Compensación.

## LECCION 10

Os procedementos tributarios: consideracións xerais e normas comúns. Os deberes de colaboración do suxeito pasivo e de terceiros. O deber da Administración de informar e asistir ao contribuínte no cumprimento das obrigaóns



tributarias. As consultas á Administración. Proba.  
Notificacións. Entrada no domicilio dos obrigados tributarios.

## LECCIÓN 11

Os procedementos de xestión tributaria. Declaración tributaria e declaración-liquidación. A liquidación tributaria.

## LECCION 12

A comprobación no ámbito da xestión tributaria.  
A Inspección tributaria. Organización, funcións e procedemento. Documentación da actuación inspectora.

## LECCION 13

A recadación da débeda tributaria en período voluntario. O ingreso extemporáneo voluntario. Procedemento de prema. Oposición á execución, tercerías e suspensión da execución.

## LECCION 14

A revisión de actos en vía administrativa. Procedemento de declaración de nulidade. Revogación e revisión de actos tributarios. Declaración de lesividade. Procedemento de devolución de ingresos indebidos. O recurso de reposición previo ao económico-administrativo. As reclamacións económico-administrativas.

## LECCION 15

Infraccións tributarias: natureza e clases. Elementos: acción, tipicidade, antijuridicidade, culpabilidade.  
As sancións tributarias. Clases. O procedemento para a aplicación das sancións tributarias. Os delitos contra a Facenda Pública.

## LECCION 16

O sistema tributario español. Concepto e caracteres.  
Estrutura.

LECCIÓN 17: Aspectos esenciais da imposición directa e indirecta: IRPF; IS; IP; ISD; ITPAJD; IVE

profesores responsables: David Platero López de Turiso-Abogado. Carmen García-Puertas Magariños-Abogado, Francisco García Magariños-Inspector de Hacienda, Antonio Abuín Porto, Pedro Esperón Portela- Contable, Miguel Caamaño Anido, Catedrático de Universidad.



| Planificación                 |  |                   |   |              |
|-------------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 B2 B3  | 9                 | 9   | 18           |
| Estudo de casos               | A1 A3 A4 A7 A8 A10<br>A11 A12 B1 B2 B9<br>B10 B12 B13 C6         | 5                 | 10  | 15           |
| Traballos tutelados           | A1 A2 A13 A14 A15<br>B2 B4 B5 B6 B7 B9<br>B11 B13 C1 C2 C5<br>C7 | 0                 | 15  | 15           |
| Proba obxectiva               | A13 B2 B4  | 2                 | 0   | 2            |
| Sesión maxistral              | A2 A3 A4 A5 A6 A9  | 5                 | 57.5                                      | 62.5         |
| Atención personalizada        |  | 0                 | 0   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |   |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías                  | Descrición  |
| Análise de fontes documentais | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.  |
| Estudo de casos               | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.   |
| Traballos tutelados           | Metodoloxía onde o suxeito deberá profundizar no estudo dunha materia o cuestión específica dentro dos contidos da asignatura mediante a realización de un traballo de investigación baixo a tutela dun profesor que orientará ao alumno sobre as principais liñas a seguir, resolvendo todas aquelas dúbidas que durante a realización do mesmo puidesen plantexarse. Esta metodoloxía implica, por unha parte, un elevado grado de autonomía do alumno que deberá definir a estrutura do traballo e xestionar os materiais a empregar (lexislación, xurisprudencia e doutrina); e, por outra, potencia a mellora das súas habilidades de interpretación, argumentación e redacción de textos xurídicos. |
| Proba obxectiva               | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.<br>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.   |
| Sesión maxistral              | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Estudo de casos<br>Sesión maxistral | <p>O módulo de atención personalizada está pensado para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atender persoalmente as dúbidas que poidan suscitarse ao fío das leccións maxistrais.</li> <li>-Resolver cuestións expostas ao fío dos supostos prácticos entregados aos alumnos</li> <li>-Axudar a atopar o material que os alumnos precisan para realizar os traballos que se lles asignen</li> </ul> |
|-------------------------------------|--|

| Avaliación          |  |   |               |
|---------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias   | Descrición  | Cualificación |
| Estudo de casos     | A1 A3 A4 A7 A8 A10<br>A11 A12 B1 B2 B9<br>B10 B12 B13 C6         | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.   | 25            |
| Traballos tutelados | A1 A2 A13 A14 A15<br>B2 B4 B5 B6 B7 B9<br>B11 B13 C1 C2 C5<br>C7 | Metodoloxía onde o suxeito deberá profundizar no estudo dunha materia o cuestión específica dentro dos contidos da asignatura mediante a realización de un traballo de investigación baixo a tutela dun profesor que orientará ao alumno sobre as principais liñas a seguir, resolvendo todas aquelas dúbidas que durante a realización do mesmo puidesen plantexarse. Esta metodoloxía implica, por unha parte, un elevado grado de autonomía do alumno que deberá definir a estrutura do traballo e xestionar os materiais a empregar (lexislación, xurisprudencia e doutrina); e, por outra, potencia a mellora das súas habilidades de interpretación, argumentación e redacción de textos xurídicos. | 25            |
| Proba obxectiva     | A13 B2 B4  | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>  | 50            |

#### Observacións avaliación

Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.

#### Fontes de información



|   |   |
|---|---|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p>         | <p>- ( ) . .<br/>                 Edicións do 2014:-Curso de Derecho Financiero y Tributario, Tecnos, Madrid, (autores: Martín Queralt, Lozano Serrano, Tejerizo López y Casado Ollero).-Derecho Financiero y Tributario. Parte General, Lex Nova, Valladolid, (autores: Menéndez Moreno y otros).-Derecho Financiero y Tributario. Parte General, Civitas, Madrid, (autor: Pérez Royo).-Curso de Derecho Financiero y Tributario. Parte General, Marcial Póns, Madrid, (autor: Ferreiro Lapatza).-Curso de Derecho Tributario. Parte Especial, Tecnos, Madrid, (coord. F.Perez Royo)-Curso de Derecho Financiero y Tributario. Parte Especial, Marcial Póns, Madrid, , (autores: Ferreiro Lapatza, Martín Queralt, Clavijo Hernandez, Perez Royo ).-Manual del Sistema Tributario español, Civitas, Madrid, , (autores: Garcia Añoveros y otros).-Derecho Tributario. Parte General, Civitas, Madrid, , (autor Calvo Ortega).-Derecho Tributario, Aranzadi, Pamplona, , (autores: Martín Queralt, Lozano Serrano, Poveda Blanco).-Derecho Financiero y Tributario, I., (autor: Palao Taboada), Ed. Cóllex, Madrid, 1987.-Manual de Derecho Presupuestario, (autor: Martínez Lago), Ed.Cóllex, 2001.Códigos de leis financeiras e tributarias recomendados: os publicados pola editorial Aranzadi y Civitas. -Notas de Derecho Financiero, Seminario Derecho Financiero UCM (dir. Sainz de Bujanda), Servicio Publicaciones UCM, Madrid, 1975-1976.-Hacienda y Derecho, Sainz de Bujanda, vols.1-6, 1955-1973, IEP, Madrid.-Introducción al estudio del Derecho Financiero, Rodríguez Bereijo, IEF, Madrid, 1976.-Tratado de Derecho Financiero y Tributario Constitucional, Sanchez Serrano, Marcial Póns, 1997.-Comentarios Sistemático a la Nueva Ley General Tributaria, VV.AA., Estudios Financieros, Madrid, 2004.-Comparative Income Taxation, Ault/Arnold, Kluwer, 2004.-Tax Law Design and Drafting, Thuronyi, IMF, Washington, 2004.-European Tax Law, Terra/Wattel, Kluwer, 2003.-Steuerrecht, Kruse, Becke, Munich.-Steuerrecht, Tipke/Lang, O.Schmidt, Berlin.</p> |
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> | <p>RECURSOS WEB:-Página oficial del Ministerio de Hacienda conteniendo: la) Legislación tributaria actualizada; b) proyectos normativos; c) doctrina administrativa Dirección General de Tributos y TEAC: www.meh.es-Página oficial de la Agencia Estatal de administración tributaria conteniendo: la) Legislación tributaria actualizada; b) guías para la liquidación de impuestos; c) consultas más frecuentes; y d) links o enlaces con otras Administraciones tributarias y entes dotados de poder tributario: www.aeat.es-Página oficial de la OCDE donde se recogen: la) importantes materiales que son fuente indirecta de Derecho tributario; y b) enlaces con otras administraciones tributarias: www.oecd.org-Página oficial de la Comisión de la UE donde se recogen: la) novedades sobre normativa y jurisprudencia comunitaria en materia tributaria; b) enlaces referidos la páginas oficiales de la UE donde se recoge la legislación comunitaria-tributaria y financiera; c) informes, códigos de conducta, recomendaciones, y decisiones de instituciones comunitarias en materia financiera y tributaria:http://europa.eu.int/comm/taxation_customs/taxation/index_en.htm-Página web de la UDC: Westlaw, Westlaw internacional</p>  |

**Recomendacións**

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías