



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|
| Datos Identificativos | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Fundamentos romanísticos da cultura xurídica occidental | Código | 612G01001 |
| Titulación | Grao en Dereito | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica |
| Idioma | Castelán | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Dereito Público | | |
| Coordinación | Rodríguez Montero, Ramon Perfecto | Correo electrónico | ramon.rodriguez.montero@udc.es |
| Profesorado | Garcia Camiñas, Julio Rodríguez Montero, Ramon Perfecto | Correo electrónico | julio.garcia.caminas@udc.es ramon.rodriguez.montero@udc.es |
| Web | www.ramonrodriguezmontero.es | | |
| Descripción xeral | Sitúa o Dereito na súa dimensión histórica, dentro do ámbito da Cultura xurídica occidental europea, iniciando ao alumno na aprendizaxe da terminoloxía e os conceptos xurídicos básicos, así como na resolución dos diversos supostos da práctica que se puidesen plantear, ofrecendo para iso os recursos metodolóxicos correspondentes. | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A6 | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. |
| A7 | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. |
| A8 | Coñecementos básicos de argumentación xurídica. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico. |
| A11 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. |
| A12 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). |
| A13 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao derecho. |
| A14 | Capacidade de elaboración de normas. |
| A15 | Capacidade de negociación e mediación. |
| B1 | Que os estudiantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B6 | Aprender a aprender. |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B9 | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida. |
| B10 | Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |



| | |
|----|--|
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|---|--|---|----------------------------|
| Coñecer as bases da argumentación xurídica a través do estudo da metodoloxía jurisprudencial romana, recollida nos textos xurídicos, analizando os mesmos. | A1 A2 A4 A5 A6 A8 A10 A11 A12 A13 A14 A15 | B6 B8 B9 B10 B11 B12 B1 B2 | C1 C4 C5 C6 C7 |
| Coñecemento dás principais institucións xurídicas romanas, e do Dereito romano como sistema dás regulacions sociais a través dá Historia. | A1 A2 A4 A6 A8 A10 A14 A15 | B8 B11 | C4 C6 C7 |
| Aprendizaje de la terminología jurídica básica y de la norma en el contexto social e histórico europeo, valorando críticamente las mismas desde planteamientos de equidad y justicia. | A1 A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A14 A15 | B6 B8 B9 B10 B11 | C4 C5 C6 C7 |



| | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------------------|
| Aprender a discriminar entre a ratio decidendi e os elementos adjetivos de unha sentenza jurisprudencial ou xudicial | A2 A4 A6 A8 A9 A10 A11 A12 A15 | B6 B7 B8 B9 B10 B11 | C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
|--|--|------------------------------------|----------------------------------|

| Contidos | | |
|---|---|--|
| Temas | Subtemas | |
| Primeira sesión: Desenvolvemento histórico do dereito romano. Fontes do dereito romano. Carácter jurisprudencial do dereito romano. | Primeira sesión: Concepto de dereito romano. Autoridade e potestade nas fontes do Dereito. Xurisprudencia arcaica, clásica, postclásica. O Corpus Iuris. | |
| Segunda sesión: Recepção do dereito romano e tradición romanística na cultura xurídica europea. | Segunda sesión: Renacemento xurídico medieval. Dereitos nacionais na Idade Moderna. Movemento Codificador. Positivismo xurídico Os valores xurídico-culturais na formación do dereito común europeo. | |
| Terceira sesión: Procedemento das accións. | Terceira sesión: Accións da lei. Procedemento formulario. Procedemento cognitorio. A arbitraxe. | |
| Cuarta sesión: Institucións. A propiedade. | Cuarta sesión As causas e a súa clasificación. Posesión. A acción reivindicatoria. Expropiación e limitacións da propiedade. | |
| Quinta sesión: Adquisición da propiedade. | Quinta sesión: Modos de adquirir. | |
| Sexta sesión: Concorrencia de dereitos reais. | Sexta sesión: Copropiedade. Servidumes. Usufructo. | |
| Séptima sesión: Obrigacións. Estipulaciones. Documento constitutivo. | Séptima sesión: Obrigacións e accións. A forma promisoria. A novación. A obligatio litteris contracta. O novo negocio literal. | |
| Oitava sesión: Obrigacións re contractae. | Oitava sesión: Mutuo. Daciones crediticias. Comodato. Depósito. | |
| Novena sesión: Obrigacións consensu contractae | Novena sesión: Compravenda. Arrendamento. Sociedade. Mandato. Xestión de negocios alleos. Novos negocios típicos. | |
| Décima sesión: Garantías persoais. Garantías reais | Décima sesión: Fianza. Outras formas de garantía persoal e reforzo das obligacións. Fiducia. Pignus datum. Hipoteca. | |
| Undécima sesión: Obrigacións nadas de actos ilícitos. | Undécima sesión: Delitos e crimes. Furto. Lesións. Danos. Lesións. Rapina. Delitos varios de derecho pretorio. Cuasidelitos. | |
| Duodécima sesión: A Familia. | Duodécima sesión: Parentesco. Matrimonio. Dote. Patria potestade. Tutela. Curatela. | |
| Décimo terceira sesión: Sucesión. | Décimo terceira sesión: Herdanza civil. Bonorum possessio. Vocación, delación, adquisición da herdanza. | |
| Décimo cuarta sesión: Formas de sucesión. | Décimo cuarta sesión: Sucesión intestada. Sucesión testamentaria. Sucesión contra o testamento. | |
| Décimo quinta sesión: Legados. Fideicomisos. | Décimo quinta sesión: Obxecto e forma dos legados. Limitacións legais dos legados. Ineficacia dos legados. Adquisición dos legados. Forma e clases de fideicomisos. Senadoconsultos Trebeliano e Pegasiano. | |
| Décimo sexta sesión: Casuismo xurisprudencial | Décimo sexta sesión: Metodoloxía do caso. Problema do caso. Criterio normativo. Desenvolvemento jurisprudencial. | |



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A4 | 5 | 10 | 15 |
| Lecturas | A1 A5 A6 A10 | 0 | 5 | 5 |
| Traballos tutelados | A11 B9 B1 B2 C1 | 3 | 10 | 13 |
| Presentación oral | A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3 | 2 | 2 | 4 |
| Proba obxectiva | B6 | 0 | 30 | 30 |
| Sesión maxistral | A2 | 30 | 30 | 60 |
| Mapa conceptual | C3 | 2 | 4 | 6 |
| Solución de problemas | A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8 | 6 | 4 | 10 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Eventos científicos e/ou divulgativos Asistencia a Conferencias e Cursos tanto da materia como de outras relacionadas presenciais e on-line, suxerindo a realización de reseñas do tratado nas mesmas. |
| Lecturas | Realización de lecturas relativas tanto ás materias tratadas no programa da materia, como a cuestiós xerais relativas a cultura xurídica en xeral. |
| Traballos tutelados | Realización de esquemas de partes da materia que poidan resultar útiles para unha mellor comprensión e estudo posterior das mesmas. Con posibilidade de, en caso de atoparse interesados en determinados temas, ampliar os coñecementos sobre os mesmos. |
| Presentación oral | Intervencións en clase expoñendo partes do temario por grupos, e someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e o profesor, sobre a parte exposta. |
| Proba obxectiva | Exámen parcial liberatorio escrito das partes indicadas da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente. |
| Sesión maxistral | Lección maxistral impartida polo profesor con posibilidade de intervención dos alumnos formulando preguntas sobre os temas cuja lectura se suixeriu previamente. |
| Mapa conceptual | Realizar síntesis das partes da materia de xeito que se mostren as relacións internas das partes materiais e procesais |
| Solución de problemas | Formulación e realización de casos prácticos conectados coas materias teóricas previamente estudiadas, con participación activa dos alumnos nas sesións establecidas ao efecto. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | - Tutorías personalizadas coa finalidade de resolver as posibles dúbidas particulares xurdidas ao ler, comprender e estudar a materia. |
| Lecturas | - Seguimento das capacidades e progresos dos alumnos a través da corrección dos resumos das conferencias e traballos presentados. |
| Presentación oral | - Atención e resolución dos problemas expostos na resolución de casos prácticos. |
| Traballos tutelados | |
| Proba obxectiva | |
| Sesión maxistral | |
| Solución de problemas | |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|-------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |



| | | | |
|---------------------------------------|---|---|------|
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A4 | Asistencia a Conferencias e Cursos tanto da materia como a outras relacionadas coa misma, suxerindo a realización de reseñas ou resumenes do tratado nas mesmas. | 2.5 |
| Lecturas | A1 A5 A6 A10 | Realización de lecturas relativas tanto ás materias tratadas no programa da materia, como a cuestiós xerais relativas a cultura xurídica en xeral. | 2.5 |
| Presentación oral | A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3 | Intervencións en clase expoñendo partes do temario por grupos, e someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e o profesor, sobre a parte exposta. | 12.5 |
| Traballos tutelados | A11 B9 B1 B2 C1 | Realización de esquemas e resumenes de partes da materia que poidan resultar útiles para unha mellor comprensión e estudo posterior das mesmas. Con posibilidade de, en caso de atoparse interesados en determinados temas, ampliar os coñecementos sobre os mesmos. | 5 |
| Proba obxectiva | B6 | Exámen parcial liberatorio escrito das partes indicadas da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente. | 70 |
| Sesión maxistral | A2 | Asintindo as leccions maxistrais impartidas polo profesor con posibilidade de intervención dos alumnos formulando preguntas sobre os temas cuxa lectura se suixeriu previamente. | 2.5 |
| Solución de problemas | A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8 | Formulación e realización de casos prácticos conectados coas materias teóricas previamente estudiadas, con participación activa dos alumnos nas sesións establecidas ao efecto. | 5 |
| Outros | | Se valorarán ls trabajos realizados sobre partes de la asignatura, esquemas, asistencia a conferencias y otras actividades relacionadas directamente con la asignatura | |

Observacións avaliación

Realización de probas parciais a determinar segundo a marcha do curso e exámen final da materia

Aspectos e criterios de avaliación:

Coñecemento dos contidos da materia. Capacidad para resolver problemas xurídicos mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos. Asistencia e participación nas actividades do curso.

Capacidade de síntese e análise das lecturas realizadas.

Evaluación por "proxectos":

Para os alumnos que teñan xustificada alguma exención de docencia presencial temos prevista a elaboración de proxectos de formación na materia diseñados polo profesor específicamente para cada alumno e que elaborados correctamente poden representar hata o 40% da calificación final.

No mesmo senso, para os alumnos de 2ª ou ulterior oportunidade, temos prevista a realización dun proxecto formativo persoal, que ven a sustituir para istos alumnos a regular asistencia as aulas, e que elaborado de xeito correcto pode representar hata o 40% da calificación final da materia. Para acollerse a este sistema de evaluación deberán contactar co seu profesor da materia.

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Fernandez Barreiro-García Camiñas-Rodríguez Montero (2011). Derecho jurisprudencial romano. Método del caso. Santiago de Compostela. Andavira Editora- García Camiñas (2012). Cuestiones de jurisprudencia romana. Santiago de Compostela. Andavira editora- Rodríguez Montero (2015). Responsabilidad contractual y extracontractual en Derecho romano. Santiago de Compostela. Andavira editora- Paricio y Fernández Barreiro (2011). Fundamentos de Derecho privado romano. Madrid. Marcial Pons- Paricio y Fernández Barreiro (2014). Historia del derecho romano y su recepción europea. Madrid. Marcial Pons- Garcia Camiñas (2017). Presentaciones de Derecho Romano. Santiago de Compostela. Andavira editora- Rodriguez Montero (2017). Sobre Histotria y Derecho. Lecturas escogidas. Santiago de Compostela. Andavira editora <p>Los alumnos utilizarán los libros recomendados de los profesores de la asignatura comenzando a trabajar ya desde el primer momento con ellos para, así, poder llegar al aula ya con los conocimientos previos y necesarios para avanzar y progresar debidamente a través de las explicaciones y prácticas realizadas en el aula.</p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Stein (2001). El Derecho romano en la Historia de Europa. Madrid. Siglo XXI Editores- Torrent Ruiz (2007). Fundamentos del Derecho europeo. Madrid. Edisofer- Alföldy (1992). Historia social de Roma. Madrid. Alianza Editorial- Kunkel (1982). Historia del Derecho romano. Barcelona. Ariel- Fuenteseca (1987). Historia del Derecho romano. Madrid- Schulz (1990). Principios de Derecho romano. Madrid. Edit. Civitas- Kaser (1982). Derecho privado romano. Madrid. Edit. Reus- Schulz (1960). Derecho romano clásico. Barcelona. Bosch- Murga (1989). Derecho romano clásico II. El proceso. Zaragoza. Universidad de Zaragoza- AA.VV. (2002). Textos de Derecho romano. Pamplona. Thomson-Aranzadi- AA.VV. (1968). El Digesto de Justiniano (3 tomos). Pamplona. Edit. Aranzadi- AA.VV. (1985). Gayo Instituciones. Madrid. Edit. Civitas- Gutiérrez-Alviz (1982). Diccionario de Derecho romano. Madrid. Reus S.A.- Alvaro d'Ors (1989). Derecho privado romano. Pamplona Eunsa <p>Ademais da Bibliografía complementaria específica sinalada, para unha maior información sobre os temas tratados no temario da materia, recoméndase aos alumnos interesados acudir ás obras e artigos doctrinales indicados ao final de cada lección nos libros sinalados na Bibliografía básica da materia dos autores Paricio e Fernández Barreiro. Tamén se pode consultar máis información nos links sinalados nas súas respectivas páxinas web polos profesores da materia.</p> |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Historia do Dereito/612001103

Comunicación oral e escrita/612G01004

Materias que continúan o temario

España na configuración histórico-xurídica de Europa/612G01002

Dereito de obrigas e danos/612G01016

Dereito da Contratación/612G01024

Dereitos Reais/612G01027

Teoría e práctica da argumentación xurídica/612G01041

Técnica xurisprudencial romana/612G01043

Observacións



Iniciar o estudo da materia coa bibliografía básica, previa lectura da Guía docente da materia. Sería moi convinte chegar cos materiais teóricos xa traballados

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías