



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Roman Foundations of the Western Legal Tradition		Code	612G01001
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	FB	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Rodriguez Montero, Ramon Perfecto	E-mail	ramon.rodriguez.montero@udc.es	
Lecturers	Garcia Camiñas, Julio Rodriguez Montero, Ramon Perfecto	E-mail	julio.garcia.caminas@udc.es ramon.rodriguez.montero@udc.es	
Web	www.ramonprodriguezmontero.es			
General description	Sitúa o Dereito na súa dimensión histórica, dentro do ámbito da Cultura xurídica occidental europea, iniciando ao alumno na aprendizaxe da terminoloxía e os conceptos xurídicos básicos, así como na resolución dos diversos supostos da práctica que se puidesen plantexar, ofrecendo para iso os recursos metodolóxicos correspondentes.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
A15	Capacidade de negociación e mediación.
B1	Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes				
Learning outcomes	Study programme competences			
Coñecer as bases da argumentación xurídica a través do estudo da metodoloxía jurisprudencial romana, recollida nos textos xurídicos, analizando os mesmos.	A1	B6	C1	
	A2	B8	C4	
	A4	B9	C5	
	A5	B10	C6	
	A6	B11	C7	
	A8	B12		
	A10	B1		
	A11	B2		
	A12			
	A13			
	A14			
	A15			
	Coñecemento das principais institucións xurídicas romanas, e do Dereito romano como sistema das regulacions sociais a través da Historia.	A1	B8	C4
		A2	B11	C6
		A4		C7
A6				
A8				
A10				
A14				
A15				
Aprendizaje de la terminología jurídica básica y de la norma en el contexto social e histórico europeo, valorando críticamente las mismas desde planteamientos de equidad y justicia.	A1	B6	C4	
	A2	B8	C5	
	A3	B9	C6	
	A4	B10	C7	
	A6	B11		
	A7			
	A8			
	A9			
	A10			
	A11			
	A14			
	A15			



Aprender a discriminar entre a ratio decidendi e os elementos adjectivos de unha sentenza jurisprudencial ou xudicial	A2	B6	C3
	A4	B7	C4
	A6	B8	C5
	A8	B9	C6
	A9	B10	C7
	A10	B11	C8
	A11		
	A12		
	A15		

Contents	
Topic	Sub-topic
Primeira sesión: Desenvolvemento histórico do dereito romano. Fontes do dereito romano. Carácter jurisprudencial do dereito romano.	Primeira sesión: Concepto de dereito romano. Autoridade e potestade nas fontes do Dereito. Xurisprudencia arcaica, clásica, postclásica. O Corpus Iuris.
Segunda sesión: Recepción do dereito romano e tradición romanística na cultura xurídica europea.	Segunda sesión: Renacemento xurídico medieval. Dereitos nacionais na Idade Moderna. Movemento Codificador. Positivismo xurídico Os valores xurídico-culturais na formación do dereito común europeo.
Terceira sesión: Procedemento das accións.	Terceira sesión: Accións da lei. Procedemento formulario. Procedemento cognitorio. A arbitraje.
Cuarta sesión: Institucións. A propiedade.	Cuarta sesión As cousas e a súa clasificación. Posesión. A acción reivindicatoria. Expropiación e limitacións da propiedade.
Quinta sesión: Adquisición da propiedade.	Quinta sesión: Modos de adquirir.
Sexta sesión: Concorrencia de dereitos reais.	Sexta sesión: Copropiedade. Servidumes. Usufructo.
Sétima sesión: Obrigacións. Estipulacións. Documento constitutivo.	Sétima sesión: Obrigacións e accións. A forma promisorio. A novación. A obligatio litteris contracta. O novo negocio literal.
Oitava sesión: Obrigacións re contractae.	Oitava sesión: Mutuo. Daciones crediticias. Comodato. Depósito.
Novena sesión: Obrigacións consensu contractae	Novena sesión: Compravenda. Arrendamento. Sociedade. Mandato. Xestión de negocios alleos. Novos negocios típicos.
Décima sesión: Garantías persoais. Garantías reais	Décima sesión: Fianza. Outras formas de garantía persoal e reforzo das obrigacións. Fiducia. Pignus datum. Hipoteca.
Undécima sesión: Obrigacións nadas de actos ilícitos.	Undécima sesión: Delitos e crimes. Furto. Lesións. Danos. Lesións. Rapina. Delitos varios de dereito pretorio. Cuasidelitos.
Duodécima sesión: A Familia.	Duodécima sesión: Parentesco. Matrimonio. Dote. Patria potestade. Tutela. Curatela.
Décimo terceira sesión: Sucesión.	Décimo terceira sesión: Herdanza civil. Bonorum possessio. Vocación, delación, adquisición da herdanza.
Décimo cuarta sesión: Formas de sucesión.	Décimo cuarta sesión: Sucesión intestada. Sucesión testamentaria. Sucesión contra o testamento.
Décimo quinta sesión: Legados. Fideicomisos.	Décimo quinta sesión: Obxecto e forma dos legados. Limitacións legais dos legados. Ineficacia dos legados. Adquisición dos legados. Forma e clases de fideicomisos. Senadoconsultos Trebeliano e Pegasiano.
Décimo sexta sesión: Casuismo jurisprudencial	Décimo sexta sesión: Metodoloxía do caso. Problema do caso. Criterio normativo. Desenvolvemento jurisprudencial.

## Planning



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Events academic / information	A4	5	10	15
Workbook	A1 A5 A6 A10	0	5	5
Supervised projects	A11 B9 B1 B2 C1	3	10	13
Oral presentation	A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3	2	2	4
Objective test	B6	0	30	30
Guest lecture / keynote speech	A2	30	30	60
Mind mapping	C3	2	4	6
Problem solving	A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8	6	4	10
Personalized attention		7	0	7

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Events academic / information	Eventos científicos e/ou divulgativos Asistencia a Conferencias e Cursos tanto da materia como de outras relacionadas presenciais e on-line, suxerindo a realización de reseñas do tratado nas mesmas.
Workbook	Realización de lecturas relativas tanto ás materias tratadas no programa da materia, como a cuestións xerais relativas a cultura xurídica en xeral.
Supervised projects	Realización de esquemas de partes da materia que poidan resultar útiles para unha mellor comprensión e estudo posterior das mesmas. Con posibilidade de, en caso de atoparse interesados en determinados temas, ampliar os coñecementos sobre os mesmos.
Oral presentation	Intervencións en clase expoñendo partes do temario por grupos, e someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e o profesor, sobre a parte exposta.
Objective test	Exámen parcial liberatorio escrito das partes indicadas da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente.
Guest lecture / keynote speech	Lección maxistral impartida polo profesor con posibilidade de intervención dos alumnos formulando preguntas sobre os temas cuxa lectura se suxeriu previamente.
Mind mapping	Realizar sipnosis das partes da materia de xeito que se mostren as relacións internas das partes materiais e procesais
Problem solving	Formulación e realización de casos prácticos conectados coas materias teóricas previamente estudadas, con participación activa dos alumnos nas sesións establecidas ao efecto.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Events academic / information	- Tutorías personalizadas coa finalidade de resolver as posibles dúbidas particulares xurdidas ao ler, comprender e estudar a materia.
Workbook	- Seguimento das capacidades e progresos dos alumnos a través da corrección dos resumos das conferencias e traballos presentados.
Oral presentation	
Supervised projects	- Atención e resolución dos problemas expostos na resolución de casos prácticos.
Objective test	
Guest lecture / keynote speech	
Problem solving	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Events academic / information	A4	Asistencia a Conferencias e Cursos tanto da materia como a outras relacionadas coa mesma, suxerindo a realización de reseñas ou resúmenes do tratado nas mesmas.	2.5
Workbook	A1 A5 A6 A10	Realización de lecturas relativas tanto ás materias tratadas no programa da materia, como a cuestións xerais relativas a cultura xurídica en xeral.	2.5
Oral presentation	A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3	Intervencións en clase expoñendo partes do temario por grupos, e someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e o profesor, sobre a parte exposta.	12.5
Supervised projects	A11 B9 B1 B2 C1	Realización de esquemas e resúmenes de partes da materia que poidan resultar útiles para unha mellor comprensión e estudo posterior das mesmas. Con posibilidade de, en caso de atoparse interesados en determinados temas, ampliar os coñecementos sobre os mesmos.	5
Objective test	B6	Exámen parcial liberatorio escrito das partes indicadas da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente.	70
Guest lecture / keynote speech	A2	Asintindo as leccións maxistras impartidas polo profesor con posibilidade de intervención dos alumnos formulando preguntas sobre os temas cuxa lectura se suxeriu previamente.	2.5
Problem solving	A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8	Formulación e realización de casos prácticos conectados coas materias teóricas previamente estudadas, con participación activa dos alumnos nas sesións establecidas ao efecto.	5
Others		Se valorarán ls traballos realizados sobre partes de la asignatura, esquemas, asistencia a conferencias y otras actividades relacionadas directamente con la asignatura	

#### Assessment comments

Realización de probas parciais a determinar segundo a marcha do curso e exámen final da materia

Aspectos e criterios de avaliación:

Coñecemento dos contidos da materia. Capacidade para resolver problemas xurídicos mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos. Asistencia e participación nas actividades do curso.  
Capacidade de síntese e análise das lecturas realizadas.

Evaluación por "proxectos":

Para os alumnos que teñan xustificada alguna exención de docencia presencial temos prevista a elaboración de proxectos de formación na materia diseñados polo profesor especificamente para cada alumno e que elaborados correctamente poden representar hata o 40% da calificación final.

No mesmo senso, para os alumnos de 2ª ou ulterior oportunidade, temos prevista a realización dun proxecto formativo persoal, que ven a substituír para istos alumnos a regular asistencia as aulas, e que elaborado de xeito correcto pode representar hata o 40% da calificación final da materia. Para acollerse a este sistema de avaliación deberán contactar co seu profesor da materia.

#### Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernandez Barreiro-García Camiñas-Rodríguez Montero (2011). Derecho jurisprudencial romano. Método del caso. Santiago de Compostela. Andavira Editora</li> <li>- García Camiñas (2012). Cuestiones de jurisprudencia romana. Santiago de Compostela. Andavira editora</li> <li>- Rodríguez Montero (2015). Responsabilidad contractual y extracontractual en Derecho romano. Santiago de Compostela. Andavira editora</li> <li>- Paricio y Fernández Barreiro (2011). Fundamentos de Derecho privado romano. Madrid. Marcial Pons</li> <li>- Paricio y Fernández Barreiro (2014). Historia del derecho romano y su recepción europea. Madrid. Marcial Pons</li> <li>- Garcia Camiñas (2017). Presentaciones de Derecho Romano. Santiago de Compostela. Andavira editora</li> <li>- Rodríguez Montero (2017 ). Sobre Histotría y Derecho. Lecturas escogidas. Santiago de Compostela. Andavira editora</li> </ul> <p>Los alumnos utilizarán los libros recomendados de los profesores de la asignatura comenzando a trabajar ya desde el primer momento con ellos para, así, poder llegar al aula ya con los conocimientos previos y necesarios para avanzar y progresar debidamente a través de las explicaciones y prácticas realizadas en el aula.</p>
<p><b>Complementary</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stein (2001). El Derecho romano en la Historia de Europa. Madrid. Siglo XXI Editores</li> <li>- Torrent Ruiz (2007). Fundamentos del Derecho europeo. Madrid. Edisofer</li> <li>- Alföldy (1992). Historia social de Roma. Madrid. Alianza Editorial</li> <li>- Kunkel (1982). Historia del Derecho romano. Barcelona. Ariel</li> <li>- Fuenteseca (1987). Historia del Derecho romano. Madrid</li> <li>- Schulz (1990). Principios de Derecho romano. Madrid. Edit. Civitas</li> <li>- Kaser (1982). Derecho privado romano. Madrid. Edit. Reus</li> <li>- Schulz (1960). Derecho romano clásico. Barcelona. Bosch</li> <li>- Murga (1989). Derecho romano clásico II. El proceso. Zaragoza. Universidad de Zaragoza</li> <li>- AA.VV. (2002). Textos de Derecho romano. Pamplona. Thomson-Aranzadi</li> <li>- AA.VV. (1968). El Digesto de Justiniano (3 tomos). Pamplona. Edit. Aranzadi</li> <li>- AA.VV. (1985). Gayo Instituciones. Madrid. Edit. Civitas</li> <li>- Gutiérrez-Alviz (1982). Diccionario de Derecho romano. Madrid. Reus S.A.</li> <li>- Alvaro d'Ors (1989). Derecho privado romano. Pamplona Eunsa</li> </ul> <p>Ademais da Bibliografía complementaria específica sinalada, para unha maior información sobre os temas tratados no temario da materia, recoméndase aos alumnos interesados acudir ás obras e artigos doctrinales indicados ao final de cada lección nos libros sinalados na Bibliografía básica da materia dos autores Paricio e Fernández Barreiro. Tamén se pode consultar máis información nos links sinalados nas súas respectivas páxinas web polos profesores da materia.</p>

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Historia do Dereito/612001103

Oral and Written Communication/612G01004

### Subjects that continue the syllabus

Spain in the Historical and Legal Context of Europe/612G01002

Obligations and Tort Law/612G01016

Contract Law/612G01024

Property Law/612G01027

Legal Reasoning Theory and Practice/612G01041

Roman System of Jurisprudence/612G01043

### Other comments



Iniciar o estudo da materia coa bibliografía básica, previa lectura da Guía docente da materia. Sería moi convinte chegar cos materias teóricas xa traballados

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.