



| Guía docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Derecho de la persona   | Código             | 612G01007   |          |
| Titulación            | Grao en Dereito   |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre   | Primero            | Formación Básica  | 6        |
| Idioma                | Castellano  |                    |   |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Dereito Privado   |                    |   |          |
| Coordinador/a         | Rovira Sueiro, María Esther   | Correo electrónico | maria.rovira@udc.es   |          |
| Profesorado           | García Presas, Inmaculada<br>Legeren Molina, Antonio<br>Rovira Sueiro, María Esther   | Correo electrónico | i.garcia.presas@udc.es<br>antonio.legeren@udc.es<br>maria.rovira@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descripción general   | En esta asignatura pretendemos el estudio de la persona, su situación jurídica en la sociedad. La capacidad, nacionalidad, derechos de la personalidad son materias fundamentales, pero no se trata de un conocimiento detallado y pormenorizado sino de la adquisición de nociones básicas implicadas en los temas señalados que colocarán al alumno en situación de poder estudiar aspectos más concretos que son objeto de estudio y evaluación en cursos posteriores. |                    |   |          |

| Competencias del título |  |
|-------------------------|--|
| Código                  | Competencias del título  |
| A1                      | Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.   |
| A2                      | Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.  |
| A3                      | Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.  |
| A4                      | Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.  |
| A5                      | Conocer los principios y valores constitucionales.   |
| A6                      | Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.  |
| A7                      | Conocer las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.   |
| A8                      | Conocimientos básicos de argumentación jurídica.   |
| A9                      | Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).  |
| A10                     | Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.   |
| A11                     | Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos.   |
| A12                     | Manejo de oratoria jurídica (capacidad para expresarse apropiadamente en público).   |
| A13                     | Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho.  |
| A14                     | Capacidad de elaboración de normas.  |
| B3                      | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4                      | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |
| B6                      | Aprender a aprender.   |
| B7                      | Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.  |
| B8                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.  |
| B9                      | Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| B10                     | Trabajar de forma colaborativa.  |
| B11                     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.  |
| B12                     | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero.                 |



|     |   |
|-----|---|
| B13 | Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención de información y en la comunicación de datos y, en general, capacidad para emplear las herramientas básicas de las TIC necesarias para el ejercicio de su profesión.                      |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias del título   |   |                        |
|   | Manejo adecuado de las categorías jurídicas propias del Derecho de la persona, lo que abarca qué es la persona física, la persona jurídica, los derechos de la personalidad y demás situaciones jurídicas relevantes, básicamente los distintos estados civiles de la persona | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7<br>A8<br>A12 | B7<br>B9<br>B10<br>B12 |
| El alumno debe adquirir las competencias y las destrezas suficientes para abordar y resolver con éxito cualquier cuestión conflictiva referente a los bienes de la personalidad o a los estados civiles y demás situaciones jurídicas relevantes de la persona. | A8<br>A9<br>A10   | B6<br>B8<br>B11<br>B12<br>B13<br>B3<br>B4           |                        |
| Elaborar y comprender correctamente los documentos y negocios necesarios para constituir una persona jurídica (fundación y asociación)  | A9<br>A10<br>A11<br>A13<br>A14  | B10   | C4<br>C6               |
| Destrezas básicas y conocimiento de las novedades del Registro civil concluida la "vacatio legis" de la nueva Ley de Registro Civil.  | A11   | B13   | C1<br>C3<br>C8         |

| Contenidos                           |  |
|--------------------------------------|--|
| Tema                                 | Subtema  |
| Lección 1.- El Derecho de la persona | 1.- Posición funcional e institucional de la persona en el Ordenamiento jurídico.<br>2.- El deber general de respeto a la persona<br>3.- La capacidad jurídica: concepto y características.<br>4.- La capacidad de obrar: concepto, caracteres y clases. |



|  |   |
|--|---|
| Lección 2.- La adquisición y la extinción de la personalidad de la persona física. | <ol style="list-style-type: none"><li>1.-Requisitos exigidos en el Ordenamiento jurídico español para la adquisición de la personalidad.</li><li>2.-La extinción de la personalidad de la persona física.</li><li>3.- La declaración de fallecimiento.</li><li>4.- La persona jurídica</li></ol>  |
| Lección 3.- El concebido   | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Situación jurídica del concebido no nacido ante el Derecho civil.</li><li>2.- Contenido de la protección jurídica del concebido en el Derecho positivo.</li></ol>   |
| Lección 4.- Los bienes o derechos de la personalidad                               | Lección 4.- Los bienes o derechos de la personalidad<br><ol style="list-style-type: none"><li>1.- Concepto, naturaleza jurídica y caracteres.</li><li>2.- La protección de los bienes de la personalidad.</li></ol>   |
| Lección 5.- Los bienes de la personalidad en la esfera física.                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- La tutela civil de la vida y de la integridad física.</li><li>2.- Delimitación del poder interno de su titular:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Autorizaciones en orden al cambio de sexo.</li><li>b) Cesión y trasplante de órganos.</li><li>c) Esterilización.</li></ol></li></ol>  |
| Lección 6.- Los bienes de la personalidad en la esfera moral o espiritual          | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- La tutela civil del honor, de la intimidad personal y familiar y de la propia imagen.</li><li>2.- La tutela civil del nombre de la persona. El cambio de nombre y apellidos.</li><li>3.- El derecho moral de autor: delimitaciones, contenido, naturaleza y protección.</li></ol>   |
| Lección 7.- El estado civil de la persona  | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Concepto y caracteres del estado civil en el Ordenamiento jurídico español.</li><li>2.- Estados civiles admitidos en el Derecho español.</li><li>3.- El título de estado civil.</li><li>4.- Contenido y eficacia del estado civil</li></ol>   |
| Lección 8.- El Registro civil.   | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Concepto, fundamento y antecedentes históricos. La nueva Ley de Registro Civil.</li><li>2.- Organización.</li><li>3.- Hechos y actos inscribibles.</li><li>4.- Valor jurídico de los asientos</li></ol>   |
| Lección 9.- La edad de la persona  | <ol style="list-style-type: none"><li>1.-Su significación jurídica. Cómputo de la edad.</li><li>2.- La mayoría de edad.</li><li>3.- La menor edad y su significación jurídica.</li><li>4.- Determinación del ámbito de poder y capacidad del menor.</li><li>5.- La responsabilidad civil del menor.</li></ol>   |
| Lección 10.- La emancipación.  | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Concepto y tipos.</li><li>2.- Efectos de la emancipación en general: las restricciones.</li><li>3.- El menor de vida independiente</li></ol>  |
| Lección 11.- Otros supuestos de capacidad de obrar restringida                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1.-La incapacitación: Título de atribución del estado civil de incapacitado.</li><li>2.- Efectos.</li><li>3.- Modificación y extinción de la incapacitación.</li><li>4.- La denominada "autotutela". Especial consideración de su regulación en la Ley de Derecho Civil de Galicia.</li><li>5.- La prodigalidad.</li></ol>  |
| Lección 12.- La nacionalidad y la vecindad civil                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1.-Nacionalidad: significado y vicisitudes; adquisición y pérdida de la nacionalidad</li><li>2.-Vecindad civil: significado jurídico y vicisitudes; adquisición y modificación</li></ol>  |
| Lección 13. La ausencia  | <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Concepto y significado.</li><li>2.- Natureza jurídica.</li><li>3.- La defensa provisional de los intereses del desaparecido.</li><li>4.- La declaración de ausencia: Requisitos, significado y alcance.</li><li>5.- La representación legal del ausente.</li><li>6.-La terminación de la situación de ausencia legal.</li><li>7.-La ausencia no declarada en la Ley de Derecho civil de Galicia</li></ol> |



| Planificación               |                                      |                    |   |               |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|---------------|
| Metodoloxías / probas       | Competencias                         | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral            | A1 A2 A3 A4 A5                       | 21                 | 0   | 21            |
| Estudio de casos            | A8 A10 A11 A13 A14<br>B6 B8 B3       | 7                  | 21  | 28            |
| Prácticas a través de TIC   | A9 A13 B13 C3 C6<br>C8               | 7                  | 7   | 14            |
| Simulación                  | A1 A3 A6 A7 A12 B10<br>B11 B12 C1 C7 | 7                  | 14  | 21            |
| Prueba de ensayo/desarrollo | B7 B9 B3 B4 C4                       | 1                  | 23  | 24            |
| Atención personalizada      |                                      | 42                 | 0   | 42            |

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

| Metodoloxías                |   |
|-----------------------------|---|
| Metodoloxías                | Descrición  |
| Sesión magistral            | Exposición oral complementada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidade de transmitir coñecimientos y facilitar el aprendizaxe.<br>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidade se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.     |
| Estudio de casos            | Metodoloxía en la que el sujeto se enfrenta a la descripción de una situación específica que plantea un problema que deberá ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas a través de un proceso de discusión. En definitiva se sitúa al alumno ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional debiendo ser capaz de analizar los hechos (que se enmarcan en el ámbito de la materia propia de la asignatura), para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de traballo. |
| Prácticas a través de TIC   | Realización de traballos tutelados en materias relacionadas con el contido de la asignatura. como puede ser el comentario de una película durante las horas presenciales asignadas a la materia. En estas actividades los alumnos podrán consultar en todo momento al profesor y utilizar las TIC   |
| Simulación                  | Elaboración de documentos de carácter jurídico como por exemplo una solicitud ante el Registro Civil (cambio de nombre y apellidos, nacionalidad, cambio de sexo), elaboración de los estatutos de una persona jurídica, demandas, recursos de apelación, etc en el ámbito propio de la materia.  |
| Prueba de ensayo/desarrollo | Método de evaluación consistente en una prueba escrita (examen)   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | <p>La atención personalizada relativa a la metodología y las prácticas a través de TIC se realizará de conformidad con lo descrito en el apartado Metodologías;.</p> <p>La atención personalizada genérica consiste en la tradicional tutoría mediante la cual el profesor se pone a disposición de los alumnos en un momento temporal concreto con el objeto de que éste pueda consultar o solucionar cualquier problema de forma individualizada.</p> <p>Asimismo virtualmente el alumno podrá ponerse en contacto con el profesor en cualquier momento y formularle preguntas o concertar reuniones y tutorías, incluso cuando se trate de cuestiones puntuales podrán ser solventadas on line pero siempre estará abierta la posibilidad de su tratamiento convencional y presencial.</p> <p>En relación a los alumnos que tengan el reconocimiento de dedicación a tiempo parcial se llevará a cabo una primera reunión para concretar el cronograma de las actividades del curso y se fijarán las especialidades de esta modalidad: el plazo de entrega de los trabajos, el formato etc</p> |
|---------------------------|---|

| Evaluación                  |                                      |   |              |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--------------|
| Metodologías                | Competencias                         | Descripción   | Calificación |
| Prácticas a través de TIC   | A9 A13 B13 C3 C6<br>C8               | Los trabajos realizados por el alumno al terminar las sesiones presenciales serán entregadas o expuestas, dependiendo de los casos, en la propia aula y, en todo caso, serán evaluados por el profesor teniendo en cuenta básicamente la capacidad argumentativa demostrada y la originalidad (la detección de un trabajo plagiado, en todo o en parte, con o sin permiso del titular de la obra original supondrá automáticamente el suspenso de la asignatura). | 10           |
| Simulación                  | A1 A3 A6 A7 A12 B10<br>B11 B12 C1 C7 | Durante las sesiones presenciales en los grupos reducidos los alumnos deberán exponer su trabajos a través de un portavoz, entregando además el original escrito al profesor. Ambos original e intervención oral serán objeto de evaluación.  | 10           |
| Prueba de ensayo/desarrollo | B7 B9 B3 B4 C4                       | Consistirá en una prueba escrita al terminar el cuatrimestre.<br>La prueba podrá consistir en un examen de desarrollar, en un exament tipo test o en un examen de preguntas cortas. La opción concreta se especificará el primer día clase en la presentación de la asignatura  | 70           |
| Estudio de casos            | A8 A10 A11 A13 A14<br>B6 B8 B3       | Los alumnos durante las sesiones presenciales intervendrán oralmente exponiendo su solución a los casos propuestos debatiendo, en su caso, con el profesor y sus compañeros. Los conocimientos, competencias y habilidades demostradas durante esta exposición serán objeto de evaluación y calificación por el profesor.   | 10           |

|                          |
|--------------------------|
| Observaciones evaluación |
|--------------------------|



Las calificaciones obtenidas durante el cuatrimestre a través de los trabajos (prácticas a través de TIC, simulaciones, estudio de casos etc ) se tendrán en cuenta solo cuando el alumno asista a las clases con regularidad, lo que se traduce en una asistencia mínima del 70% de las clases en grupos reducidos. Los que no cumplan con ese mínimo de presencialidad tendrán únicamente como calificación la de la prueba de ensayo.

La presencialidad no será exigible a los alumnos que tengan reconocido el régimen de estudios a tiempo parcial.

Si la prueba es de preguntas cortas antes de la celebración de la misma se notificará a los alumnos el número de preguntas y el valor de cada una de ellas. Si no se especifica el valor se entiende que no hay distinción y es idéntico el de todas. En todo caso para superar la materia deberá superarse la prueba escrita lo que supone obtener como mínimo tres puntos en la misma.

Si la prueba consiste en preguntas de desarrollar igualmente se especificarán el número de preguntas y el valor de cada una de ellas. Si no se especifica el valor de las preguntas se presume que tienen un valor idéntico

Si la prueba consiste en un test se deberá informar del número de respuestas correctas para considerarlo superado, y las consecuencias de las preguntas erróneas, si ponderan o no y en qué sentido.

## Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | Os manuais que se recollen a continuación son a tío meramente de exemplo, o máis importante á hora de escoller un libro deste tipo é que esté ao día, sobre todo nos temas que foron obxecto de reforma recentemente. ABALADEJO GARCÍA, M. Derecho civil. Introducción y parte general, Edti. Edisofer, Madrid, 2013 BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R., Manual de derecho Civil. Derecho de la persona, Edit. Bercal, 2016 DÍEZ PICAZO, L Sistema de derecho civil. I. Edit. Tecnos, Madrid, 2016 MARTÍNEZ DE AGUIRRE, C., DE PABLO CONTRERAS, P., PARRA LUCÁN, M <sup>A</sup> ., PÉREZ ÁLVAREZ, M., Curso de Derecho Civi, Tomo I. Volumen I Derecho de la persona, Edt. Edisofer, Madrid, 2016 LACRUZ BERDEJO, J.L., Elementos de derecho civil. Parte General, Edit. Dykinson, 2010 VVAA , Cuadernos prácticos Bolonia, Persona Cuaderno II La falta de capacidad. Instituciones protectoras, Edti. Dykinson, Madrid, 2009 Cuadernos prácticos Bolonia, Persona Cuaderno III La persona física y sus derechos, Edti. Dykinson, Madrid, 2009 Tamén é importante manexar un Código Civil da última edición (esperar pola de setembro 2017) |
| <b>Complementaria</b> | Ao longo do curso cando se trate cada tema específico recomendaráanse lecturas sobre o mesmo tanto de artigos de revistas como de monografías que se poden atopar na biblioteca do centro.   |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos romanísticos de la cultura jurídica occidental/612G01001  
 Derecho Constitucional: Fuentes y Derechos/612G01003  
 Comunicación oral y escrita/612G01004  
 Teoría del Derecho/612G01006

### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías