



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Natural and Civil Legal Person Law	Code	612G01007	
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	FB	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Privado			
Coordinador	Rovira Sueiro, Maria Esther	E-mail	maria.rovira@udc.es	
Lecturers	Garcia Presas, Inmaculada Legeren Molina, Antonio Rovira Sueiro, Maria Esther	E-mail	i.garcia.presas@udc.es antonio.legeren@udc.es maria.rovira@udc.es	
Web				
General description	This course is intended to be an introduction to private law and to some of the most important private law institutions. The student will learn what the role of private law is, its branches and the differences between the different systems and traditions in this respect. After that introduction, students will be taught about the legal concepts of natural and legal person, and the principal position held by human beings within the legal system. Human rights linked to personality and its protection by private law rules will also be one of the topics of the course, with special attention given to the protection of privacy. The course will finish by discussing the principles governing how non-profit organizations are regulated in the legal system			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.



B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Students must be able to apply and resolve real cases about questions such as the civil status of natural persons, human rights from a private law perspective, birth, death, civil residence, nationality and disability, within this course.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A12	B7 B9 B10 B12	C1 C3 C7
Students will learn and understand properly the constitutional principles and rules regarding the natural person, as well as the notion of legal person, its types and general legal regime	A8 A9 A10	B6 B8 B11 B12 B13 B3 B4	
Students must be able to identify, work with legal documents and resolve common problems related to civil associations and foundations	A9 A10 A11 A13 A14	B10	C4 C6
Students will learn the essential content of some human rights and its protection.	A11	B13	C1 C3 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
Lesson 1.- Private law in the Spanish legal system	a) Constitutional history and codification b) The division between public and private law and their relationships
Lesson 2.- Sources of private law	a) Primary, complementary and explanatory sources of law b) Relationship between State law and the law of Autonomous Communities c) Interpretation, application and efficacy of the laws



Lesson 3.- Civil law and commercial law. New trends in private law	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Situación xurídica do concibido non nacido ante o Dereito civil.</li><li>2.- Contido da protección xurídica do concibido no Dereito positivo</li></ol>
Lesson 4.- Natural and legal persons	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Natural persons: legal capacity, capacity to exercise rights, nationality and domicile</li><li>b) Legal persons: associations and foundations, companies and other organizational entities</li></ol>
Lesson 5.- Natural persons and human rights	<ol style="list-style-type: none"><li>a) ICCPR</li><li>b) Protection of human rights in the European Union</li><li>c) Some specific rights: freedom of movement, freedom of assembly and association, right to democracy, privacy, honor and reputation, equality and non discrimination, freedom of expression, thought, conscience and religion, torture and cruel, inhuman and degrading treatment, right to life, women?s rights?</li><li>d) Means for protecting rights</li></ol>
Lección 6.- Os bens da personalidade na esfera moral ou espiritual	<ol style="list-style-type: none"><li>1.-A tutela civil do honor, da intimidade persoal e familiar e da propia imaxe.</li><li>2.-A tutela civil do nome da persoa. O cambio de nome e apelidos.</li><li>3.- O dereito moral de autor: delimitacións, contido, natureza e protección.</li></ol>
Lección 7.- O estado civil da persoa	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Concepto e caracteres do estado civil no Ordenamento xurídico español.</li><li>2.- Estados civís admitidos no Dereito español.</li><li>3.- O título do estado civil.</li><li>4.- Contido e eficacia do estado civil</li></ol>
Lección 8.- O Rexistro civil	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Concepto, fundamento e antecedentes históricos. A nova Lei de Rexistro Civil.</li><li>2.- Organización actual</li><li>3.- Feitos e actos inscribibles.</li><li>4.- Valor xurídico dos asentos</li></ol>
Lección 9.- A idade da persoa	<ol style="list-style-type: none"><li>1.-A súa significación xurídica. Cómputo da idade.</li><li>2.- A maioría de idade.</li><li>3.- A menor idade e a súa significación xurídica.</li><li>4.- Determinación do ámbito de poder e capacidade do menor.</li><li>5.- A responsabilidade civil do menor</li></ol>
Lección 10.- A emancipación	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Concepto e tipos.</li><li>2.- Efectos da emancipación en xeral: as restricións.</li><li>3.- O menor de vida independente.</li></ol>
Lección 11.- Outros supostos de capacidade de obrar restrinxida	<ol style="list-style-type: none"><li>1.-A persoa coa capacidade xudicialmente modificada (incapitación): Título de atribución do estado civil de incapacitado.</li><li>2.- Efectos.</li><li>3.- Modificación e extinción da incapacitación.</li><li>4.- A denominada autotutela. Especial consideración da súa regulación na Lei de Dereito Civil de Galicia.</li><li>5.- A prodigalidade.</li></ol>
Lección 12.- A nacionalidade e veciñanza civil	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Nacionalidade: O seu significado e vicisitudes; Adquisición e perda da nacionalidade</li><li>2.- A veciñanza civil: significado xurídico e vicisitudes; Adquisición e modificación</li></ol>
Lección 13. A ausencia	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Concepto e significado.</li><li>2.-Natureza xurídica.</li><li>3.- A defensa provisional dos intereses do desaparecido.</li><li>4.- A declaración de ausencia: Requisitos, significado e alcance.</li><li>5.- A representación legal do ausente.</li><li>6.-A terminación da situación de ausencia legal.</li><li>7.-A ausencia non declarada na Lei de Dereito Civil de Galicia</li></ol>



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A5	21	0	21
Case study	A8 A10 A11 A13 A14 B6 B8 B3	7	21	28
ICT practicals	A9 A13 B13 C3 C6 C8	7	7	14
Simulation	A1 A3 A6 A7 A12 B10 B11 B12 C1 C7	7	14	21
Long answer / essay questions	B7 B9 B3 B4 C4	1	23	24
Personalized attention		42	0	42

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada coa introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade adoita reservarse a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia
Case study	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
ICT practicals	Realización de traballos tutelados en materias relacionadas co contido da asignatura. como pode ser o comentario dun film durante as horas presenciais asignadas á materia, nesta actividade os alumnos poderán consultar en todo momento co profesor e utilizar as TIC
Simulation	Elaboración de documentos de carácter xurídico como por exemplo unha solicitude perante o Rexistro Civil (cambio de nome e apelidos, nacionalidade, cambio de sexo), a creación dunha persoa xurídica, demandas, recursos de apelación, etc no eido de materias propias da asignatura.
Long answer / essay questions	Método de avaliación consistente nunha proba escrita (examen).

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals	Tutorials will be held in the professor?s office, on the 3rd floor, ?Dereito civil?, Tuesdays and Fridays from 11 pm to 12 pm. To contact your professor, please email to antonio.legeren@udc.es Be sure to use your udc email to communicate with your professor!

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



ICT practicals	A9 A13 B13 C3 C6 C8	Os traballos realizados polo alumno, logo de concluír as sesións presenciales serán entregados ou expostos na propia aula, segundo as circunstancias e, en todo caso, avaliados polo profesor tendo en conta basicamente a capacidade argumentativa demostrada e sobre todo a orixinalidade (a detección dun traballo plaxiado, en todo ou en parte, con ou sen permiso do titular da obra orixinal suporá automaticamente o suspenso na asignatura).	10
Simulation	A1 A3 A6 A7 A12 B10 B11 B12 C1 C7	Durante as sesións presenciales nos grupos reducidos os alumnos deberán expoñer os seus traballos a través dun portavoz, entregando ademais o orixinal escrito ao profesor. Ambos orixinal e intervención oral serán obxecto de avaliación.	10
Long answer / essay questions	B7 B9 B3 B4 C4	Consistirá nunha proba escrita ao rematar o cuatrimestre. A proba poderá consistir nun un exame de desenvolvemento, nun exame tipo test ou nun examen de preguntas cortas. A opción concreta será especificada polo responsable de cada grupo o primeiro día de clase na presentación da materia.	70
Case study	A8 A10 A11 A13 A14 B6 B8 B3	Os alumnos durante as sesións presenciais intervirán oralmente expoñendo a súa solución aos casos propostos debatendo, no seu caso, co profesor e os seus compañeiros. Os coñecementos, competencias e habilidades demostradas durante esta exposición serán obxecto de avaliación polo profesor.	10

### Assessment comments

It's essential to attend and intervene at classes in order to know the whole content of the subject and the main points, specially because about this issues there's no specific treaty or book. It will be necessary to prepare a presentation or dissertation about some aspects of the program. These two activities -attending classes and preparing a dissertation- will be the 40% of the final mark.

A

final exam ?multiple-choice? will be done. It will be the 60% of the final mark.

### Sources of information

<b>Basic</b>	Os manuais que se recollen a continuación son a tíu meramente de exemplo, o máis importante á hora de escoller un libro deste tipo é que esté ao día, sobre todo nos temas que foron obxecto de reforma recentemente. ABALADEJO GARCÍA, M. Derecho civil. Introducción y parte general, Edti. Edisofer, Madrid, 2013 BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, R., Manual de derecho Civil. Derecho de la persona, Edit. Bercal, 2016 DÍEZ PICAZO, L Sistema de derecho civil. I. Edit. Tecnos, Madrid, 2016 MARTÍNEZ DE AGUIRRE, C., DE PABLO CONTRERAS, P., PARRA LUCÁN, M <sup>ª</sup> A., PÉREZ ÁLVAREZ, M., Curso de Derecho Civi, Tomo I. Volumen I Derecho de la persona, Edt. Edisofer, Madrid, 2016 LACRUZ BERDEJO, J.L., Elementos de derecho civil. Parte General, Edit. Dykinson, 2010 VVAA, Cuadernos prácticos Bolonia, Persona Cuaderno II La falta de capacidad. Instituciones protectoras, Edti. Dykinson, Madrid, 2009 Cuadernos prácticos Bolonia, Persona Cuaderno III La persona física y sus derechos, Edti. Dykinson, Madrid, 2009 Tamén é importante manexar un Código Civil da última edición (esperar pola de setembro 2017)
<b>Complementary</b>	Ao longo do curso cando se trate cada tema específico recomendaráanse lecturas sobre o mesmo tanto de artigos de revistas como de monografías que se poden atopar na biblioteca do centro.

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Roman Foundations of the Western Legal Tradition/612G01001

Constitutional Law: Sources of Law and Fundamental Rights/612G01003

Oral and Written Communication/612G01004

Jurisprudence/612G01006

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.