



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Principles of Economics an Public Finance		Code	612G01008
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	FB	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía			
Coordinador	Campo Villares, Manuel Octavio del	E-mail	m.campov@udc.es	
Lecturers	Barreiro Gen, María	E-mail	maria.gen@udc.es	
	Campo Villares, Manuel Octavio del		m.campov@udc.es	
Web				
General description	The aim of this course is to make the students familiar with the general principles of Economics and Public Finance.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A15	Capacidade de negociación e mediación.
B1	Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
Contribuir a comprender o funcionamento real da economía na sociedade contemporánea. Paralelamente plantexar a obriga de todo cidadán de contribuir cos seus tributos o sosten das necesidades colectivas e unha mellor comprensión da natureza destas últimas.		B7 B11	C4 C5
Aprendizaxe reflexivo, crítico e autónomo		B8 B3 B5	C6
Capacidade de análise crítico dos coñecementos adquiridos, capacidade de síntese e capacidade de aplicación práctica dos conceptos teóricos	A5 A15	B6 B1 B3	C6 C7
Capacidade de búsqueda da información, selección e avaliación da documentación económica e información xeral	A9	B6	
Utilización de técnicas informáticas para a obtención da información e tratamento dos problemas económicos	A9	B13	
Capacidade de análise de conceptos fundamentais da Economía e Facenda Pública, útiles no só para os alumnos de Dereito como tal, sino tamén como cidadáns que consumen, invisten, reciben subvencións públicas, pagan impostos e adoptan outras moitas decisións en materia económica.	A4 A7 A15	B7 B4	
Capacidade de expresión oral e escrita		B12	C1
Capacidade de traballo en equipo		B10	C5

Contents	
Topic	Sub-topic
PROGRAMA DE PRINCIPIOS DE ECONOMÍA E FACENDA PÚBLICA	Tema 1. A macroeconomía: conceptos básicos. 1.1: ¿Qué é a Macroeconomía? 1.2: Conceptos básicos.
PARTE I. PRINCIPIOS DE ECONOMÍA	Tema 2: O desemprego e a inflación.
Tema 1. A macroeconomía: conceptos básicos.	2.1 O desemprego.
Tema 2: O desemprego e a inflación.	2.2 A inflación.
Tema 3. As funcións do diñeiro.	2.3 A curva de Phillips.
Tema 4. O crecemento económico e o desenvolvemento.	Tema 3. As funcións do diñeiro. 3.1 Origen y tipos de diñeiro. 3.2 A oferta monetaria e a demanda de diñeiro. 3.3 O Banco Central Europeo e o euro.
	Tema 4. O crecemento económico e o desenvolvemento. 4.1 O crecemento económico. 4.2 O desenvolvemento e as tres vías da sostenibilidade.
PARTE II. FACENDA PÚBLICA: FUNDAMENTOS E GASTO PÚBLICO	Tema 5. As funcións da Facenda Pública.
Tema 5. As funcións da Facenda Pública.	5.1. Fundamentos da Facenda Pública.
Tema 6. Gasto público. Principais programas de gasto público.	5.2. Sector Público e os sus compoñentes. 5.3. Enfoques da Facenda Pública. 5.4. Instrumentos de intervención da Facenda Pública.
Tema 7. O Orzamento Público.	Tema 6. Gasto público. Principais programas de gasto público. 6.1. Definición, características e clasificacións. 6.2. Principios do Gasto Público.
	Tema 7. O Orzamento Público. 7.1. Definición, características e fases. 7.2. Os Orzamentos Xerais do Estado. 7.3. O estudo económico do Orzamento.



<p>PARTE III. FACENDA PUBLICA: OS INGRESOS PÚBLICOS</p> <p>Tema 8. A estrutura dos ingresos públicos, figuras tributarias e principios da imposición.</p> <p>Tema 9. A imposición directa.</p> <p>Tema 10. A imposición indirecta. Outros ingresos públicos.</p> <p>Tema 11. A Facenda multijurisdiccional.</p>	<p>Tema 8. A estrutura dos ingresos públicos, figuras tributarias e principios da imposición.</p> <p>8.1. Definición e clasificación.</p> <p>8.2. Principios da imposición.</p> <p>8.3. Partes dun imposto.</p> <p>Tema 9. A imposición directa.</p> <p>9.1. Clasificación e definición dos principais impostos directos.</p> <p>Tema 10. A imposición indirecta. Outros ingresos públicos.</p> <p>10.1. Clasificación e definición dos principais impostos indirectos.</p> <p>10.2. Outros ingresos públicos, definición e clasificación.</p> <p>10.3. Incidencia e costes derivados da aplicación dos impostos.</p> <p>Tema 11. A Facenda multijurisdiccional.</p> <p>11.1. Normativa básica e medidas de correlación entre os distintos niveis da Facenda Pública.</p>
---	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	B6 B10 B13 B1 B3 B5 C1 C4 C5	2	3	5
Guest lecture / keynote speech	A4 A5 A7 A15 B11 B1 B4	40	40	80
Case study	A7 A9 B7 B12 B3 B5 C6 C7	18	27	45
Objective test	A7 B6 B8 B4	5	0	5
Personalized attention		15	0	15

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Lectura de forma razoada e crítica da bibliografía para o seguimento do curso
Guest lecture / keynote speech	Explicación polo profesor de cada un dos temas do programa, insistindo nos conceptos fundamentais e as súas relacións.
Case study	O profesorado explicará previamente a presentación dos casos prácticos a metodoloxía que debe seguirse e a orientación técnica para a súa resolución favorable.
Objective test	Consistirá nun examen final da asignatura que será escrito.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis Case study Objective test	Consistirá nun sistema de tutorías por parte do profesorado donde se atenderá de forma persoal o alumno.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Case study	A7 A9 B7 B12 B3 B5 C6 C7	A avaliación dos casos o exercicios prácticos se fará mediante preguntas tipo test, cunha soa resposta correcta a través da cal o alumno deberá mostrar a comprensión en canto a experiencia práctica adquirida.	20



Objective test	A7 B6 B8 B4	<p>Se fará un exámen de cada parte: Economía e Facenda Pública, que terá carácter eliminatorio. Os exámenes aprobados tendrán a condición de liberados ata a conclusión do curso, e decir, quen aprobe unha parte da asignatura en maio so ira o examen de xullo coa parte suspensa. Non se gardan ditos aprobados para anos posteriores.</p> <p>Para superar a asignatura se require un mínimo de 5 puntos en cada unha das partes: Economía e Facenda Pública. O perceptivo examen final será escrito e tipo test, preguntas cunha soa resposta correcta.</p> <p>A nota final da asignatura estará formada pola media ponderada en base o número de horas/crédito con que conta cada parte da asignatura.</p>	80
----------------	-------------	---	----

Assessment comments

Sources of information

Basic	<p>Barreiro Gen, M^a. y Del Campo Villares, M. O. (2016). Principios de Economía y de la Hacienda Pública: Fundamentos, Gastos e Ingresos Públicos. A Coruña: Reprografía do Noroeste. Krugman, Paul (2014). Macroeconomía. Barcelona: Reverté. Mochón Morcillo, Francisco (2010). Principios de economía. Madrid: McGraw-Hill.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Principles of Economics and Public Finance/612G01008

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Constitutional Organisation of the State/612G01009

Regional Public Law in Spain/612G01030

Subjects that continue the syllabus

Fundamentals of Tax Law/612G01018

Tax Law/612G01029

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.