



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2017/18 |
| Subject (*) | Principles of Economics an Public Finance | Code | 612G01008 | |
| Study programme | Grao en Dereito | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | First | FB | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Economía | | | |
| Coordinador | Campo Villares, Manuel Octavio del | E-mail | m.campov@udc.es | |
| Lecturers | Barreiro Gen, María | E-mail | maria.gen@udc.es | |
| | Campo Villares, Manuel Octavio del | | m.campov@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | The aim of this course is to make the students familiar with the general principles of Economics and Public Finance. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A5 | Coñecemento dos principios e valores constitucionais. |
| A7 | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). |
| A15 | Capacidade de negociación e mediación. |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | Aprender a aprender. |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B10 | Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Learning outcomes |
|-------------------|
|-------------------|



| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|----------------|----------|
| Contribuir a comprender o funcionamento real da economía na sociedade contemporánea. Paralelamente plantexar a obriga de todo cidadán de contribuir cos seus tributos o sosten das necesidades colectivas e unha mellor comprensión da natureza destas últimas. | | B7 B11 | C4 C5 |
| Aprendizaxe reflexivo, crítico e autónomo | | B8 B3 B5 | C6 |
| Capacidade de análise crítico dos coñecementos adquiridos, capacidade de síntese e capacidade de aplicación práctica dos conceptos teóricos | A5 A15 | B6 B1 B3 | C6 C7 |
| Capacidade de búsqueda da información, selección e avaliación da documentación económica e información xeral | A9 | B6 | |
| Utilización de técnicas informáticas para a obtención da información e tratamento dos problemas económicos | A9 | B13 | |
| Capacidade de análise de conceptos fundamentais da Economía e Facenda Pública, útiles no só para os alumnos de Dereito como tal, sino tamén como cidadáns que consumen, invisten, reciben subvencións públicas, pagan impostos e adoptan outras moitas decisións en materia económica. | A4 A7 A15 | B7 B4 | |
| Capacidade de expresión oral e escrita | | B12 | C1 |
| Capacidade de traballo en equipo | | B10 | C5 |

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| PROGRAMA DE PRINCIPIOS DE ECONOMÍA E FACENDA PÚBLICA PARTE I. PRINCIPIOS DE ECONOMÍA Tema 1. A macroeconomía: conceptos básicos. Tema 2: O desemprego e a inflación. Tema 3. As funcións do diñeiro. Tema 4. O crecemento económico e o desenvolvemento. | Tema 1. A macroeconomía: conceptos básicos. 1.1: ¿Qué é a Macroeconomía? 1.2: Conceptos básicos. Tema 2: O desemprego e a inflación. 2.1 O desemprego. 2.2 A inflación. 2.3 A curva de Phillips. Tema 3. As funcións do diñeiro. 3.1 Origen y tipos de diñeiro. 3.2 A oferta monetaria e a demanda de diñeiro. 3.3 O Banco Central Europeo e o euro. Tema 4. O crecemento económico e o desenvolvemento. 4.1 O crecemento económico. 4.2 O desenvolvemento e as tres vías da sustentabilidade. |
| PARTE II. FACENDA PÚBLICA: FUNDAMENTOS E GASTO PÚBLICO Tema 5. As funcións da Facenda Pública. Tema 6. Gasto público. Principais programas de gasto público. Tema 7. O Orzamento Público. | Tema 5. As funcións da Facenda Pública. 5.1. Fundamentos da Facenda Pública. 5.2. Sector Público e os sus compoñentes. 5.3. Enfoques da Facenda Pública. 5.4. Instrumentos de intervención da Facenda Pública. Tema 6. Gasto público. Principais programas de gasto público. 6.1. Definición, características e clasificacións. 6.2. Principios do Gasto Público. Tema 7. O Orzamento Público. 7.1. Definición, características e fases. 7.2. Os Orzamentos Xerais do Estado. 7.3. O estudo económico do Orzamento. |



| | |
|---|---|
| <p>PARTE III. FACENDA PUBLICA: OS INGRESOS PÚBLICOS</p> <p>Tema 8. A estrutura dos ingresos públicos, figuras tributarias e principios da imposición.</p> <p>Tema 9. A imposición directa.</p> <p>Tema 10. A imposición indirecta. Outros ingresos públicos.</p> <p>Tema 11. A Facenda multijurisdiccional.</p> | <p>Tema 8. A estrutura dos ingresos públicos, figuras tributarias e principios da imposición.</p> <p>8.1. Definicións e clasificacións.</p> <p>8.2. Principios da imposición.</p> <p>8.3. Partes dun imposto.</p> <p>Tema 9. A imposición directa.</p> <p>9.1. Clasificacións e definicións dos principais impostos directos.</p> <p>Tema 10. A imposición indirecta. Outros ingresos públicos.</p> <p>10.1. Clasificacións e definicións dos principais impostos indirectos.</p> <p>10.2. Outros ingresos públicos, definicións e clasificacións.</p> <p>10.3. Incidencia e costes derivados da aplicación dos impostos.</p> <p>Tema 11. A Facenda multijurisdiccional.</p> <p>11.1. Normativa básica e medidas de correlación entre os distintos niveis da Facenda Pública.</p> |
|---|---|

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Document analysis | B6 B10 B13 B1 B3 B5 C1 C4 C5 | 2 | 3 | 5 |
| Guest lecture / keynote speech | A4 A5 A7 A15 B11 B1 B4 | 40 | 40 | 80 |
| Case study | A7 A9 B7 B12 B3 B5 C6 C7 | 18 | 27 | 45 |
| Objective test | A7 B6 B8 B4 | 5 | 0 | 5 |
| Personalized attention | | 15 | 0 | 15 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Document analysis | Lectura de forma razoada e crítica da bibliografía para o seguimento do curso |
| Guest lecture / keynote speech | Explicación polo profesor de cada un dos temas do programa, insistindo nos conceptos fundamentais e as súas relacións. |
| Case study | O profesorado explicará previamente a presentación dos casos prácticos a metodoloxía que debe seguirse e a orientación técnica para a súa resolución favorable. |
| Objective test | Consistirá nun examen final da asignatura que será escrito. |

| Personalized attention | |
|---|--|
| Methodologies | Description |
| Document analysis Case study Objective test | Consistirá nun sistema de tutorías por parte do profesorado donde se atenderá de forma persoal o alumno. |

| Assessment | | | |
|---------------|-----------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Case study | A7 A9 B7 B12 B3 B5 C6 C7 | A avaliación dos casos o exercicios prácticos se fará mediante preguntas tipo test, cunha soa resposta correcta a través da cal o alumno deberá mostrar a comprensión en canto a experiencia práctica adquirida. | 20 |



| | | | |
|----------------|-------------|---|----|
| Objective test | A7 B6 B8 B4 | <p>Se fará un exámen de cada parte: Economía e Facenda Pública, que terá carácter eliminatorio. Os exámenes aprobados tendrán a condición de liberados ata a conclusión do curso, e decir, quen aprobe unha parte da asignatura en maio so ira o examen de xullo coa parte suspensa. Non se gardan ditos aprobados para anos posteriores.</p> <p>Para superar a asignatura se require un mínimo de 5 puntos en cada unha das partes: Economía e Facenda Pública. O perceptivo examen final será escrito e tipo test, preguntas cunha soa resposta correcta.</p> <p>A nota final da asignatura estará formada pola media ponderada en base o número de horas/crédito con que conta cada parte da asignatura.</p> | 80 |
|----------------|-------------|---|----|

Assessment comments

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <p>Barreiro Gen, M^a. y Del Campo Villares, M. O. (2016). Principios de Economía y de la Hacienda Pública: Fundamentos, Gastos e Ingresos Públicos. A Coruña: Reprografía do Noroeste. Krugman, Paul (2014). Macroeconomía. Barcelona: Reverté. Mochón Morcillo, Francisco (2010). Principios de economía. Madrid: McGraw-Hill.</p> |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Principles of Economics an Public Finance/612G01008

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Constitutional Organisation of the State/612G01009

Regional Public Law in Spain/612G01030

Subjects that continue the syllabus

Fundamentals of Tax Law/612G01018

Tax Law/612G01029

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.