



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                            |        |                                                                                     |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                            |        |                                                                                     | 2017/18   |
| Subject (*)         | Criminal Law: General                                                                      |        | Code                                                                                | 612G01010 |
| Study programme     | Grao en Dereito                                                                            |        |                                                                                     |           |
| Descriptors         |                                                                                            |        |                                                                                     |           |
| Cycle               | Period                                                                                     | Year   | Type                                                                                | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                      | First  | Obligatoria                                                                         | 6         |
| Language            | SpanishGalician                                                                            |        |                                                                                     |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                               |        |                                                                                     |           |
| Prerequisites       |                                                                                            |        |                                                                                     |           |
| Department          | Dereito Público                                                                            |        |                                                                                     |           |
| Coordinador         | Souto García, Eva María                                                                    | E-mail | eva.maria.soutog@udc.es                                                             |           |
| Lecturers           | Fuentes Loureiro, María Ángeles<br>Martínez-Buján Pérez, Carlos<br>Souto García, Eva María | E-mail | maria.fuentes.loureiro@udc.es<br>c.martinez-bujan@udc.es<br>eva.maria.soutog@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                            |        |                                                                                     |           |
| General description | Estudo da norma penal e da teoría xurídica do delito                                       |        |                                                                                     |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                     |
| A3   | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                            |
| A8   | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                        |
| A9   | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                  |
| A10  | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                              |
| A11  | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                           |
| A12  | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                     |
| A14  | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                   |
| B3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                    |
| B5   | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                            |
| B8   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                            |
| B11  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B12  | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                            |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|                   |                             |



|                                                                                                                  |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Coñecer o papel do Dereito penal como medio formal de control social integrado nun ordenamento xurídico complexo | A1  | B11 | C3 |
|                                                                                                                  | A3  | B12 | C4 |
|                                                                                                                  | A9  | B3  | C7 |
|                                                                                                                  | A11 | B5  |    |
|                                                                                                                  | A12 |     |    |
|                                                                                                                  | A14 |     |    |
| Coñecer a norma penal na súa estrutura interna, a súa interpretación e a súa aplicación tempo-espacial           | A8  |     |    |
| Coñecer a infracción penal nos seus elementos constitutivos                                                      | A10 |     |    |
| Analizar uns feitos concretos e argumentar a existencia ou non de responsabilidade penal                         |     | B8  |    |

| Contents                                                              |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                 | Sub-topic                                                                                                                      |
| TEMA 1 O DEREITO PENAL: CONCEPTO E FUNCIÓNS                           | 1. Concepto de Dereito penal<br>2. Funcións do Dereito penal                                                                   |
| TEMA 2: PRINCIPIOS INFORMADORES DO DEREITO PENAL                      | 1. O principio de legalidade<br>2. O principio de proporcionalidade<br>3. O principio "ne bis in idem"<br>4. Outros principios |
| TEMA 3<br>FONTES DO DEREITO PENAL                                     | 1. A lei penal<br>2. O problema das leis penais en branco<br>3. ¿Outras fontes do Dereito penal?                               |
| TEMA 4<br>INTERPRETACIÓN DA NORMA PENAL                               | 1. Concepto de interpretación<br>2. Tipos de interpretación                                                                    |
| TEMA 5<br>APLICACIÓN DA NORMA PENAL NO ESPAZO E NO TEMPO              | 1. A retroactividade en Dereito penal<br>2. O principio de territorialidade da Lei penal                                       |
| TEMA 6: TEORÍA XURÍDICA DO DELITO :<br>PRANTEXAMENTO XERAL            | 1. Metodoloxía seguida<br>2. Estrutura da teoría Xurídica do delito                                                            |
| TEMA 7: ACCIÓN E TIPICIDADE                                           | 1. O concepto de acción<br>2. O tipo penal                                                                                     |
| TEMA 8: EL PROBLEMA DA ADECUACIÓN A TIPO NOS DELITOS DE RESULTADO     | 1. Causalidade<br>2. Imputación obxectiva                                                                                      |
| TEMA 9<br>A ANTIXURIDICIDADE MATERIAL.                                | 1. Concepto<br>2. O ben xurídico                                                                                               |
| TEMA 10<br>A OMISIÓN                                                  | 1. Omisión propia<br>2. Omisión impropia                                                                                       |
| TEMA 11<br>A ANTIXURIDICIDADE FORMAL                                  | 1. Dolo e imprudencia<br>2. As causas de xustificación                                                                         |
| TEMA 12<br>A CULPABILIDADE                                            | 1. Concepto de inculpabilidade<br>2. Causas de exclusión da culpabilidade                                                      |
| TEMA 13<br>A PUNIBILIDADE. OUTROS PRESUPOSTOS DA PENA ALLEOS Ó DELITO | 1. Condicións obxectivas de punibilidade<br>2. Causas persoais de exclusión da pena                                            |
| TEMA 14<br>O ITER CRIMINIS                                            | 1. Actos preparatorios punibles<br>2. A tentativa                                                                              |



|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| TEMA 15                 | 1. Autoría       |
| AUTORÍA E PARTICIPACIÓN | 2. Participación |

| Planning                       |                                                   |                      |                               |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                      | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Directed discussion            | A3 A9 A11 A12 A14<br>B8 B11 B12 B3 B5 C3<br>C4 C7 | 10                   | 0                             | 10          |
| Collaborative learning         | A10                                               | 10                   | 0                             | 10          |
| Case study                     | A1                                                | 10                   | 10                            | 20          |
| Events academic / information  | A8                                                | 10                   | 0                             | 10          |
| Workbook                       | A1                                                | 0                    | 20                            | 20          |
| Oral presentation              | A10                                               | 1                    | 10                            | 11          |
| Objective test                 | A8                                                | 2                    | 0                             | 2           |
| Speaking test                  | B8                                                | 1                    | 0                             | 1           |
| Field trip                     | A1                                                | 5                    | 0                             | 5           |
| Guest lecture / keynote speech | B8                                                | 21                   | 0                             | 21          |
| Problem solving                | B8                                                | 5                    | 0                             | 5           |
| Document analysis              | B8                                                | 5                    | 0                             | 5           |
| Supervised projects            | B8                                                | 2                    | 18                            | 20          |
| Personalized attention         |                                                   | 10                   | 0                             | 10          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Directed discussion            | Nas clases prácticas, o docente organizará debates sobre temas penais de actualidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Collaborative learning         | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Case study                     | A praxe é un dos elementos clave da nosa disciplina. Por el, a formulación e resolución de casos prácticos en clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Events academic / information  | Ao longo do curso, a Área organizará diversas xornadas, conferencias, etc. sobre temas de interese para o estudante, complementándose así a súa formación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Workbook                       | Ao longo do curso poderá proxectarse un filme, que será a base para a análise dalgunhas cuestións penais básicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oral presentation              | A lo largo del curso, los estudiantes deberán presentar ante sus compañeros las conclusiones del trabajo tutelado al que se hace referencia infra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objective test                 | Formulación de preguntas acerca dos temas do programa da materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Speaking test                  | Non haberá proba oral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Field trip                     | Organizaranse visitas aos diversos xulgados e tribunais da cidade, co fin de que o estudante poida ver in situ o desenvolvemento da praxe xudicial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Guest lecture / keynote speech | Tendo en conta que o programa vén dividido en 21 leccións, a metodoloxía docente discorrerá do seguinte modo: a cada lección corresponderalle unha hora teórica na que -mediante o sistema de lección maxistral- o docente introducirá o estudante nos aspectos básicos de cada tema. Como soporte ás súas explicacións, o docente poderá proporcionar materiais (sentenzas, extractos de obras doutrinais...) e, eventualmente, un esquema-guía cos puntos clave do desenvolvemento da súa explicación. En todo caso, a explicación do docente deberá ser complementada polo estudante tanto cos materiais que lle fosen proporcionados ao efecto como pola consulta dos manuais que aparecen na bibliografía recomendada. |
| Problem solving                | O docente formulará tanto nas horas teóricas coma nas prácticas problemas conceptuais de certo calado, debendo o alumno, apoiado polos materiais ofrecidos e o razoamento xurídico, ofrecer posibles solucións (en todo caso, sempre deberán ser fundamentadas e razoadas).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Document analysis   | Análise das principais fontes de Dereito penal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Supervised projects | Ao longo do curso, o docente poderá tutorizar traballos sobre aspectos particularmente interesantes do programa co fin de que o estudante adquira certas nocións de como se investiga nas disciplinas xurídicas, manexo de bibliografía etc.<br>As conclusións do devandito traballo deberán ser presentadas ante os seus compañeiros, fomentándose así o intercambio de ideas. |

## Personalized attention

| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture / keynote speech | A atención personalizada ao estudante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas, como o estudo persoal do alumno, coma calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte do docente, co fin de que o estudante poida formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poida axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. Para estes efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada (sempre, loxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas coma nos horarios de titorías. |

## Assessment

| Methodologies  | Competencies | Description                             | Qualification |
|----------------|--------------|-----------------------------------------|---------------|
| Case study     | A1           | Análise de casos reais                  | 30            |
| Objective test | A8           | Examen teórico práctico sobre a materia | 70            |

## Assessment comments

Ao longo do curso avaliaranse os coñecementos prácticos e teóricos do alumno. Para iso establécese o seguinte sistema de avaliación. As probas oficiais de maio e xullo terán un valor máximo de 7 puntos sobre 10 en ambos os dous casos. As probas oficiais realizaranse na data estipulada no calendario de exames aprobado por Xunta de Facultade. Poderán realizarse examéns parciais ao longo do curso, cuxa nota se ponderará coa dos exames finais de maio e xuño. As distintas actividades que se realicen ao longo do curso, antes das probas de maio e xullo, terán un valor de ata 3 puntos. O alumno superará a materia en 1ª oportunidade cando sumadas as notas sobre 3 (das actividades realizadas ao longo do curso) e a obtida na proba de maio se alcance o mínimo de 5 puntos sobre 10 sempre que se alcanzase polo menos 3,5 puntos sobre 7 no exame oficial. De non superar a materia en 1ª oportunidade, a nota alcanzada nas actividades realizadas ao longo do curso resérvanse para a súa suma á nota que se obteña na proba de mes de xullo. O alumno superará, polo tanto, a materia en 2ª oportunidade cando sumadas as notas sobre 3 (das actividades realizadas ao longo do curso) e a obtida na proba de xullo se alcance o mínimo de 5 puntos sobre 10, sempre que se alcanzase polo menos 3,5 puntos sobre 7 no exame oficial. As notas alcanzadas coas actividades que se realicen ao longo do curso só serán tidas en conta se o alumno se presenta ás probas oficiais de maio ou xullo. Só así procederase á súa suma para os efectos de cualificación. Tanto as probas de maio e xullo coma as actividades que se realicen ao longo do curso poderán adoptar formas diversas, isto é, actividades tipo test, pregunta curta, pregunta longa, etc.

## Sources of information

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"><li>- ORTS BERENGUER, E./GONZÁLEZ CUSSAC, J.L. (2014). Compendio de Derecho Penal (Parte General y Parte Especial). Valencia. Tirant Lo Blanch</li><li>- MIR PUIG, S. (2011). Derecho penal. parte general.</li><li>- DÍEZ RIPOLLÉS, J. L. (2011). Derecho Penal Español Parte General en Esquemas. Valencia. Tirant lo Blanch</li></ul> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CRIMIMEDIA ().<br/><a href="http://crimimedia.uab.cat/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=13&amp;Itemid=28">http://crimimedia.uab.cat/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=13&amp;Itemid=28</a>.</li> <li>- CRIMINET (). <a href="http://criminet.ugr.es/">http://criminet.ugr.es/</a>.</li> <li>- CONGRESO DE LOS DIPUTADOS (). <a href="http://www.congreso.es">http://www.congreso.es</a>.</li> <li>- TRIBUNAL CONSTITUCIONAL (). <a href="http://www.tribunalconstitucional.es">http://www.tribunalconstitucional.es</a>.</li> <li>- CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL (). <a href="http://www.poderjudicial.es">http://www.poderjudicial.es</a>.</li> <li>- MINISTERIO DE JUSTICIA (). <a href="http://www.mjusticia.es">http://www.mjusticia.es</a>.</li> <li>- ÁREA DERECHO PENAL. UPF (). <a href="http://www.upf.edu/bibtic/es/dret/penal.html">http://www.upf.edu/bibtic/es/dret/penal.html</a>.</li> <li>- ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE DERECHO PENAL (). <a href="http://www.penal.org/new/index.php?langage=es">http://www.penal.org/new/index.php?langage=es</a>.</li> <li>- QUINTERO OLIVARES, G. (2011 ). Comentarios al Código penal español. Cizur Menor. Thomson Aranzadi</li> <li>- ZUGALDÍA ESPINAR, J.M. et al. (2010). Fundamentos de Derecho penal. Parte general . Valencia. Tirant Lo Blanch</li> <li>- ECRIM Criminalidade e Xustiza Penal no século XXI (). <a href="http://www.ecrim.es">http://www.ecrim.es</a>.</li> </ul> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Constitutional Law: Sources of Law and Fundamental Rights/612G01003

Oral and Written Communication/612G01004

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Jurisprudence/612G01006

Constitutional Organisation of the State/612G01009

Legal Reasoning Theory and Practice/612G01041

### Subjects that continue the syllabus

Legal Penalties/612G01020

Criminal Law: Special Part/612G01025

Final Dissertation/612G01031

Criminology/612G01038

Prison Law/612G01039

Work Placement/612G01048

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.